Главное управление по образованию Минского облисполкома

Управление по образованию, спорту и туризму

Стародорожского райисполкома

 Государственное учреждение образования

«Стародорожский дошкольный центр развития ребёнка»

**«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»**

*(из опыта работы учреждения дошкольного образования)*

Розум Ольга Александровна,

заместитель заведующего по основной деятельности

***«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям»***

***В.А. Сухомлинский.***

 Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

При поступлении выпускников учреждения дошкольного образования в начальную школу происходит их приспособление к новым условиям, которое осуществляется на основе формирования их готовности к обучению в начальной школе. Процесс адаптации выпускников в начальной школе включает приспособление к режиму работы школы; школьному и ученическому коллективу; организационным формам обучения и воспитания; традициям и ценностям начальной школы.

Практика преемственности между дошкольным учреждением и школой еще не достигла уровня, когда ребенок незаметно для себя, педагогов и родителей пересаживается из-за столика детского сада за школьную парту. Зачастую такой процесс чувствителен и болезненен для участников, в первую очередь для самого ребенка.

Работники дошкольных учреждений должны хорошо знать требования, которые предъявляются детям в первом классе, и в соответствии с ними готовить старших дошкольников к систематическому обучению.

В учреждении дошкольного образования имеются нормативно правовые документы и инструктивно-методические письма к учебному году по реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного и общего среднего образования. По организации преемственности с ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги» на официальном сайте дошкольного центра развития ребёнка в рубрике «Родителям» размещена гиперссылка на учреждение общего среднего образования и на сайте ресурсного центра в разделе «Нормативные правовые документы» https://админка.веб мастерская.бел/Content, находится нормативная база по обеспечению преемственности.

Норматив 9 государственных социальных стандартов в области образования «Норматив охвата детей пятилетнего возраста подготовкой к обучению в учреждениях общего среднего образования» составляет 100%. В учреждении постоянно обновляется банк данных детей региона, согласно которого все воспитанники 5-6-ти летнего возраста посещают учреждения дошкольного образования нашего города.

Преемственность между учреждением дошкольного образования и школой осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Различные формы работы прослеживаются в годовом плане работы учреждения образования в разделе «Взаимодействие с учреждениями общего среднего образования» (пункты: Административная и организационно-педагогическая деятельность; Методическая работа; Совместная деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников, учащихся).

Вопросы преемственности рассматриваются на групповых родительских собраниях «Скоро в школу» в старших группах, на общем родительском собрании «Взаимодействие учреждения дошкольного образования с заинтересованными организациями в формировании личности ребёнка».

Организационно-методическое сопровождение преемственности в работе между учреждениями дошкольного образования и общего среднего образования ведется регулярно. На базе дошкольного центра развития ребёнка была проведена деловая игра «Преемственность школы и дошкольного учреждения в контексте подготовки детей к школе»; консультация «Готовность ребенка к школе»; консультация для педагогов старших групп «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании старших дошкольников»; «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению».

Имеются материалы опыта работы педагогов по самообразованию по темам «Гендерное воспитание детей в условиях взаимодействия с семьёй» и опыт работы по теме «Развитие мелкой моторики у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений**»**.

С воспитанниками учреждения дошкольного образования проводятся следующие мероприятия: экскурсии в школу; посещение школьного музея (комнаты безопасности); знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; участие в совместных игровых программах; выставки рисунков и поделок; встречи и беседы с бывшими воспитанниками учреждения дошкольного образования; совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников; участие в театрализованной деятельности «Страна театралия» и «Мы вместе»; занятия на формирование психологической готовности детей к школьному обучению; диагностика (фронтальная, индивидуальная) по выявлению уровня готовности к школьному обучению.

Основная цель преемственности – реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав образовательному процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Вопросы преемственности учреждения дошкольного и первой ступени общего среднего образования регулярно рассматриваются на совещаниях при заведующем («Об организации работы о предоставлении образовательных компонентов на платной основе»; «О выполнении плана мероприятий по преемственности дошкольного и первой ступени общего среднего образования за первое полугодие учебного года»; «Образовательные стандарты дошкольного образования как инструмент обеспечения качества образовательного процесса с воспитанниками старших групп» и др.

В старших группах учреждений дошкольного образования созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса: в каждой группе имеется игровой уголок «Будущий первоклассник». В регламентированной и нерегламентированной деятельности педагоги используют ИКТ (компьютер, интерактивная доска, ноутбук), ТСО (телевизор, магнитофон) и ЭОР (информационные ресурсы национального образовательного портала, размещенные по адресу http://adu.by в разделе «Электронное обучение» (подраздел «Дошкольное образование» http://evedy.adu.by/course/index.php?categoryid=112). Воспитанники оснащены учебно-наглядными пособиями и учебными пособиями «Мои первые уроки», педагоги учебно-методическими пособиями.

Имеются в наличии учебные планы, учебные программы по учебным предметам для I класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Разработан сравнительный анализ образовательных областей и учебных предметов начального образования.

**В учреждении дошкольного образования функционируют образовательные услуги на платной основе развивающего направления «Знайка», «Умнейка», «Размышляйка».**

Вся информация об организации преемственности учреждения дошкольного и первой ступени общего среднего образования размещается и регулярно обновляется в рубрике «Скоро в школу».

Цель осуществления преемственности достигается  на основе проведения совместных мероприятий, совместной деятельности педагогов учреждения дошкольного образования и начальной школы, совместной подготовки воспитателей и учителей  начальной школы к осуществлению преемственности, организации единого образовательного пространства, использования преемственных технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Таким образом, налажена работа учреждения дошкольного образования с первой ступенью общего среднего образования в организационно-педагогической деятельности, методической работе, во взаимодействии с семьями воспитанников, учащихся.