**План-конспект урока русского языка**

**5 класс**

**Тема:** Богатство, выразительность, чистота и уместность речи

**Цель:**Предполагается, что к окончанию урока учащиеся
1) будут знать
- что такое богатая, выразительная, чистая и уместная речь,
- как сделать речь богатой и выразительной;
2) будут уметь
- находить слова, засоряющие речь,
- уместно употреблять слова в тексте;
3) смогут ответить на вопросы викторины.

**Ход урока**

1. **Орг. момент**

- Доброе утро, дети! Этот урок позвольте начать со стихотворения:

**СЛАЙД**

*А новый день как листик чистый –*

*Ты сам решаешь: что, куда…*

*Начни его с хороших мыслей –*

*И всё получится тогда!*

Желаю, чтобы у вас всё получилось сегодня.

1. **Проверка д/з**

Письмо по памяти упр. 77 (на листочках)

Работы сдают 5 человек (НЕПОДНЯТАЯ РУКА)

1. **Введение в тему**

- Послушайте отрывок, назовите произведение и автора:

**СЛАЙД**

И царевна к ним сошла,
Честь хозяям отдала,
В пояс низко поклонилась;
Закрасневшись, извинилась,
Что-де в гости к ним зашла,
Хоть звана и не была.
Вмиг по речи те спознали,
Что царевну принимали.

*А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».*

- По чему богатыри узнали, что перед ними царевна? *(По речи)*

1. **Тема**

**СЛАЙД**

*Запись даты, словосочетания «Классная работа», темы урока*

- Мы с вами изучаем качества речи. Их всего 7. На прошлом уроке мы познакомились с такими качествами, как правильность, точность и логичность.

1. **Задачи**

**СЛАЙД**

**Задачи:**1) будем знать
- что такое богатая, выразительная, чистая и уместная речь,
- как сделать речь богатой и выразительной;
2) будем уметь
- находить слова, засоряющие речь,
- уместно употреблять слова в тексте;
3) сможем ответить на вопросы викторины.

1. **Изучение**

**СЛАЙД**

**Задача №1**

будем знать
- что такое богатая, выразительная, чистая и уместная речь,
- как сделать речь богатой и выразительной.

***Беседа***

(Выслушать предположения)

***Работа с учебником***

**СЛАЙД**

**Упражнение 80 (с. 46)**
Найдите предложения, в которых содержатся ответы на вопросы:
***- Что такое богатая речь?
- Как сделать речь богатой и выразительной?
- От чего зависит уместность употребления слова?***

НЕПОДНЯТАЯ РУКА

***Словарная работа***

**СЛАЙД**

**Фагоциты** (с. 138.) – это клетки иммунной системы, которые защищают организм от вирусов.

- На каком уроке уместно говорить о фагоцитах?

*(На уроке биологии)*

1. **Проверка первичного восприятия**

**СЛАЙД**

**Соотнесите содержание двух колонок**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выразительная речь | А. Речь, в которой не употребляются лишние слова, стоящие рядом однокоренные слова, просторечные слова. |
| 2. Чистая речь | Б. Речь, в которой слова и выражения подобраны с учётом того, о чём, где и для кого мы говорим. |
| 3. Уместная речь | В. Образная, яркая речь, которая производит особое впечатление на читателя или слушателя. |

Самопроверка по **СЛАЙДу**

**1В. 2А. 3Б.**

**3 балла**

1. **Гимнастика для глаз**

1) Исходное положение: сидя, откинувшись на спинку стула. Прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, затем открыть. Повторить 5-6 раз.

2) Исходное положение: сидя, руки на поясе. Повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой/левой руки. Вернуться в исходное положение. Повторить 5-6 раз.

3) Исходное положение: сидя. Поднять глаза кверху, выполнить глазами круговые движения по часовой стрелке, затем против часовой стрелки. Повторить 5-6 раз.

4) Исходное положение: сидя, руки вперёд. Посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх. Следить за руками, не поднимая головы. Руки опустить. Повторить 4-5 раз.

5) Исходное положение: сидя. Смотреть прямо перед собой на дОску 2-3 сек., перевести взгляд на кончик носа на 3-5 сек. Повторить 6-8 раз.

6) Исходное положение: сидя, закрыв глаза. В течение 30 сек. массировать веки кончиками указательных пальцев.

1. **Закрепление**

***Упр. 81 (устно):*** прочитать, ответить на вопросы, почему девочка не поняла брата и какое качество речи отсутствовало.

*(Богатство, чистота, выразительность).*

***Упр. 83 (1 и 2 предложения)***

Прочитать высказывания о русском языке, определить, какие качества речи они иллюстрируют *(богатство, выразительность).*

Выписать слова с пропущенными буквами (2 человека на доске, остальные в тетрадях).

*ДИвишься, пОдарок, зЕрнисто, жемчуГ, нАзвание, руССкий, жИвой.*

**2 балла (если нет ошибок), 1 балл (если одна ошибка), 0 баллов (если 2 и более ошибки)**

***Дополнительное задание для «олимпиадников»: выписать из упр. 82 словосочетания, которые помогают сделать текст выразительным.***

**Задача № 2**

будем уметь
- находить слова, засоряющие речь,
- уместно употреблять слова в тексте.

***Редактирование предложений (по рядам)***

**СЛАЙД**

1. Саша ушиб локоть ~~руки~~.
2. Очень полезны ~~жёлтые~~ лимоны.
3. Впереди показался ~~ледяной~~ айсберг.

**1 балл**

***Упр. 84*** (устно – исправить ответы Вити)

**СЛАЙД**

– Я опоздал на урок, потому что в нашем подъезде испортился лифт. Обещаю, что такое больше не повторится.

– Не смейтесь надо мной, потому что любой может оказаться в такой ситуации.

1. **Обобщение и систематизация**

**СЛАЙД**

Обращение к задачам

**СЛАЙДЫ**

Викторина

1. **Какое качество речи не названо?**1) Правильность
2) точность
3) логичность
4) чистота
5) богатство
6) выразительность
7) ?
2. **2. Верно ли утверждение?**Уместной называется речь, в которой слова и выражения подобраны с учётом того, о чём, где и для кого мы говорим.
3. **3. Узнайте качество речи по описанию.**… – это речь, в которой не употребляются лишние слова, стоящие рядом однокоренные слова, просторечные слова.

Самопроверка по **СЛАЙД**у

1. *Уместность*
2. *Да*
3. *Чистота речи*

**3 балла**

1. **Итоги урока**

Отметки – 4-5 чел. НЕПОДНЯТАЯ РУКА

*Соотнесение – 3 балла*

*Правописание – 2 балла*

*Редактирование – 1 балл*

*Викторина – 3 балла*

*Работа на уроке – 1 балл*

1. **Домашнее задание**

**СЛАЙД**

Упр. 83 (3 предложение)

Слово учителя:

**СЛАЙД**

**Чтобы речь была «царской»:**

*1. Больше читай. Внимательно прочитанная книга – незаменимый источник знания!*

*2. Не засоряй речь бессмысленными словами.*

*3. Будь вежлив в словах и поступках.*