Государственное учреждение образования

«Гродненская специальная школа–интернат №2»

Скурко М.В., учитель информатики

**Виды арт-терапии (в инклюзивном образовании)**

Внутренний мир ребёнка с особенностями в развитии сложен и многообразен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать своё «Я», раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем, развивать себя и в то же время заботиться о своём здоровье?

В данном случае необходимо использовать новые технологии, одновременно обеспечивающие познавательное развитие детей. Одной из таких технологий, несущей особые коррекционные и развивающие возможности, является арт-терапия.



**Арт-терапия - (от англ. art - «искусство» + терапия) -** направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.

**Арт-терапия -** это способы и технологии реабилитации лиц средствами искусства и художественной деятельности (музыка, живопись, литературные произведения, театр).

Поначалу метод арт-терапии предлагался как метод лечения больных с выраженными эмоциональными нарушениями. Однако сейчас рамки терапии искусством намного расширились, и из метода лечения арт-терапия перешла в разряд способа эффективного взаимодействия, поиска взаимопонимания и понимания своего отношения к миру и к самому себе. В этом широком смысле и рассматривается арт-терапия в современном мире.

**Основная цель «арт-терапии»** - гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Через развитие средствами художественной деятельности этих возможностей можно изменить стереотипы поведения, повысить адаптационные способности, найти компенсаторные возможности такого ребенка и в конечном итоге - успешно интегрировать его в общество.

**Арт-терапия решает следующие задачи:**

* Пробуждает жизненные силы, активизирует внутренние ресурсы, в том числе память и работоспособность.
* Создает новые мотивы, установки, закрепляя их в реальной жизни с помощью произведений искусства.
* Развивает познавательную и эмоциональную сферы, творческие способности.
* Компенсирует недостающие возможности.
* Помогает формировать навыки межличностной коммуникации.
* Налаживает внутреннюю целостность и общение с самим собой.
* Оптимизирует личностные качества.
* Обеспечивает социальную адаптацию.
* В целом помогает достойно жить.

**Систематизация арт-терапии по видам искусства**



**Современная арт-терапия включает направления:**

* + Драматерапия
  + Сказкотерапия
  + Игровая терапия
  + Библиотерапия
  + Кинотерапия
  + Музыкотерапия
  + Куклотерапия
  + Цветотерапия
  + Песочная терапия
  + Пластилинография
  + Бумагопластика (аппликация, оригами и др.).
  + Танцевальная терапия
  + Фототерапия
  + Изотерапия
  + ****Мандалотерапия

Многие арт-терапевтические упражнения могут применяться в рамках коррекционно-развивающих или профилактических занятий, используя ее элементы. Такое применение арт-терапевтических приемов не рассматривается как лечебное воздействие, это, скорее, общеразвивающие методы, способы налаживания взаимопонимания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид арт-терапии** | **На что направлена** |
| **Игровая терапия - это воздействие на детей с использованием игр.** | |
| * Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры * Массаж пальцев рук * Игры с использованием «бросового материала» (пуговицы, резинки для волос, трубочки для коктейля) * Развивающие игры * Игры на дыхание | Влияние на развитие личности ребенка, развитие общения, коммуникации, создание близких отношений, повышение самооценки, развитие мелкой моторики рук, развитие речи, зрительного восприятия и мышления, воображения, творческих способностей. |
| **Изотерапия - терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. Это один из наиболее распространенных и широко применяемых видов арт-терапии.** | |
| Традиционные и нетрадиционные техники рисования.  Нетрадиционные техники рисования: кляксография, рисование пальцами, рисование листьями и сыпучими материалами, рисование под музыку, рисунок на мокрой бумаге и т.д. | Обогащение и развитие внутреннего мира ребенка;  раскрытие художественных способностей;  развитие мелкой моторики; корректирование эмоционального состояния ребёнка и помощь в решении его внутренней психической проблемы. |
| **Музыкотерапия - это вид атр-терапии, где музыка используется в лечебных и коррекционных целях.** | |
| Технология используется в психокоррекции детей с агрессивным поведением. | Уменьшение чувства тревоги и неуверенности, раздражительности и разочарования, злобы и агрессии;  снятие напряженности в отношениях с другими людьми;  улучшение самочувствия, активности, настроения. |
| **Библиотерапия - метод психотерапии, использующий литературу как одну из форм лечения словом.** | |
| При библиотерапии может использоваться как научно-популярная литература, так и художественная. | Развитие эмоциональной отзывчивости; совершенствование всех видов речевой деятельности;  умение вести диалог, выразительно читать, рассказывать, импровизировать;  умение извлекать уроки житейской мудрости.  Это прививка доброты, терпимости, жизнестойкости против страха и неудач. |
| **Фототерапия - использование фотоматериалов в лечебно-коррекционных целях.** | |
| Смягчение нервного состояния;  снятие общего чувства напряженности;  развитие эстетического чувства и доверия к окружающему миру. | |
| **Бумагопластика - это искусство художественного моделирования из бумаги объемных композиций на плоскости и создания на основе моделей трехмерных бумажных скульптур.** | |
| Среди современных средств и направлений в арт-терапии все ярче заявляет о себе относительно новое перспективное направление - **оригами.** | Повышение активности правого полушария мозга и уравновешивание работы обоих полушарий;  повышение уровня интеллекта в целом;  активизирование творческого мышления;  снижение тревожности и помощь в адаптации к тяжелым ситуациям;  развитие моторики пальцев;  улучшение памяти и глазомера. |
| **Мандалатерапия - это инструмент для оздоровления и исцеления психики.** | |
| ***Показания к использованию***:  Тревожные, агрессивные и гиперактивные, с неуравновешенной нервной системой;  Застенчивые и замкнутые дети, имеющие трудности речевого развития, с проблемами общения и поведения, пережившие стрессовые ситуации, имеющие трудности развития моторики и зрительно-моторной координации;  Дети на этапе психологической подготовки к школе. | |
| **Драмотерапия - это направление арт-терапии использующая такой широко распространённый технический приём, как драматизация - разыгрывание какого-либо сюжета.** | |
| ***Показания к использованию*:**  Занятия драмой помогают развить логику, владеть своим телом и не стесняться его, освободиться от внутренних зажимов, воплотить через игру несбывшиеся мечты. Чаще всего применяется при коррекции межличностных взаимодействий. Метод эффективен в индивидуальной и групповой работе с учащимися посредством творческой деятельности. | |

Существует две **формы арт-терапии:**

**пассивная** (ребенок «потребляет» художественные произведения, созданные другими людьми: рассматривает картины, читает книги, прослушивает музыкальные произведения);

**активная** (ребенок сам создает продукты творчества: рисунки, скульптуры).

**Арт-терапия обладает преимуществами перед другими методами:**

не имеет ограничений в использовании (любой ребенок не зависимо от возраста, художественных способностей);

вызывает положительные эмоции, помогает преодолеть апатию, сблизиться с окружающими;

служит способом освобождения от сильных переживаний, средством развития внимания к чувствам, усиления ощущения собственной личностной ценности;

стимулирует самопознание и самовыражение, мобилизуют творческий потенциал и внутренние механизмы самоизменения.

Многочисленные данные показывают, что дети с ОФПР нередко открывают в себе творческие возможности и после прекращения арт-терапии, продолжают самостоятельно увлеченно заниматься разными видами творчества, навыки которых они приобрели в процессе занятий.