**Конспект логопедического занятия в старшей группе на тему: «Цветы»**

*Задачи:*

1. Расширение знаний детей о цветах.
2. Активизация и обобщение словаря по теме.
3. Закрепление навыка образования относительных прилагательных.
4. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными.
5. Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного восприятия.
6. Развитие общей моторики, координации речи с движением.

*Оборудование:* картинки с изображениями цветов (цветы в разном количестве, от двух до пяти) на каждого ребенка, картинки с контурным изображением пяти цветов, мяч.

**Ход занятия**

*I. Организационный момент.*

***Чтение стихотворения.***

Цветут ромашки на лугу.

В траве краснеет мак.

Из них венок сплести могу.

Вот так, вот так, вот так.

Давай вдвоём сплетём венок,

Ведь это же пустяк.

Вплетай за кашкою вьюнок

Вот так, вот так, вот так.

За незабудкой голубой

Мы спустимся в овраг,

И клевер мы вплетём с тобой

Вот так, вот так, вот так.

Сорвем последний василек,

С дорожки сделав шаг, -

И можно примерять венок

Вот так, вот так, вот так.

 *(З. Александрова)*

Л о г о п е д. О чем это стихотворение? Названия каких цветов вы услышали в стихотворении?

Сегодня мы поговорим о цветах.

*II. Основная часть.*

***1. Беседа о цветах.***

Л о г о п е д. Где мы можем увидеть цветы?

Если они растут дома, то они какие? *(домашние)* Вспомните названия домашних цветов.

Если цветы растут на лугу, то они какие?

Если цветы растут в поле, то они какие? Вспомните названия луговых и полевых цветов.

Если цветы растут в саду, то они какие? Вспомните названия садовых цветов.

Цветы, распустившиеся весной, называются ... Вспомните названия весенних цветов.

Цветы, распустившиеся летом, называются ...

Цветы, распустившиеся осенью, называются ...

***2. Игра «Соберем букет».***

Л о г о п е д. У каждого на столе лежит картинка с изображением цветов. Скажите, из каких цветов вы соберете букет? Для кого будет ваш букет?

*(Я* *соберу букет из ромашек ...)*

***3. Игра «Посчитай-ка».***

Л о г о п е д. А сколько же цветов будет в вашем букете?

Посчитайте вслух! *(одна ромашка, две ромашки ...)*

***4. Физкультминутка.***

Ярко-желтый одуванчик

Весь под дождиком продрог,

*(Дети обнимают себя руками. Качаются из стороны в строну)*

А когда просох на солнце -

Сам себя узнать не смог:

*(Руки вверх, в стороны)*

Побелел он и распух,

И рассыпался, как пух.

*(Кружатся)*

Полетел пушинок рой

Над притихшею травой,

*(Бегут друг за другом)*

Над забором, над рекой,

Над тропинкой луговой

*(Останавливаются, присаживаются, встают)*

Под веселый крик ребят:

«Парашютики летят!»

*(Прыжки вверх, руки вверх)*

***5. Игра «Нарисуй».***

Логопед раздает детям картинки с контурным изображением пяти цветов.

Л о г о п е д. Обведите по точкам пять цветов. Раскрасьте их так: первый - красный, третий - желтый, последний голубой, второй синий, четвертый оранжевый. Дорисуйте: над вторым цветком идет дождь, между четвертым и пятым летает бабочка, на первый цветок сел жук.

*III. Итог занятия.*

Л о г о п е д. О чем мы говорили сегодня на занятии? В какие игры играли?