**Цели мероприятия:**

Образовательные:

- создание условий для сплочения коллектива, в ходе совместной деятельности;

- обобщение знания учащихся о спорте.

Развивающие:

- развитие внимания и аналитического мышления;

- развитие у учащихся творческого мышления;

- развитие физических навыков и cпособностей.

Воспитательные:

- воспитать устойчивый интерес к изучаемому предмету, положительное отношение к знаниям.

- воспитание ответственности за результаты своей деятельности в команде.

**Задачи мероприятия:**

- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;

- развития у учащихся умения излагать мысли, моделировать ситуацию;

- повторение и закрепление основного материала;

- воспитания уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Продолжительность: 45 мин

Форма проведения:групповая.

Оборудование:

– спортивный инвентарь;

– карточки с заданиями.

**Ход мероприятия.**

1. Приветствие
2. Основная часть
3. Эстафета со скакалкой. Match the pictures to the activities.

Boxing

Cycling

Horse-riding

Yoga

Gymnastics

Weightlifting

Karate

1. Эстафета «Быстрее. Выше. Сильльнее». Бег с передачей эстафетной палочки.

Sort out the activities adding them to the appropriate verb.

GO:

DO:

PLAY:

Karate, swimming, volleyball, basketball, yoga, cycling, boxing

3) Эстафета «На высоте». Ведение баскетбольного мяча. You should agree to the given idea.

1. I hate losing in sport.
2. I have never done yoga.
3. I enjoy doing athletics.
4. I play tennis very well.
5. I am the best player in my school.
6. I don’t like watching basketball.
7. I would like to be a professional sportsman.

4) Эстафета «Забери пару». Парный бег в обруче. Continue the sentences.

1. Talking to a sportsman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. I’m thinking of taking up \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. I’m sure most people prefer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. I hate going \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Комбинированная эстафета. Read the kids’ opinions. Match their answers with the questions.

1. Подведение итогов