**Государственное учреждение образования**

**«Ясли-сад № 13 г. Рогачева»**

**Дидактическая игра по автоматизации звука [Ш] в словах, предложениях**

**«Вспомни, как было»**

**Автор работы:**

**Марченко Наталья Алексеевна, учитель-дефектолог**

**высшей квалификационной категории**

**Рогачев, 2021**

**Вспомни, как было.**

**Цель:** автоматизация звука в словах, предложениях, развитие памяти

**З**апомни все картинки и их расположение, переверни карточку, найди нужные картинки и разложи в правильной последовательности. Назови все картинки, сверяя с образцом. Задаем вопросы: «Кто первый?», «Кто между?», «Что за шапкой?» и т.п.

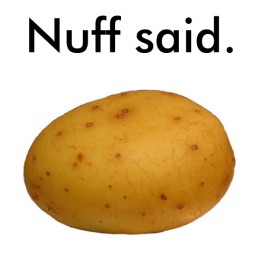




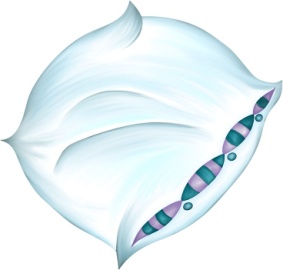
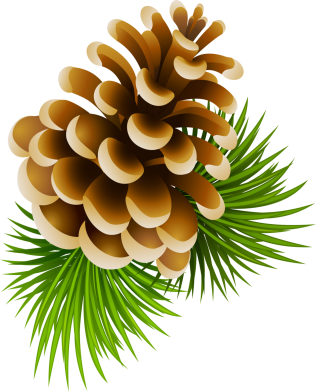


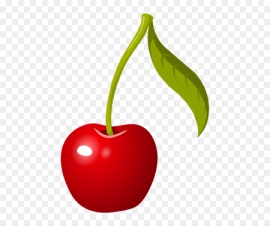












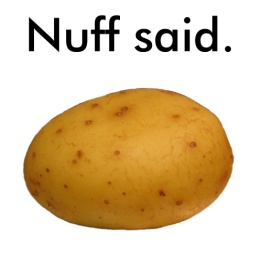
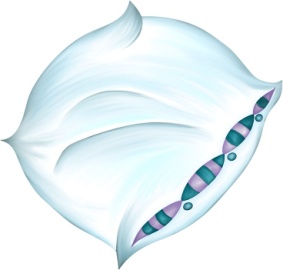
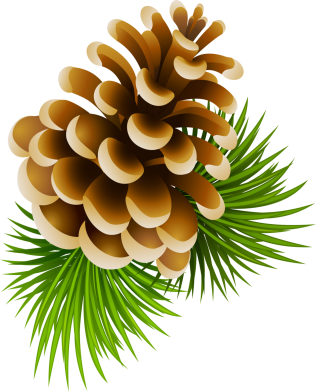
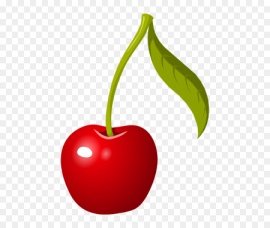
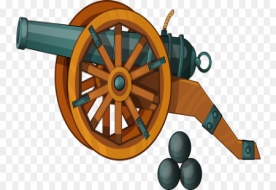




Вышка- мышка- пышка. Малыши- камыши- ландыши. Кошка- мошка- ложка. Дышу- ношу- тушу. Шина- машина- крушина. Маша- Даша- Паша. Подушка- лягушка- ватрушка. Вышка- мышка- пышка. Малыши- камыши- ландыши. Кошка- мошка- ложка. Дышу- ношу- тушу. Шина- машина- крушина. Маша- Даша- Паша. Подушка- лягушка- ватрушка. Вышка- мышка- пышка. Малыши- камыши- ландыши. Кошка- мошка- ложка. Дышу- ношу- тушу. Шина- машина- крушина. Маша- Даша- Паша. Подушка- лягушка- ватрушка.









**Вспои,**