**Технологическая карта урока английского языка в 8 классе**

**Тема: Рождество в Великобритании. Рождество – это веселье или стресс**

**Дата проведения**: 17.01.20

**Учитель**: Альферович Ольга Эдуардовна

**Место и роль урока в изучаемой теме:** третий урок в разделе «Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка

**Тип урока**: комбинированный

**Цели урока для учителя:**

**образовательная**: - развивать навыки чтения с извлечением определенной информации;

- развивать навыки устной речи путем создания проблемной ситуации

**развивающая:** - способствовать развитию мотивации к изучению английского языка;

- развивать внимание, логическое мышление, языковую догадку;

- обеспечивать умение осуществлять учебное взаимодействие;

- способствовать развитию навыков самоконтроля и самооценки учебной деятельности

**воспитательная:** - развивать интерес и уважение учащихся к обычаям и традициям страны изучаемого языка;

- развивать уважительное отношение к окружающим, умение слушать и аргументировано выражать свое мнение

**Цели урока для учащихся:**

***Планируется, что к концу урока учащиеся будут знать:***

1. основные лексические единицы по теме

2. главные рождественские традиции Великобритании

***Учащиеся будут уметь:***

1. выделять и сопоставлять основную информацию в тексте

2. аргументированно выражать свою точку зрения

**Оборудование:** телевизор , иллюстрации, раздаточный материал, учебное пособие для 8 класса Лапицкой Л.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока (компетенция) | время | Ожидаемый результат | Задачи учителя на этапе | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Режим общения | Оборудование и учебные материалы |
| Организационный момент, знакомство с группой (общекультурн., коммуникатив.) | 21 мин | обучающиеся настраиваются на работу | Установить контакт с группой, подготовить класс к работе | Настраиваются на работу | Обеспечивает благоприятный настрой | T - Cl |  |
| Снятие эмоционального напряжения | 1 1 мин | Настраиваются на позитивное общение | Обеспечить благоприятный микроклимат | Обучающиеся прослушивают и поют песню | Снимает нервное напряжение | T - Cl | Аудиозапись песни Jingle Bells |
| Целеполагание (учебно-позн.., ценностно-смысл. и личностного самосоверш.) | 4 мин | Обучающиеся настраиваются на овладение новыми знаниями | Обеспечить деятельность по определению целей урока | Отвечают на вопросы, формулируют цель урока | Создает ситуацию для определения и принятия целей | T - Cl | Карточки-смайлики (для входной диагностики) |
| Центральная часть |  |  |  |  |  |  |  |
| Актуализация знаний (общекульт., учебно-познават., информац.) | 5 мин | Обучающиеся актуализируют имеющиеся знания, подготавливаются к дальнейшей работе по теме | Создать ситуацию успеха, проверить усвоение обучающимися изученного ранее материала | Составляют ассоциограмму.  Отвечают на вопросы викторины, проверяют и оценивают свой результат | Контролирует правильность выполнения, устраняет пробелы в знаниях обучающихся, организует самопроверку | T – Cl  P1, P2… | Прием  Mind-map  Текст викторины |
| Чтение с выделением основной информации. Предтекстовый этап (учебн.-позн., информац., общекульт.) | 3 мин | Обучающиеся высказывают предположения об информации, содержащейся в тексте, знакомятся с новыми словами | Учить выделять главное и развивать контекстуальную догадку | Знакомятся с новыми словами  Просматривают заголовок, иллюстрации, высказывают предположения о содержании текста | Организовать работу обучающихся по просмотровому чтению | T – Cl | Текст (на основе учебного пособия), картинки |
| Чтение. текстовый этап  (учебно-позн., информац., общекульт) | 4 мин | Обучающиеся находят и запоминают информацию о традициях празднования Рождества в Великобритании | Организовать работу обучающихся с текстом | Во время чтения делают необходимые пометки | Создает условия для развития памяти обучающихся | P1, P2… | Текст (на основе учебного пособия) |
| Чтение. Послетекстовый этап.  Работа в парах  Контроль степени понимания текста (ценностно-смысловые, учебно-познават.) | 5 мин | Обучающиеся обсуждают содержание прочитанного текста в парах, называют основные традиции, выражают отношение к ним | Организовать работу в парах | Выполняют задание к тексту | Делит обучающихся на пары, предлагает задание, направляет работу | Р1-Р2 | Текст (на основе учебного пособия) |
| физкультминутка | 2 мин | получают эмоциональное расслабление, обеспечивается двигательная активность | Организовать профилакт. усталости | Украшают елку | Направляет деятельность учащихся | Р1,Р2 | Раздаточный материал, наглядность |
| Работа в группах | 11 мин | Распределяют предложенные варианты по группам (веселье – стресс), предлагают собственные примеры,  Составляют аргументы в защиту своей позиции | Организовать работу в группах | Готовят и озвучивают аргументы в защиту своей позиции | Направляет работу обучающихся, контролирует выполнение задания | Team 1 – Team 2 | Раздаточный материал |
| Индивидуальная работа | 5  мин | Формируют и формулируют свое мнение по поводу празднования Рождества (веселье или стресс) | Стимулировать выражение собственной точки зрения | Высказывают свою позицию | Контролирует и корректирует ответы | Р1, Р2… | Раздаточный материал |
| Рефлексия. Домашнее задание подведение итогов. Завершение урока | 6 мин | Обучающиеся выявляют степень усвоения знаний | Дать оценку работы класса, направить работу по освоению материала дома | Выражают свое отношение к Рождеству (выходная диагностика), анализируют достижение цели  оценивают свою работу на уроке | Подводит итоги урока, объясняет д/з, выставляет отметки, прощается | P1,P2…Т - Сl | Раздаточный материал |

**be around** = to exist [ɪgˈzɪst] (существовать)

**a century** [ˈsenʧərɪ] = 100 years

**put up**= hang (hung, hung) **take down** – ant. put up

**an evergreen** [ˈevəgriːn] – a tree or plant that does not lose its leaves in winter

**inside** = in a room, in a house;

**outside** – ant. Inside

**mistletoe** [ ˈmɪst(ə)ltəʊ] омела

**holly** [ˈhɔlɪ] падуб, остролист

**ivy** [ˈaɪvɪ] плющ

**Christmas in Britain**

Christmas is celebrated on the 25th December.

This holiday is **celebrated together with family**, relatives and friends who share the much loved customs and traditions, which have been around for centuries.

During the weeks before Christmas, they **send cards**, **watch nativity** (пьеса о Рождестве в исполнении детей) **plays** and **go Christmas carol singing** (Рождественский гимн). They **put up Christmas decorations** inside and outside homes, churches, shops. They decorate Christmas Trees, too. Traditional decorations are evergreens, such as mistletoe, holly and ivy because they are a symbol of life.

Christmas Day is when Christians [ˈkrɪsʧənz] celebrate the birth of Jesus Christ [ˈʤiːzəs kraɪst], so many people **go to local church services**. On this day you can hear carol singing in the streets, churches and public places.

Father Christmas **brings presents** to British people.

A typical **Christmas meal** is roast turkey, or chicken or goose, roast potatoes, other vegetables and gravy and Christmas pudding.

Children **open their presents** on Christmas morning, then there’s **a Christmas dinner** at midday for the whole family. People talk, exchange presents, eat and drink, and watch television and **listen to the Queen’s Christmas Message** (рождественское послание королевы) in the afternoon.

It is unlucky if you don’t take your decorations down before the end of the 12th day of Christmas, on the 5th January.

|  |
| --- |
| always enjoy watching fireworks; time when family get together; you have no idea what present to buy; eat a lot of tasty things like roast turkey and Christmas pudding; spend long boring hours in different shops; spend a lot of money on presents and decorations; your house looks nice both inside and outside; nobody wants to help you about the house; it’s a birthday of Christ the Saviour so you can go to church and feel the holy spirit; you always eat a lot and become as fat and ugly as a turkey… (you can add your own ideas) |

**Helpful phrases for giving arguments:**

I don’t agree with you. I think Christmas is stress because…

I dislike Christmas because..

I disagree. Christmas is the time when…

My opinion is that…

I personally believe that…

I do not support your idea. My point is that…

|  |
| --- |
| always enjoy watching fireworks; time when family get together; you have no idea what present to buy; eat a lot of tasty things like roast turkey and Christmas pudding; spend long boring hours in different shops; spend a lot of money on presents and decorations; your house looks nice both inside and outside; nobody wants to help you about the house; it’s a birthday of Christ the Saviour so you can go to church and feel the holy spirit; you always eat a lot and become as fat and ugly as a turkey… (you can add your own ideas) |

**Helpful phrases for giving arguments:**

I think Christmas is fun because…

I like/love Christmas because..

Christmas is the time when…

My opinion is that…

I personally believe that…

My point is that….