Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 9 на практической основе ( закрепление).

Цели : закрепление знания состава изученных чисел ;

формирование умения выполнять сложение и вычитание чисел ;

умение сравнивать числа от 1 до 9 ;

умение решать простые задачи;

воспитывать интерес к предмету, коллективизм.

Ход урока.

1. Организационный этап.

- Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Ни минутки не теряем

И урок мы начинаем.

2. Тема урока и цели урока. ».( слайд 1,2).

-Ребята, вы любите сказки ? Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку. Путешествуя , мы закрепим знание состава чисел, умение выполнять сложение и вычитание чисел, решать простые задачи, умение сравнивать числа, а также поможем сказочным героям бороться со злом.

- А тема нашего урока звучит так » Сложение и вычитание чисел в пределах 9 на практической основе».

3. Устный счёт.

- В некотором царстве, в некотором государстве жили-были Иван-царевич и Василиса Прекрасная.( слайд 3).

Однажды Василиса исчезла. Иван-царевич погоревал и отправился на поиски. Но куда идти и где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем, выполнив задания.

а) Расположи числа в порядке возрастания.

4 2 5 6 8

-увеличь на 1;

-назови «лишнее» число. Почему?

-назови « соседей» числа 5.

(Перевернуть карточки: Кащей ) ( слайд 4 ).

б)-Иван-царевич отправился в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кащеем,( слайд 5).

-Ребята, сразимся со Змеем? Нужно победить все три головы.( Работа с веером цифр ).

9-4 3+3 4+2

7-3 8-1 5+3

2+4 10+1 12-1

- Молодцы, ребята! Вы победили Змея.

в) - А дальше Ивана поведёт волшебный клубочек. ( слайд 6 ,7).Но до него нужно добраться, выполнив задание.

Сравнить.

3 5 2+2 5 >3

4 2 4-3 1 6<

- Молодцы!

г) – Волшебный клубочек привёл Ивана на распутье. А что такое распутье? ( слайд 8).( Это перекрёсток двух и : «более дорог).

На придорожном камне надпись : « Верная дорога та,где ответ не самый большой, а самый маленький» . По какой дороге идти Ивану?

- Ребята, а что напоминает эта дорога ? (Беседа по правилам дорожного движения).

д) Физкультминутка « Светофор». ( слайд 9).

3. Закрепление.

Продолжаем путешествие по выбранной дороге. Змей охранял сундук ( слайд10), в котором находится меч ( слайд 10) для Ивана-царевича. Но сундук заперт замками с задачами.

а) Работа по учебному пособию.

- Составить задачу.

- Назвать условие, вопрос.

Решение на доске и на партах.

б) – Меч в руках Ивана. Путь в царство свободен.

Замок Кащея находится на огромной скале. ( слайд 11). Поможем Ивану преодолеть скалу?

в) Физкультминутка « Вместе весело шагать» под музыку. ( слайд 13).

Работа в парах.( уч.пособ.)

г)- Ну вот и добрались мы до Кащея . Он встретил Ивана такими словами : « Раз вы смогли добраться до меня, выполните мои задания, и Василиса – ваша!»

1 задание.

Работа по вариантам ( учебник № 5,6).

2 задание.

Работа в тетради.( № 1,2).

4. Итог.

-Ну вот , Иван, забирай Василису. Только сначала догадайся, где она. У меня 4 башни. Первая пустая, Василиса не в самой высокой башне. Где она?

( Башни на доске).

- А вот и Василиса.

- Ребята, наше путешествие закончилось. Расскажите Василисе , как вы её освобождали.

5. Рефлексия.

- Кому на уроке было легко выполнять задания – подарите Василисе красный цветок, а кто испытал трудности – жёлтый цветок.

( слайд 14).