Методическая разработка

 «Система работы учреждения образования по гражданско-патриотическому воспитанию»

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитания учащихся учреждения образования, цель которого – формирование патриотизма и национального самосознания личности на основе государственной идеологии. Гражданственность предполагает освоение и реализацию прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, воспитание социально активных, творческих членов общества, овладевших системой патриотических, общечеловеческих и национальных ценностей, и идеалов.

Основы идеологического и гражданско-патриотического воспитания учащихся формируются через использование государственной символики Республики Беларусь. В административных кабинетах, учебных аудиториях, в фойе учебного корпуса и общежития, библиотеке имеется государственная символика Республики Беларусь, символика городов Могилёвской области. В организации идеологической и воспитательной работы в школе в качестве наглядной агитации идеологии белорусского государства служат материалы информационных стендов (стенгазеты, плакаты, информационные бюллетени, планы проводимых мероприятий и акций). Культурно-массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, начинаются Гимном Республики Беларусь.

Формированию гражданственности и патриотизма у учащихся во многом способствуют мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню воина-интернационалиста, Дню независимости, Дню Победы, Дню героев-антифашистов.

Важной составляющей системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы является участие в работе Музейной комнаты. Основная цель деятельности музея – воспитание гражданина, патриота, творческой личности средствами музейной педагогики; создание образовательной среды, способствующей повышению качества образования и воспитания. К работе в музейной комнате, в основном, привлекаются учащиеся старших классов, которые работают в экскурсионно-лекторской, творческо- информационной и поисково-исследовательской группах. В музейной комнате проводят экскурсии, классные и информационные часы, тематические уроки для учащихся школы. В настоящее время ведётся работа над экспозицией «Геноцид белорусского народа».

Особая роль в гражданском становлении личности отводится первичной организации общественного объединения «БРСМ», объединяющей в своих рядах 28 учащихся. И общественного объединения «БРПО» в количестве 70 человек. Главная цель работы – объединение и сплочение в своих рядах инициативной и творческой молодежи, воспитание активной жизненной позиции. Члены первичной организации общественного объединения «БРСМ» являются активными участниками трудовых акций и общественно-полезных дел, координируют деятельность, участвуют в разработке и проведении мероприятий идейно-патриотической направленности. В основу планирования деятельности молодежных общественных организаций учащихся школы заложено проведение молодежных акций в поддержку государственной политики (республиканская акция «Жыву ў Беларусi і тым ганаруся», республиканская акция «Здоровый я – здоровая страна», «Мы – граждане Республики Беларусь!», «Беларусь – это Я!», «За независимую Беларусь!», «За процветающую Беларусь!», «За любимую Беларусь!»).

Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи анализируется на заседаниях педагогического совета и административного совета.

Мероприятия освещаются на сайте учреждения.

 Ежегодно в школе проводится цикл мероприятий, посвященных памятным датам РБ. В рамках цикла присутствует оформление школьных рекреаций, информационных стендов. «Единство белорусского народа основа независимой страны», вахта памяти «7 ноября – День октябрьской революции», как это было «Остров мужества и скорби. История создания памятника», фотокамера смотрит в мир «День единства народов Беларуси и России», беседа «Поклонимся великим тем годам…», «О чём звонят колокола»

 Учащиеся всех классов с удовольствием принимают в нем участие. Во всех классах проходят классные часы, внеклассные мероприятия, целью которых является развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. В школьной библиотеке проходят тематические выставки.

Очень важно отметить развитие проектной деятельности, которая способствует развитию самостоятельности учащихся, интеллектуально-творческих способностей, формированию социально-значимых качеств. Учащиеся школы принимают участие в проекте #**Мая**\_**Зямля**\_**Прыдняпроўе**». В рамках проекта прошёл конкурс рисунка «Памятные места моего города», фотоконкурс «Красота моей Родины». Планируется проведение фотоквеста «История города», сплав на каноэ по местам боевой славы Чаусского района, посещение музея Великой Отечетсвенной войны в г. Минске

Учащиеся 10-11 классов принимают участие в пилотном проекте по организации и проведению экскурсий.

Говоря о взаимодействии педагога-организатора с классными руководителями и детскими классными коллективами важно сказать о создании положительного психологического климата и активной воспитательной среды в школе, которые включают в себя:

– сохранение школьных традиций: приглашение ветеранов труда на классные часы, поздравления их с праздниками, оказание посильной помощи.

– развитие творчества, которое проявляется в подготовке ярких мероприятий.

– поддержка ученической самодеятельности и самоуправления, творческой инициативы и направление их в нужное русло.

– участие классных руководителей в разнообразных общешкольных делах.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные, областные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся.

 Формы реализации: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, тематические вечера, классные часы, акции.

Все проведенные мероприятия направлены на: повышение интереса к истории Отечества; снижение конфликтности обучающихся; повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися; проявление мировоззренческих установок обучающихся; проявление гражданских инициатив учащимися; развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.