Гродненское государственное учреждение образования

«Гродненская специальная школа-интернат № 2»

**Конспект урока «Жестовый язык» в 6 классе**

(образовательная программа специального образования

на уровне общего среднего для детей с нарушением слуха,

учебный план II-го отделения специальной общеобразовательной

школы-интерната для детей с нарушением слуха)

**Педагог:** Гапон Елена Вячеславовна

**Класс:** шестой

**Форма проведения**: урок

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний

**Формы работы:** диалог, игра

**Оборудование:** стенд с Государственной символикой, интерактивная доска,

презентация, карточки, географическая карта

**Цель урока:** формировать у учащихся понятие о значении и культуре жестов, их роли в процессе общения.

**Тема:** Конситуативность жеста по теме «Государственные символы Республики Беларусь»

**Задачи:**

- познакомить учащихся с жестами, обозначающими различные понятия и отработать технику правильного и корректного показа жестов в зависимости от целей и ситуации;

- закрепить понятия государственной символики Республики Беларусь;

- актуализировать знания учащихся о своей родине;

- использовать игровые технологии;

- воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за неё;

- прививать культуру жестов;

- коррегировать речь.

**Ход урока:**

I**. Оргмомент.** Мотивация к учебной деятельности.

**II. Разминка.**

Актуализация жестов с конфигурацией «С».

**III. Актуализация знаний.**

**А) «Мозговой штурм».**

[- В какой республике мы живем?]

Задание: «Собери слова» (республика, страна, государство)

*(из разрезанных букв сложить слова-синонимы к слову Родина:* республика, государство, страна)

[- Сколько областей в Республике Беларусь?]

[- Назовите областные центры.]

[- В каком городе мы живём?]

Задание: найти свой город на карте.

- С какими государствами граничит Беларусь?

**Б) Игра «Твоя ассоциация».**

*(на каждую букву из слова подобрать прилагательное, перевести слова жестами)*

Например:

Б - богатая

Е - единственная

Л - любимая

А - активная

Р - родная

У - умелая

С - сильная

Ь

**В) Перевод стихотворения А. Костецкого «Что такое Родина?»**

Что такое Родина наша?

Солнце, лес, дыхание (*запах*) пашен,

Сад в цвету, где не молкнут (*жужжат*) пчёлы,

И твой дом, и огни (*свет*) твоей школы.

Наша Родина – труд и праздник,

Сто дорог для тебя самых разных,

И любовь твоя к папе и к маме,

И ты сам – не один, а с друзьями.

**IV.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**V. Новый материал.**

**Слово учителя.**

- В каждой стране есть своя символика.

- Вы знаете, что такое символика?

***Словарная работа.***

Символ – это знак.

Символика – это совокупность символов.

- В нашей школе-интернате в каждом классе есть Белорусский уголок, в котором находятся белорусские символы - Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн.

**-** 14 мая наша страна отмечает День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна.

**VI. Игра-филворд «Символика Республики Беларусь».**

*(в таблице нужно найти следующие слова: символика, герб, флаг, гимн, Беларусь)*

**VII.** **Углубленное знакомство с символикой РБ.**

*(сообщение учащихся с переводом на жестовый язык)*

*1 учащийся.* Государственный **герб** – это рисунок, на котором отображены (*показаны*) некоторые особенности народа, страны.

Герб РБ представляет собой зелёный контур нашей страны в золотистых лучах солнца над земным шаром. Сверху находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамляет *(окружает)* венок из золотых колосьев, переплетённых справа цветками клевера, а слева - льна. Колосья обвиты красно-зелёной лентой с надписью «Республика Беларусь».

*2 учащийся.* Государственный **флаг** состоит из трёх полос. Полоса красного цвета – это солнце, мужество и доброта. Полоса зелёного цвета является символом природы. Это цвет надежды, трудолюбия. Вертикальная белая полоса с красным – культура народа. Белый цвет – цвет чистоты, свободы, гостеприимства. Он перекликается с названием нашей республики – Беларусь.

*3 учащийся.* Государственный **гимн –** торжественная песня, которая звучит в самые торжественные моменты и объединяет людей, придаёт им чувство гордости за свою страну.

**VIII. Перевод припева гимна на жестовый язык.**

Славься (*известность*), земли нашей светлое (*гордое*) имя,

Славься, народов братский союз (*дружба*)!

Наша любимая Мати-Отчизна,

Вечно живи и цвети (*развиваться*), Беларусь!

**IX. Заключение.** \_

**Слово учителя.**

- Любить свою Родину – это значит стараться делать всё, чтобы она расцветала и становилась лучше. А что для этого можете делать вы? (- Хорошо учиться, исполнять свои обязанности, стараться быть хорошим человеком).

**X. Подведение итогов. Рефлексия.**

[- С какими символами мы сегодня познакомились?]

[- Как нужно относиться к символам своего государства?]

**XI. Домашнее задание:** перевести на жестовый язык Государственный гимн РБ (полностью).