**Урок 14**

**Тема:** Точка, прямая, луч, отрезок, плоскость

**Цель:** сформировать представления о геометрических фигурах – точка, прямая, луч, отрезок, плоскость

**Задачи:**

*Образовательные*

* ввести понятия «точка», «прямая», «луч», «отрезок», «плоскость»;
* установить свойства изучаемых объектов;
* научить строить и распознавать данные фигуры

*Развивающая:*

* развивать внимание, память, образное мышление;
* формировать самостоятельность и коммуникативность;
* создавать условия для проявления познавательной активности;

*Воспитательная:*

* воспитывать умение слушать, вступать в диалог;
* воспитывать умения участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Ожидаемые результаты**

Учащиеся будут:

* уметь строить геометрические фигуры;
* знать обозначения геометрических фигур;
* уметь определять принадлежность точек прямым, лучам, отрезкам

**План:**

*1. Организационный момент*

Приветствие, подготовка к началу урока, проверка готовности учащихся к уроку, организация внимания.

*2. Проверка домашнего задания*

* проверка наличия д/з в тетради;
* ответы на вопросы учащихся;
* разбор ответов у доски.

*3. Мотивация к учебной деятельности*

Геометрические фигуры изучаются в курсе геометрии. Известные вам геометрические фигуры – точка, прямая, луч, отрезок, плоскость. Вспомним, как можно представить эти фигуры в окружающем мире, как можно их изобразить и как они обозначаются.

*4. Актуализация знаний*

Вспоминаем с помощью изображений на слайдах изображение и обозначение точек, прямых, лучей, отрезков.

 

*5. Изучение новой темы*

Геометрические фигуры связаны между собой отношениями: «принадлежать» – «не принадлежать», «пересекаться» – «не пересекаться».

*Выполнение тренировочных упражнений*

С помощью слайдов фронтально разбираем данные отношения.

|  |  |
| --- | --- |
|  1 |  2 |
|  3 |  4 |
|  5 |  6 |

Задания из учебника.

Задача 90.



Задача 93



*6. Физкультминутка*

Разминка кистей рук, упражнения для снятия усталости глаз.

*7. Закрепление изученного материала*

Задание 97



*8. Домашнее задание*

№ 104, 107.

*9. Подведение итогов.*

Ответы на вопросы учащихся, оценка знаний и выставление отметок.