**Технологическая карта занятия по образовательной области «Человек и общество» (ОБЖ) в дошкольной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | «Зимняя одежда» |
| Технология  | Обучающая, игровая |
| Цель | Содействовать формированию представлений у детей об ОБЖ, при выборе одежды в зимнее время. |
| Задачи | Образовательные | 1. Формировать представление детей о том, что одежда в зимнее время защищает организм человека от воздействия внешней среды (согревает).2. Учить выбирать и показывать по инструкции как предметы одежды, так и развивающие картинки.3. Формировать умение одеваться в определённой последовательности. |
| Коррекционно-развивающие | 4.Развивать умения совершать игровые действия на основе игрового материала5. Развивать общую моторику в игровом упражнении «На прогулку».6. Развивать зрительное внимание через просмотр мультфильмов «Зимняя одежда» |
| Воспитательные | 7. Воспитывать бережное отношение к одежде.8 Воспитывать аккуратность, интерес к нетрадиционным техникам рисования. |
| Методические приемы: | 1. Словесные2. Игровые3. Наглядные4. Практические |
| Словарь: |  Игрушка «Снежок», шарф, шапка, шубка. |
| Оборудование и материалы: | Игрушка «Снежок», кукольная одежда, развивающие картинки «Одежда», запись мультфильма «Зимняя одежда», кукла «Андрюша», шаблоны шапочек, ватные палочки, гуашь, салфетки. |
| Этапы: | Задачи | Деятельность педагога | Деятельность детей | Совместная деятельность | Методические приемы | Оборудование | Индивидуальная работа |
| Предварительная работа: | 1,7 | Организует образовательную среду |  |  | 1,3 |  |  |
| Организационный момент: | 4,8 | Педагог сообщает, что пришёл в гости «Снежок» и предлагает поздороваться. | Дети рассматривают игрушку и здороваются с ней. | Педагог помогает детям поздороваться со «Снежком» | 1,2,3,4 |  Мягкая игрушка «Снежок» |  |
| Основной этапПросмотр мультфильма «Зимняя одежда»Дидактическая игра«Выбери зимнюю одежду»Динамическая пауза «На прогулку» | 1, 2,6,71,2, 4,7,83,4,5,7,8 | Педагог демонстрирует карточку «Оденься по погоде» и предлагает посмотреть мультфильм «Зимняя одежда»Педагог предлагает «Снежку посмотреть, как дети будут выбирать картинки зимней одежды из серии развивающих картинок «Одежда»Педагог предлагает показать, как они одеваются на прогулку«Раз, два, три, четыре, пять (шагают)Собираемся гулять.Завязала КатенькаШарфик полосатенький (показывают движения)Наденем на ножкиВаленки, сапожки. | Дети рассматривают картинку и далее смотрят мультфильмДети из предложенных двух картинок выбирают нужнуюДети выполняют движения | Педагог привлекает внимание детей к просмотру мультфильма Организующая помощьДети совместно с педагогом выполняют движения | 1,2,31,2,3,41,2,4 | КартинкаОдевайсяпо погоде,записьмультикаМольберт магниты, развивающие картинки «Одежда» | Инд работа сАртёмом П.Выполнение движений в соответствии с текстом |
| Дидактическое упражнение«Оденем Андрюшу на прогулку»Нетрадиционное рисование«Узор на шапочке»Заключительный этапПодведение итогов | 1,2,3,4,7,81,4,6.71,4,7,8 | И пойдём скорей Гулять, прыгать, Бегать и скакать.Педагог предлагает детям помочь одеться на прогулку кукле Андрюше, выбрав из коробки кукольную зимнюю одежду.Педагог предлагает украсить шаблоны шапочек. Сначала обмакивает ватную палочку в красную краску и проводит две волнистые линии. Затем берёт новую палочку и обмакивает её в желтую краску и наносит в полоске точечный узор.Педагог даёт положительную оценку деятельности детей на занятии Благодарит ребят, отмечает их старания и успехи.  | Дети достают из коробки одежду и по алгоритму одевают.Дети самостоятельно наносят узор на шапочки.Дети слушают и наблюдают за педагогом. | Совместно с педагогом выполняют заданиеСовместно с педагогом украшают шапочку | 1,2,3,41,2,3,41,3 | Одеждадля куклыКраски,шаблонышапочек,ватныепалочки,салфетки. | Организующая помощь Богдану М.Организующая помощь рука в руке. |