**Внеклассное мероприятие по немецкому языку**

**“Martinstag”**

Цель: познакомить с традициями немецкой культуры

Задачи:

- Познакомить учащихся с немецкими обычаями на материале праздника дня Святого Мартина.

- Стимулировать интерес к учёбе и овладению немецким языком.

- Развивать творческую инициативу, память, внимание учащихся.

- Воспитывать уважение к иноязычной культуре.

**Ход мероприятия**

1. **Приветствие, введение в тему мероприятия.**

Учитель: Месяц ноябрь отличается сыростью, холодом и короткими днями. Золотая осень позади. И месяц ноябрь – предвестник конца года. Замечательно, когда в холодную пору можно собраться в комнате, где тепло и горит лампочка или свеча, когда тебя окружают добрые люди , с которыми можно поделиться радостью и печалью. А когда кому-то плохо (болен ли, голоден или обижен), он находит помощь, пищу и сострадание у других – близких людей, а иногда и незнакомых.

На доске: Am 11. November feiern die Deutschen … . Учащиеся дополняют (ответ: Martinstag)

Учитель: Ja, das stimmt. Вы уже знаете кое-что об этом дне. Давайте проверим, что вы запомнили с прошлого года. Teilen wir jetzt in 2 Mannschaften und antworten auf die Fragen.

1. Martin ist ein … (König, römischer Soldat, Bettler, Prinz)

2. Martin hilft dem Bettler. Er gibt ihm … (den Mantel, Brot, Wurst, Geld, Schwert)

3. Kinder …, … und … zum Martinstag. (essen Torten, basteln Laternen, singen, bekommen Geschenke, gehen mit den Laternen in schönen Umzügen).

Учитель: Отлично! Обе команды многое помнят про праздник.

1. **Песня Laterne, Laterne**

Учитель: Kinder singen viel am Martinstag. Singen wir auch ein Lied. (Видео 1)

|  |
| --- |
| 1. Laterne, Laterne,Sonne, Mond und Sterne.Brenne auf mein Licht,Brenne auf mein Licht,aber nur meine liebe Laterne nicht.2. Laterne, Laterne,Sonne, Mond und Sterne.Sperrt ihn ein, den Wind,Sperrt ihn ein, den Wind,er soll warten, bis wir alle zu Hause sind.3. Laterne, Laterne,Sonne, Mond und Sterne.Bleibe hell, mein Licht,Bleibe hell, mein Licht,denn sonst strahlt meine liebe Laterne nicht! |

Учитель: А как вы думаете, как фонарик может быть связан с праздником Martinstag? (Учащиеся делятся мнениями). Хорошо, на этот вопрос мы ещё раз попробуем дать ответ немного позже.

1. **Игра – составление истории по картинкам. (Приложение 1. 1 и 1.2)**

Учитель: Давайте вспомним с вами историю св. Мартина – die Geschichte von Sankt Martin. Проверим наши результаты. Посмотрим видео. (Видео 2) Чего не хватает в видео по сравнению с историей на картинках?

1. **Игра – собираем полученную историю в книжку. (Приложения 2.1 и 2.2)**
2. **Обычай Martinspiel**

Учитель: Вот мы и подошли к главному событию нашего праздника. Оно называется Martinsspiel.

В вечер праздника, когда стемнеет, дети вместе с родителями собираются в условленном месте и отправляются процессией (Umzug) к определённому ориентиру. Обычно расстояние невелико, но весь смысл в том, как это происходит. Процессия выглядит впечатляюще – взрослые несут факелы, дети бумажные фонарики с зажжёнными свечами. Обычно в таких походах участвует до несколько сотен человек, таким образом, по городу растягивается светящаяся процессия из сотен фонариков и факелов. Один из участников процессии играет роль Мартина. Он едет на лошади впереди всей колонны, а за ним следуют родители и дети и поют. (Видео 3)

 После того, как шествие проходит по нескольким улицам, все возвращаются на церковную площадь. Здесь уже горит костёр. Участники образуют полукруг и разыгрывают историю о Мартине (Martinsspiel). (Видео 4)

 Gehen wir jetzt auch in einem Umzug und singen „Ich gehe mit meiner Laterne“ (Видео 5) und dann spielen wir Martinspiel mit diesen Figuren. (Для инсценировки истории о Мартине используются заранее приготовленные картонные фигурки с декорациями и сделанная на уроке книжечка (Приложение 2.1 и 2.2)

**Заключение:**

- Давайте теперь постараемся ответить, в чём смысл этого праздника (делиться добром и радостью), почему его празднуют и почему люди до сих пор вспоминают о Мартине спустя столько столетий? (Потому что Мартин был добрый и сделал людям много хорошего).

- А при чём тут фонарики? (Wir teilen unser Licht mit anderen wie Martin teilt seinen Mantel mit dem Bettler. Deswegen steht auf dem Plakat „Teile dein Licht“.

- А кто такой Bettler – нищий? Любой человек вокруг вас, который нуждается и поэтому несчаслив. В чём же он может нуждаться? (забота, помощь, дружба, добрые слова, …). Мы можем давать всё это другому человеку, поэтому мы можем быть каждый день Мартином друг для друга.

- Хотите попробовать? Для тех, кто хочет, у меня есть последнее задание на сегодня. (Приложение 3 – карточки с хорошими делами).