**Технологическая карта занятия по образовательной области «Человек и общество» в дошкольной группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | «Дом, в котором я живу» | | | | | | |
| Технология | | Игровая | | | | | | |
| Цель | | Расширять представления детей о доме, семье, близких, которые живут вместе. | | | | | | |
| Задачи | Образовательные | 1. Формировать представление детей о своей семье и об обязанностях членов семьи.  2. Уточнить и расширить знания детей о частях дома. | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие | 3.Развивать умения совершать игровые действия на основе игрового материала  4.Развивать разнообразные виды движений (прыжки, приседание, ходьбу), развивать мелкую моторику.  5.Способствовать развитию сенсорных способностей детей через игру «Подбери ключи». | | | | | | |
| Воспитательные | 6. Воспитывать любовь к своему дому и к своим близким.  7. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в процессе проведения занятия. | | | | | | |
| Методические приемы: | | 1. Словесные  2. Игровые  3. Наглядные  4. Практические | | | | | | |
| Словарь: | | Дом, стены, окна, двери, крыша, семья, зарядка | | | | | | |
| Оборудование и материалы: | | Кукла Катя, шкатулка, картинка нарисованного дома, картинки домиков, макеты ключей, фотографии близких членов семьи, два обруча, корзинка с игрушками (утюг, детская посуда, клубок ниток, детский набор «Строитель») | | | | | | |
| Этапы: | | Задачи | Деятельность педагога | Деятельность детей | Совместная деятельность | Методи  ческие приемы | Оборудо  вание | Индивидуаль  ная работа |
| Предварительная работа: | | 1,7 | Организует образовательную среду |  |  | 1,3 |  |  |
| Организационный момент: | | 4,7 | Педагог сообщает, что пришла в гости кукла Катя и принесла с собой красивую коробочку предлагает поздороваться с Катей и посмотреть, что в коробочке. | Дети здороваются с Катей и рассматривают картинки домиков. | Педагог помогает детям поздороваться с куклой и достать из коробочки картинки. | 1,2,3 | Кукла Катя, картинки домиков,  шкатулка |  |
| Основной этап  Дидактическая игра  «Дом и его части»  Динамическая пауза  «Новый дом»  Дидактическая игра «Подбери ключи»  Игровое упражнение  «С кем я живу?»  Физкультминутка  «Семейная зарядка»  Игровое упражнение «Раз, два, три - предметы разложи»  Заключительный этап  Подведение итогов | | 1,2,6  1,2, 4,7  2,3,  5,7  1,3,6  1,4,6  1,3,  6,7  1,4,  6,7 | Педагог предлагает рассмотреть картинку дома и показать из каких частей он состоит  Раз, два, три, четыре, пять  (дети выполняют прыжки)  Будем строить и играть,  Дом большой высокий строим  (показать руками окно и крышу),  Окна ставим, крышу кроем,  Вот какой красивый дом  (вытягивают руки вперёд)  Будем жить мы дружно в нём!  (приседают)  Педагог сообщает детям, что Катя принесла ключи от дверей и предлагает подобрать ключ и открыть дверь каждому в своём доме.  Педагог сообщает Катя что ребята открыли свои дома и там есть их фото. А теперь внимательно посмотрите и най дите фотографии своих членов семьи и разместите их в домике рядом со своей фотографией.  Осенью, весною, летом и зимой.  Мы во двор выходим дружною семьёй.  Встанем в круг и по порядку, каждый делает зарядку  Мама руки поднимает.  Папа бодро приседает.  Повороты вправо-влево делает мой братик Сева.  А я сам бегу трусцой и качаю головой.  Педагог сообщает что у каждого члена семьи в доме есть свои обязанности и предлагает рассмотреть предметы, которые лежат в корзине. Далее педагог даёт задание:  в синий обруч отнести предметы, которые помогают папе выполнять работу по дому, а в красный-маме.  Педагог благодарит куклу Катю за интересные задания для ребят, и с уверенностью заверяет, что у каждого из вас крепкая и дружная семья. Педагог скрещивает пальцы в замочек и предлагает так показать детям. | Дети показывают на картинке стены, окна, двери, крышу, трубу.  Дети смотрят на педагога и повторяют движения в соответствии с текстом.  Дети путём приёма зрительного наложения находят ключ к своему домику.  Дети рассматривают фотографии и выбирают фотографии своих близких и размещают в своём доме.  Дети смотрят на педагога и повторяют движения.  Дети выбирают предметы и раскладывают их в обручи  Дети слушают и наблюдают за педагогом, а затем скрещивают пальцы в замочек. | Педагог оказывает организующую помощь  Педагог оказывает организующую помощь.    Педагог оказывает организующую  помощь.  Педагог оказывает организующую помощь.  Педагог оказывает организующую помощь. | 1,2,3,4  1,2,4  1,2,3,4  1,2,3,4  1,2,4  1,2,3,4  1,2,3,4 | Картинка с изображением одноэтажного дома  Картинки домиков, макеты ключей.  Картинки домиков, фотографии.  Обручи, корзина, игрушки  Кукла Катя | Индивидуаль  ная работа, использование приёма «рука в руке»  Совместное выполнение движений в соответствии с текстом  Индивидуаль  ная работа с детьми  Индивидуаль  ная работа с детьми  Совместное выполнение движений в соответствии с текстом  Индивидуаль  ная работа с детьми |