**Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука [р] в слогах и словах.**

* *Задача:* Автоматизация звука [р] в слогах,словах, уточнить артикуляцию и правильное изолированное про­изнесение звука [р], развитие слухового внимания, памяти, развивать мелкую моторику, развитие графо-моторных навыков, развитие фонематического восприятия. Воспитывать желание заниматься.

**Оборудование: з**еркало, игрушка тигр, профиль артикуляции звука [р], картинка «Слоговая ромашка», предметные картинки, «портрет тигра», игра «Логический поезд».

**Ход занятия.**

***Орг. момент.***

Сегодня к нам на занятие придёт гость, отгадай загадку и узнаешь, кто это.

Он пушистый, полосатый, да к тому ж еще усатый.

Озорной, ну как котенок, а зовут его … (Тигренок)

Вот он и сам. Тигренок умеет рычать: р-р-р, это его любимый звук. И мы с тобой сегодня будем учиться говорить звук [р] красиво и правильно в слогах и словах. А тигрёнок нам поможет. Он приготовил тебе много разных заданий.

***Подготовительная часть.***

1.Сначала надо подготовиться.

Развитие артикуляционной моторики. Надо подготовить наш язычок. Чтобы язычок стал сильным и ловким.

Язычок на спортплощадке занимается зарядкой.

Хотя это нелегко, потянулся высоко. Опустился низко, к подбородку близко.

Ловко сделал мостик, вниз он спрятал хвостик. (катушка)

Поспешил на ипподром, на лошадку сел верхом.

Язычок остановился, в гриб на ножке превратился.

А теперь язык как мячик за зубами сверху скачет.(барабан)

Язычок у нас гимнаст, завернулся вверх сейчас. (парус)

А теперь он развернулся, лёг и в трубочку свернулся.

Язычок у нас устал и немножко полежал. (лопатка)

***Основная часть.***

1. Для того чтобы красиво зарычать надо вспомнить, где должен находится язычок, в каком положении губы и зубы. Посмотрим на картинку (профиль артикуляции звука [р]).

Ротик свой мы открываем, язычок приподнимаем, в бугорочки упираем,

Краешки к зубам прижмем, да и сильно дуть начнем

Язычок наш задрожит, никуда не убежит.

А теперь порычим как тигры: р-р-р-р-р. Молодец. А теперь ты сама порычишь. Не забывай, что рот приоткрыт.

**2.Характеристика звука**

-  Теперь давай дадим характеристику этому звуку.

- Звук [Р] какой, гласный или согласный звук? (согласный).

- Почему согласный? (так как нам - мешает «петь» язык).

- Звук [Р] твердый или мягкий? (твердый).

- Каким цветом его обозначаем? (синим).

- Давай теперь обобщим наши знания о звуке [Р]. Звук [Р] -согласный, звонкий, твердый, обозначаем синим цветом, буквой Р.

**3. Тигрёнок очень любит кататься на машине и участвовать в соревнованиях.** Он предлагает тебе задание: помочь водителю спортивной машины проехать по дороге от старта до финиша.Дорога, по которой едет машина, трудная. Поэтому будь внимательным, проведи сначала пальчиком по дорожке, а затем — карандашом, повторяя: «р-р-р-р-р». Молодец.

**4. Тигрёнок принёс тебе свой любимый цветок – ромашку.** На ней нарисованы буквы. Проведи пальчиком от буквы Р к лепестку и произнесем четко слоги. С этой ромашкой тигрёнок поёт свои песенки, чтобы рычать ещё лучше, послушай их: ра, ро, ру, ры, рэ.(а затем от лепестка к середине АР,ОР,УР,ЫР) Попробуй и ты спеть эти песенки, проводи пальчиком от серединки к лепесткам и произноси слоги-песенки. Вот тебе кубик «Посчитай-ка», подбрось его, какая цифра выпадет, столько раз и надо «пропеть» каждую песенку. Молодец. Очень хорошо у тебя получилось.

**5. Физминутка. Давай немного поиграем, вставай из-за стола.**

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

А четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за столик тихо сесть.

**5Развитие графо-моторных навыков. Упражнение в тетради.**

- Обведи пальчиком букву [Р]. Заштрихуем букву.

**6. Игра «Один – много»**

Рак – раки, рука-руки, рама – рамы, робот – роботы….

**7. Игра «Поймай звук»**

**Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Р**

**На уровне звуков** – Н,П,Р,С,Т,Р,А,Б,Ш,Ч,Р,В,Г;**На уровне слогов** - ЛА,РА,ТА, СА,МО,РО,ЛО,ДЫ,РУ

**На уровне слов** – РАК,ЛАПА,МАК,БАТОН,ВОРОБЕЙ,СТАКАН,КРОТ

**8.Теперь поиграем в игру «Эхо».** Послушай слова, запомни и повтори в том же порядке вместе с тигрёнком, выделяя звук [р].

Рыба, рыбак, рынок,

рысь, рыжик, ура,

нора, гора, кора.

Молодец. Сейчас мы поиграем с тобой в **игру «Прятки**». Закрой глаза, а я спрячу какую-нибудь картинку. Ты откроешь глаза и постараешься вспомнить название картинки какой не стало (3-4 раза). Молодец. Все картинки запомнила.

**9. Тебе понравились задания тигрёнка?** Надо его поблагодарить, подарить ему подарки-картинки с его любимым звуком. Ты помнишь, какой это звук? Правильно, звук [р]. Тигрёнок поедет домой на поезде. Посмотри на картинки, назови их и подари тигрёнку те, в названии которых есть звук [р]. Составь картинки-вагоны за паровозом.

***Итог занятия.***

Молодец. Мы хорошо потрудились. Ты сегодня научилась красиво и правильно говорить звук [р] в слогах и словах. Тигрёнок тоже приготовил тебе подарок, свой портрет. Но у него не было карандашей и портрет не цветной. Ты можешь раскрасить его дома.

|  |
| --- |
| C:\Users\HOMES\Desktop\открытое занятие по автоматизации звука Р\катушка1.jpgЯзычок на спортплощадке занимается зарядкой. Хотя это нелегко, потянулся высоко. Опустился низко, к подбородку близко. Ловко сделал мостик, вниз он спрятал хвостик. (катушка)  C:\Users\HOMES\Desktop\открытое занятие по автоматизации звука Р\катушка.jpg |
| Поспешил на ипподром, на лошадку сел верхом.  C:\Users\HOMES\Desktop\открытое занятие по автоматизации звука Р\hello_html_1cccc18d1.jpgC:\Users\HOMES\Desktop\открытое занятие по автоматизации звука Р\32704_html_15ad0eb8.jpg |
| Язычок остановился, в гриб на ножке превратился.  C:\Users\HOMES\Desktop\открытое занятие по автоматизации звука Р\hello_html_1cccc18d1.jpgC:\Users\HOMES\Desktop\открытое занятие по автоматизации звука Р\323.jpg |
| А теперь язык как мячик за зубами сверху скачет.(барабан)  C:\Users\HOMES\Desktop\открытое занятие по автоматизации звука Р\img67.jpgC:\Users\HOMES\Desktop\открытое занятие по автоматизации звука Р\img67.jpg |
| Язычок у нас гимнаст, завернулся вверх сейчас. (парус)  C:\Users\HOMES\Desktop\открытое занятие по автоматизации звука Р\3.jpg  C:\Users\HOMES\Desktop\ZIdwfWJQp1M.jpg |
| А теперь он развернулся, лёг и в трубочку свернулся.  C:\Users\HOMES\Desktop\kLIVOE5qDsQ.jpgC:\Users\HOMES\Desktop\2.jpg |
| Язычок у нас устал и немножко полежал. (лопатка)  C:\Users\HOMES\Desktop\52AYrBqj0pY4.jpgC:\Users\HOMES\Desktop\52AYrBqj0pY.jpg |