**[«Моя Родина - Беларусь»](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/scenarij-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-respubliki-belarus.html" \o " Сценарий классного часа )**

**(музыкальное развлечение для воспитанников старшей группы)**

**Цель:** познакомить с символикой Республики Беларусь: флаг, герб, гимн.

**Задачи:** формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития мышления, памяти и творческой активности; воспитывать патриотические чувства: любовь и преданность Родине.

**Оборудование:** Использование информационно-коммуникативных технологий (слайды, видеоролики), аудиозаписи песен, Государственного гимна, настольный игровой материал.

**Ход мероприятия**

*Дети заходят в музыкальный зал и рассаживаются на стулья.*

**Звучит песня «Пра маю Радзіму» (муз.С.Сологгуб, сл. С.Толкунов). Видеоролик.**

****

**Ведущий:**  Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом, -  
Наш добрый дом, просторный дом, -

Мы все с рожденья в нём живём!

А вы когда-нибудь задумывались над тем, с чего начинается земля? Земля начинается с поля. Почему? Потому, что поле даёт нам хлеб.

Есть слова очень важные: мир, земля, труд, свобода, хлеб. Есть родные, дорогие слова: мама, папа, друг, бабушка, дедушка, Родина. Что же означает слово «Родина»? Это и лес, и поле, и узкая тропинка, и пение птиц, и города, и сёла. Это место, где человек родился, живёт.

**1 Ребёнок:**

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,  
И берёзки, вдоль которых, взявшись за руки, идём.

**Видеоролик «Беларусь – мая Радзіма»**

****

**Ведущий:** Любовь к Родине присуща каждому человеку. О своей любви к родной земле люди слагали песни, пословицы, поговорки. И сейчас мы проверим, знаете ли вы пословицы.

**Игра «Продолжи пословицу».**

Родина-мать, умей за неё…*(постоять, воевать)*  
Для Родины своей ни сил, ни жизни…*(не жалей)*  
Родная сторона-мать, чужая-…*(мачеха)*  
Где родился, там и…*(сгодился)*  
Везде хорошо, а дома…*(лучше)*  
Чужбина-калина, Родина -…*(малина)*  
Человек без Родины, что соловей без…*(без голоса)*  
Родину, как и родителей, на чужбине не…*(не забывай)*

**2 Ребёнок:**

Радзіма наша – Беларусь,

І колькі ні шукай,  
Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі,

Мілей, чым гэты край.

**Ведущий:** Республика Беларусь, как и каждая страна, имеет государственные символы. Это государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.

Государственный флаг нашей страны имеет три цвета: красный, зелёный, белый. Красный цвет – знак Солнца. Зелёный – цвет полей и лесов, цвет природы, цвет добра, роста, развития, благополучия и мира. Белый цвет – это цвет свободы, нравственной чистоты и мудрости. На белом фоне расположен красный народный узор – орнамент.

**Слайд – Государственный флаг.**



**3 Ребёнок:**

Ливнем вымытые нивы, осенённые рассветом,-  
Сочетаются счастливо цвет зелёный с красным цветом.  
Полыхание восхода, всходы – полосою узкой, -  
Соткала сама природа флаг державы Белорусской.

**Игра «Собери флаг» (разрезные картинки).**

**Ведущая:** Вторым государственным символом является герб.

**Слайд – Государственный герб (рассказ о деталях герба и их назначении.**



**4 Ребёнок:**

Излучает герб чудесный свет,

У него – высокая судьба,  
И, пожалуй, в целом мире нет,

Благородней нашего герба.

**Венок,** образованный из пучка жита, с древних времен имел священный смысл для все славянских народов.

**Клевер** – это символ связи с созидательным миром животных: лошадью, коровой, овцой, для которых он – лучший корм.

**Лён** – символ преобразующей мощи труда, знак добра и достатка.

**Земной шар** – это знак того, что Республика Беларусь воспринимает все народы Земли как равноправных друзей и партнеров, готова с ними дружить и торговать, обмениваясь изделиями и знаниями. Единение Земли и Солнца – главный знак жизни.

**Пятиконечная звезда** – символ человека и человечества, знак мужества и высоких помыслов.

Герб обвит красно-зеленой лентой, на которой внизу сделана надпись золотого цвета – *«Республика****Беларусь****».*

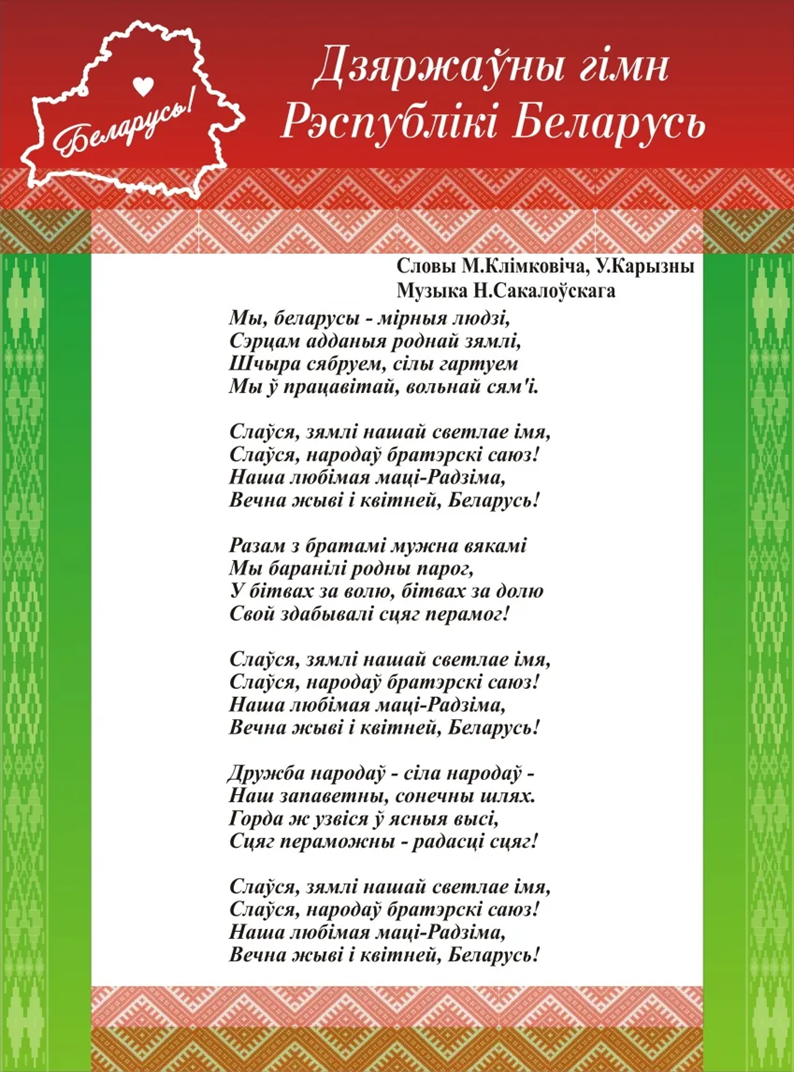
**Ведущий:** А сейчас мы проведём викторину «Знатоки родного края».

**Викторина «Знатоки родного края».**

-Назовите хвойные деревья наших лесов (Сосна, ель, можжевельник)  
-Каких животных называют строителями? (Бобров)  
-Назовите хищных животных наших лесов. (Волк, лиса, кабан)  
-Какие животные Беларуси на зиму меняют свой цвет? (Заяц, лиса, белка)  
-Назовите ядовитый гриб, которым лечится лось. (Мухомор)  
-Какие птицы остаются у нас зимовать? (Воробей, сорока, ворона)  
-Кто днём отдыхает, а ночью летает? (Сова)  
-Какие звери наших лесов занесены в Красную Книгу Республики Беларусь? (Зубр, бурый медведь, барсук и т.д.)  
-Какие птицы занесены в Красную Книгу Республики Беларусь? (Серый журавль, филин, чёрный аист, большая белая цапля и др.)  
-Назовите лекарственные растения наших лугов. (Тысячелистник, Мать-и-мачеха…)  
-Назовите растения, занесённые в Красную Книгу Республики Беларусь. (Меч-трава, сон-трава, валериана…)  
-Кто является «санитаром» водоёмов, так как кормится мертвыми рыбами? (Рак)  
-Какая хищная рыба имеет большую пасть с загнутыми назад зубами? (Щука)  
-Назовите самого злостного вредителя картофеля. (Колорадский жук)

**Ведущий:** Символом любого государства является гимн – торжественная песня.

**Слайд – Гимн Республики Беларусь.**



**Ведущий:** Слово «гимн» обозначает торжественное песнопение в честь героев или [исторических событий](http://dobri-nastavnik.ru/alimpiyady-viktaryny-intelektualnyya-gulni/maya-radzima-belarus-gistarychnaya-gulnya.html). В настоящее время гимн играют и поют в торжественных случаях как знак уважения, оказываемого стране. Мелодию гимна нашей страны написал Нестор Соколовский, а слова принадлежат поэтам Михаилу Климковичу и Владимиру Каризне.

**5 Ребёнок:**

В шесть утра, в двенадцать ночи он по радио звучит.  
Всех людей родного края сплачивает и роднит.  
Песня в зале зазвучала, люди дружно все встают.  
От велика и до мала эту песню все поют.  
Она очень величаво прославляет край родной.  
Встав со всеми с тёплым чувством, гордо эту песню пой!

**Звучит музыка. Присутствующие встают и поют гимн Республики Беларусь.**

**Ведущий:** А теперь предлагаю немного поиграть.

[**Игра “Отгадай загадки”**](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/scenarij-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-respubliki-belarus.html#SID627_4_tgl)

1. Урадзіўся ён высокі, шаўкавісты, сінявокі,  
   Апранае нас здавён…Здагадайцеся, хто ён? (лён)

2. Цвіту ўсё лета я. Жыву звычайна ў жыце.  
 Нашу хлапечае імя. Як зваць мяне, скажыце?

(васілёк)

3. Что копали из земли, жарили, варили?  
 Что в золе мы испекли, ели и хвалили?

(картофель)

4. Работящие зверьки строят дом среди реки.  
 Если в гости кто придёт, знайте, что из речки вход.

(бобры)

5. Боится зверь ветвей моих, гнёзд не построит птица в них.  
 В ветвях краса и мощь моя. Скажите быстро, кто же я?

(лось)

**Ведущий:** Ну а сейчас настало время проверить ваши знания о нашей родине.

[**Викторина «Моя Родина – Республика Беларусь»**](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/scenarij-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-respubliki-belarus.html#SID627_5_tgl)

Как называется наша страна?  
Назовите столицу нашей Родины.  
Какие государственные символы вы знаете?  
Какие языки в Республике Беларусь являются государственными?  
Как называют жителей Республики Беларусь?  
Как называется самый большой заповедник нашей страны?  
Какое животное наших лесов самое сильное?

**6 Ребёнок:**

Гляджу на родныя мясціны, адданая я ім навек,  
Бо даражэй сваёй краіны не мае скарбу чалавек.

**Ведущая:** Берегите Землю, берегите. Жаворонка в голубом зените,  
 Бабочку на листьях повилики, на тропинке солнечные блики…  
 Ястреба, парящего над полем, ясный месяц над речным покоем,  
 Ласточку, мелькающую в жите, берегите Землю,

берегите!

**Звучит песня «Мой родны кут» (И.Лученок, Я.Колос)**

