**Игровая программа « В мире профессий»**

**Цель**:развитие познавательного интереса к профессиям.

**Задачи:**  формировать представление о многообразии профессий; развивать устную речь, творческие и интеллектуальные способности, память, мышление; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, патриотизм.

**Оборудование:** мультимедийная установка, мяч, карточки со словами (качествами личности), толковые словари, пословицы о труде, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент** *(Дети разделены на 4 группы)*

-Добрый день всем, всем, кто пришёл на нашу игровую познавательно-развлекательную программу. Что бы занятие прошло плодотворно, предлагаю вам выбрать качества, которые должны быть у вас на сегодняшнем занятии. (На доске слова: активные, отзывчивые, внимательные, сонные, грустные, весёлые, общительные, плаксивые, собранные, рассеянные.)

1. **Определение темы занятия**

А чему она посвящена вы узнаете, разгадав кроссворд и прочитав ключевое слово.

а) Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

б) Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

в) Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (КОсмонавт)

г) Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак! (ШоФёр)

д) На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавЕц)

е) В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый... (каСкадер)

ё) Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (Строитель)

ж) Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? (дИрижёр)

з) Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (морЯк)

Воспитатель: Правильно, сегодня мы будем говорить о профессиях.

Что бы вы хотели узнать о профессиях?

+Какие бывают профессии? Где больше платят? Самые интересные? Самые престижные? (Вопросы фиксируем на доске.)

Мы сегодня с вами, ребята, поиграем в профессии. Нам с вами предстоит узнать, чем занимаются люди разных профессий и какие существуют профессии.

1. **Вступительная беседа**

-С какой целью вы ходите в школу? (чтобы научиться считать, писать, читать, узнать о мире, получать знания.)

-Для чего нужны эти знания? (чтобы узнавать из книг и журналов интересное, писать письма и т.д.)

-Где можно получить профессию?

-Все ли профессии имеют значение в жизни людей?

1. **Основная часть**

-Как вы понимаете слово «профессия»?

А) Работа со словарём

Обратившись к толковому словарю раскроем смысл этого слова. (Зачитывают значение слова по Ожигову и по Далю.)

**Профессия –** это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

Б)Конкурс «Собери пословицу»

Существует много пословиц о труде. Вот и сейчас мы вспомним некоторые из них.

Долог день до вечера, коли делать нечего.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

-Как вы понимаете их значение?

-Соберите из слов «рассыпавшиеся» пословицы (по группам).

Больше дела – меньше слов.

Кончил дело-гуляй смело.

Труд человека кормит, а лень портит.

Терпенье и труд всё перетрут.

В) Игра «Доскажи словечко»

-В школе учит нас …(учитель),

-А дворец возвёл …(строитель),

-Вам лекарство даст … (аптекарь),

- Почитать …(библиотекарь),

-Булку испечёт вам (пекарь),

-Сварит снадобье вам (лекарь)

-Привезёт домой … (шофёр),

-В школе у дверей … (вахтёр),

-Вам укол назначит… (врач),

-Скрипку в руки взял… (скрипач),

-Снимок сделает … (фотограф),

И оставит вам автограф.

-В космос мчится …(космонавт).

-Или смелый (астронавт).

-Трактор водит… (тракторист),

-Электричку – … (машинист),

-Стены выкрасил … (маляр),

-Доску выстругал… (столяр),

-В шахте трудится … (шахтёр).

- В доме свет провёл (монтёр).

В жаркой кузнице (кузнец),

Кто всё знает –Молодец!

-А кто такой кузнец и чем он занимается?(Показ иллюстрации)

-Известна ли эта профессия в наши дни?

Г) Физкультминутка

-Предлагаю вам немного побыть кузнецами.

Наковали, наковали

Ножницы, ножницы.

Бег на месте, бег на месте

Зайчики, зайчики

Ну-ка, дружно! Ну-ка, вместе!

Девочки! Ура!

Мальчики! Ура!

Д) Загадки о профессиях

-Ребята, а вот сейчас я проверю, знаете ли вы профессии. Я вам загадываю загадки, а вы должны их отгадать. (На каждую отгадку показываю слайд.)

Послезавтра, в понедельник,

Смелет всё зерно нам...

(мельник)

Его работа - в глубине, на самом дне.

Его работа - в темноте и тишине.

Но кто же он, ответь-ка на вопрос:

Не космонавт, а ходит среди звёзд.

(Водолаз)

Кто по снегу Быстро мчится,

Провалиться Не боится?

(Лыжник)

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро.

(Маляр)

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу.

(Водитель)

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра — машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он -...

(артист)

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз - и помнит вас.

(Фотограф)

Высока, стройна, как ель,

В платье модном то...

(модель)

Защищать в суде всех рад

Наш умелый...

(адвокат)

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? (Портниха)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня,.. (воспитатель)

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... (плотник)

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... (капитан)

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... (машинист)

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (военный)

Е) Беседа о военных профессиях

-Какие военные профессии вам известны?

-Каким качествами должны обладать люди военных профессий? Почему?

-Зачем нужны военные профессии?

+Родину защищать.

-От кого? Зачем?

+Что бы не было войны. Что бы был мир.

--В этом году наша страна будет отмечать 77 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Что вы знаете об этой войне?

+…

-Что приносит война людям?

-Что надо делать, что бы не было войны?

+…

(Дети читают стихи)

Пусть пулемёты не строчат,  
И пушки грозные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть бомбовозы по нему  
Не прилетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города…  
Мир нужен на земле всегда!

Мир и дружба всем нужны,  
Мир важней всего на свете,  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят.  
Нужен мир на всей планете!

-Когда мальчикам исполнится 18 лет, они пойдут служить в армию. Ну а пока вы можете только принять участие в смотре песни и строя и показать, какими солдатами вы будете. (Девочки поютпесню «Бравые ребята» , а мальчики маршируют.)

Ж) Творческие работы учащихся

-Ребята, а знаете ли вы, кем работают ваши родители?

-У некоторых ребят папы служат на границе и в милиции. Сейчас они зачитают сочинения об их работе. (Дети рассказывают сообщения о профессиях своих пап, которые они приготовили дома).

-Ребята, а кем вы хотите стать, когда станете взрослыми?

-А что для этого вы должны делать сейчас? (Хорошо учиться).

-Ваш труд в настоящее время – это учёба.

*-Друзья, берегите минуту и час*

*Любого из школьных дней!*

*Пусть станет профессором каждый из вас*

*В профессии нужной своей.*

1. **Подведение итогов**

*Игра с мячом «Кто? Что делает?»*

(Дети стоят в кругу) Вы будете передавать друг другу мячик и отвечать на вопрос «Кто что делает?»

Мяч волшебный получай на вопросы отвечай

Врач – лечит людей

Повар –варит пищу

Учитель –учит детей

Воспитатель- воспитывает детей

Бухгалтер – работает с документами

Строитель - строит дома

Плотник – строгает доски

Водитель- водит машину

Пилот – управляет самолётом

Экскаваторщик – работает на экскаваторе

Полицейский- контролирует порядок

Продавец- работает в магазине

Артист-работает на сцене

Визажист-наносит грим, делает макияж лица

Маникюрист -выполняет дизайн ногтей

Парикмахер- работает с волосами (стрижёт и укладывает волосы в причёску)

Геолог –это человек, который путешествует по разным местам и изучает почву и разные полезные ископаемые.

Дизайнер - художник-оформитель, человек, занимающиеся внешним видом, оформлением чего-либо.

Программист - разрабатывает программное обеспечение.

Зоотехник - ухаживает за животными и птицами.

(Ветеринар, библиотекарь, певица, художник, пожарный).

-Какая профессия вам запомнилась?

-О какой вы раньше не слышали?

-Какая профессия вас заинтересовала?

-На все ли поставленные вопросы вначале занятия вы получили ответ?

-Мы и дальше будем работать над этой темой. Узнаем, какие профессии есть в нашей школе, какие устаревшие профессии были и какие новые, современные профессии появились. Вы подготовите сочинения о работе своих родителей.

*-Профессий много в мире есть,*

*Их невозможно перечесть.*

*Сегодня многие важны*

*И актуальны, и нужны.*

*И ты скорее подрастай –*

*Профессией овладевай.*

*Старайся в деле первым быть*

*И людям пользу приносить!*

1. **Рефлексия**

-Сейчас я вам предлагаю составить синквейн на тему «Профессия»

1 ряд – название (одно слово)

2 ряд – какая профессия? (два слова)

3 ряд – что делает? (три слова)

4 ряд – предложение на данную тему (четыре слова)

5 ряд – слово-суть предмета (одно слово)

Например: *Профессия*

*Важная, интересная.*

*Учит, развивает, зарабатывает.*

*Мне нравится работа учителя.*

*Работа.*

-Зачитайте, что у вас получилось.

-Вам ещё придётся много учиться, прежде чем вы окончательно решите выбрать профессию. Но главное вы должны помнить всегда: «Все профессии нужны, все профессии важны!»