***Путешествие в город Доброград***

**Цель:** расширить и углубить представление детей о культурном поведении и вежливом отношении друг к другу в процессе деятельности и общения, дать представление о том, что такое доброта.

**Задачи:**

Образовательные:

• развивать умение строить связные высказывания, переходящие в рассуждения;

• способность понимать эмоциональное состояние другого человека;

• умение слушать;

• формировать навык выражения собственного мнения;

• коммуникативные умения, речевой этикет;

• закрепить знание сказок, сказочных персонажей;

• умение выразительно читать стихи;

Воспитательные:

• укреплять в сознании детей понятие доброты, как необходимого компонента в жизни человека;

• развивать эстетический вкус;

• испытывать удовольствие от работы, созданной для других.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята!

Все сумели мы собраться,

За работу дружно взяться.

Будем думать, рассуждать.

Можем мы занятие начинать.

- Итак, присаживайтесь удобнее, мы начинаем.

**2. Вступительное слово воспитателя.**

 Ребята, вы любите тайны? А разгадывать их? Сегодня я хочу поделиться с вами тайной. Это тайна одного древнего города. Доброграда. Но этот город открыт только для тех, кто знает волшебные слова. Жители этого города знают эти слова, поэтому они счастливы и удачливы. Хотите узнать эти слова и стать жителями этого города. (Ответ детей). Для этого нам необходимо найти 5 ключей с волшебными словами.

**3.Основная часть.**

Вы запомнили название города?

Как вы думаете, почему он так называется? ( Ответы детей)

Вы знаете, сам доктор Айболит родился в этом городе. Помните:

« Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!»

А почему доктор Айболит добрый – потому что он под деревом сидит? Это значит, если Бармалея посадить под дерево он сразу добрым станет? Как врачи лечат? *(Слушают, дают таблетки, делают уколы…)*

Ничего себе добрые доктора. Дают горькие таблетки, колют шприцем, не разрешают бегать и прыгать, могут увезти в больницу, и после этого вы говорите, что они добрые? *( Добрые, потому что лечат – делают* *хорошее людям).*

-Ребята, вы правильно во всем разобрались и поэтому получаете 1 ключ. *Воспитатель прикрепляет ключ на доску. Под ключом прячется слово* ***ЖИЗНЬ***

 - А теперь попробуйте угадать , какие еще сказочные герои, делавшие добрые дела, родились в этом городе?

• Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней и часто ношу ей пирожки. ( Красная шапочка)

• В трудную минуту я всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом. (Кот в сапогах)

• Чтобы спасти своего отца я отправилась на остров к Чудовищу. (Настенька)

• Я не пожалела своего последнего лепестка. ( Женя)

• А я, хоть и маленькая, но смогла спасти ласточку. (Дюймовочка)

*Вы правильно справились с заданием и поэтому заслужили 2 ключ.(Слово открывается ДАНА)*

 - А теперь скажите мне, пожалуйста, вы сами совершаете добрые поступки? ( Ответы детей)

-А по отношению к вам кто-нибудь совершал добрые поступки? (Ответы детей)

-Какого человека можно назвать добрым? ( Ответы детей)

-Среди героев, совершавших добрые дела, вы назвали девочку Женю из сказки « Цветик – Семицветик». На что она потратила свой последний лепесток? А для кого бы вы не пожалели своего последнего лепестка, если бы он у вас был? ( Ответы детей)

-Не забывайте присматриваться к лицу мамы, папы, бабушки. Они все время заботятся о вас, а ведь у них есть другие заботы, печали, радости. Вы должны всегда быть добры к ним, это не очень легко, но очень нужно в жизни.

-Давайте вместе вспомним стихотворение, которое мы учили. (Дети читают стихотворение).

Если вы добры

В душе, а не для виду,

В автобус вы поможете

Взобраться инвалиду.

Если вы добры,

Поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы, то есть сами.

И если вы добры,

То в разговоре с тетей,

И с бабушкой , и с дедушкой

Вы их не перебьете.

И если вы добры,

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

-Не забывайте о том, что чем больше доброты отдаешь другим, тем больше получаешь обратно.

- Но ведь добрым нужно быть не только к людям.

-К кому мы еще должны быть добры? ( Животные, растения, птицы)

-Как мы можем им помочь?

-Делаем ли мы это?

 *Я думаю, что вы заработали еще один ключ. ( Открываем слово НА)*

**4. Физкультминутка.**

«Эстафета доброты». Взяться за руки и передавать рукопожатие. Начинает в – ль « Я передаю свою доброту и она идет от меня к Насте и т.д ….Я чувствую, как много стало доброты, потому что каждый добавил частичку своей.»

Дети протягивают руки вперед и соединяют их в центре круга. Тихо стоят, пытаются почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

- Ребята, сейчас я хочу познакомить вас с нашим гостем. Это человечек необычный – у него два лица. Одно из них какое? *( Грустное, невеселое, растерянное ,разочарованное.)*

*Воспитатель поворачивает человека другой стороной.*

- А сейчас какое выражение лица? ( *Веселое, радостное, улыбающееся, счастливое.)* Вы хотите знать, почему человек такой? Тогда послушайте:

Он по свету прошел,

Видел, что хорошо.

Он по свету ходил,

Плохое тоже находил.

Вот он стал такой:

С двусторонней головой.

Если встретит он добро-

Улыбается лицо.

А если зло он увидит –

Сердится, всех ненавидит.

Стал человек никакой:

И не добрый, и не злой.

- Поможем человеку? Подскажем ему, что хорошо, а что плохо? Человек принес с собой картинки с поступками, которые видел. Посмотрите на них внимательно и помогите ему разобраться, хорошие или плохие поступки совершают дети. Расскажите: что вы видите? Хорошо это или плохо? Почему?

*Дети в группа обсуждают картинки и составляют рассказ. Воспитатель создает проблемную ситуацию, подводя детей к нравственному выбору.*

- Правильно, ребята, вы помогли человечку разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо. Он стал улыбаться. Помните, ребята, и добро, и злоба вызывают ответные чувства, Поэтому относитесь к людям так. Как хотите. Чтобы они относились к вам.

*А вы заработали еще один ключ. (Открываем слово ДОБРЫЕ)*

Ветер чуть слышно поет,

Липа вздыхает у сада

А доброта всюду живет:

В шелесте трав, в шуме дубрав –

Только прислушаться надо.

- А как вы думаете, где живет доброта?

*( в глазах, руках, сердце, губах….)*

А еще доброта живет в словах.

**Игра « Добрые слова»**

- Я буду бросать мяч, тот. Кому попал мяч, называет доброе слово и бросает мяч обратно мне.

- Молодцы, ребята! Добрые и вежливые слова никогда не перестанут нравиться. Вежливость и доброта – то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость. Помните! Вежливость – Лучшее лекарство от злобы, грубости и безкультурья.

- Ребята, посмотрите внимательно на наш город. Чего-то здесь не хватает. Сейчас весна, светит солнышко. Жители города рады ему. Солнышко улыбается, но у него не хватает… *( лучиков).* Мы с вами говорили, что такое доброта, какие поступки можно совершать, а какие нельзя, вспомнили вежливые слова. Но слова словами, а главное ведь наши поступки. Давайте превратим наше солнце в солнышко доброты.

*Рисунок-проект « Солнце доброты»*

*Задание выполняется под музыку («Что такое Доброта» Барбарики)*

- Я предлагаю вам написать на лучиках добрые поступки, которые вы планируете и можете совершить в будущем. Может быть, это будет уже завтра, может на этой неделе, в этом месяце, в этом году, или вообще в вашей жизни. Сделать вы это должны, пока играет музыка.

*Дети записывают поступки на лучиках. Затем зачитывают их и приклеивают лучики к солнцу.*

*Вот вы и заработали последний ключ. ( Открывается слово ДЕЛА)*

*Читаем, что получилось* ***Жизнь дана на добрые дела.***

**5. Подведение итогов.**

-Вот мы и стали с вами жителями города Доброграда. Посмотрите, как сияет наше солнышко. Наш гость благодарен вам за то, что вы помогли ему разобраться в том, какие поступки должен совершать добрый, вежливый и культурный человек. А давайте оставим человечка в нашей группе. Пусть он и дальше учиться вместе с нами быть культурным и вежливым. Вы согласны?

Все мы добрые ребята,

Все мы дружные ребята.

Никого не обижаем,

Как заботиться - мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Дарим мы свое тепло,

Пусть всем будет хорошо.

**6. Рефлексия.**

- Ребята, мы сегодня с вами стали жителями замечательного города Доброграда. У нас отличное настроение и новый ученик в классе. Пробуждается природа, светит солнышко, скоро распустятся деревья. И у нас есть вот такие замечательные деревья в форме ладошек. Ладошки – это символ доброты и дружбы. Только на наших деревьях не хватает листочков. Давайте поможем нашим деревьям распуститься. А листочки будут у нас необычные в форме сердечек. Если вам понравилось вместе работать, если вы поняли, что нужно быть добрым, вежливым человеком, если вы хотите жить в городе Доброграде, то возьмите листочке и украсьте им свое дерево. Пусть оно распуститься и зазеленеет.А если вам было не интересно и вы считаете, что быть добрым человеком не обязательно, то можете ничего не делать*. Выполняют под музыку.*

**7. Заключительное слово воспитателя.**

- Вот и подошло к концу наше занятие. Вы молодцы, ребята! Спасибо вам за интерес, старание и усердие.