**Конспект тематического музыкального занятия для детей**

**с тяжелыми нарушениями речи**

**Тема: Зима. Зимние забавы.**

Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; формировать речевые умения и навыки; воспитывать творческое отношение к разным видам музыкальной деятельности.

Оборудование: интерактивная доска, снежки для танца.

Ход занятия

Дети заходят в зал

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, давайте поприветствуем друг друга весёлой песенкой

[Ляйля Хисматуллина «Приветствие»](https://ipleer.com/song/156298087/Lyajlya_Hismatullina_-_Privetstvie._Zdravstvujte_ladoshki/)

**Музыкальный руководитель:**

В гости к нам пришла зима,

Стали белыми дома.

Снег повсюду, снег везде.

Радуемся мы зиме.

(Слушание "Зима красавица" Слова: С.Савенков, музыка: Т. Тарасова. (видео))

[](https://www.youtube.com/watch?v=5F-Mbt-Uh_o)

**Беседа о характере произведения.**

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, о чем поется в этом произведении?

Что вы можете сказать о характере этого произведения?

Нам волшебница зимушка-зима,

Музыку принесла.

Мы споем и спляшем,

Ручками помашем. (танец «Зимушка – зима»)

**Танец «Зимушка – зима»** **слова авторские**

(на мотив песни «Поплясать становись» (сб. Ладушки Обработка А. Роомере.))

минусовая [фонограмма](https://ipleer.com/q/%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%8C/)

Мы сегодня в нашем зале («пружинка»)

Будем весело плясать. («пружинка») (2р)

Припев: Ля- ля-ля(«топотушки»)

Рукавички мы надели, (поглаживаем правую, затем левую руку»)

Дружно, весело запели. (2р)

Припев: Ля- ля-ля(«топотушки»)

Шапочку мы все надели, (качаем головой)

Дружно, весело запели. (2р)

Припев: Ля- ля-ля(«топотушки»)

Вот сапожки мы надели, (правая нога на пятку, затем левую)

Дружно, весело запели. (2р)

Припев: Ля- ля-ля(«топотушки»)

Шубу длинную надели,

Дружно, весело запели. (2р)

Припев: Ля- ля-ля («топотушки»)

**Музыкальный руководитель:**

Вот мы пели и плясали

И нисколько не устали.

Ребята, а вы хотите прокатиться на санках? Тогда беритесь за руки и поехали…

[(«Санки» Волгина Т. (слова), Филиппенко А. (музыка))](https://ipleer.com/song/63576226/E._ZHeleznova_-_Nashi_detki_v_sanki_seli_gromko_pesenku_zapeli/)

**Музыкальный руководитель:**

Любим мы морозный день,

Нам играть в снежки не лень.

Будем мы в снежки играть,

Будем весело плясать.

Пляска со снежками «Мы снежочки в руки взяли…» [фонограмма](https://x-minusovka.ru/?song=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%E2%80%93+%D0%9C%D1%8B+%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8+%D0%B2+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8+%D0%B2%D0%B7%D1%8F%D0%BB%D0%B8)

**Музыкальный руководитель:**

А из снега, вот так да.

Слепим мы Снеговика.

(«Снеговик» музыкальная игра для координации речи и движения.) [фонограмма](https://ipleer.com/q/%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BC+%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA/)

**Музыкальный руководитель:**

Весело нам было – да? (отвечают да!)

(упражнение для дыхания)

А как вьюга за окном вьюжит: У-У-У

Дети заблудились и кричат: АУ-АУ-АУ.

Вот нашлись все ребята улыбнемся дружно: И-И-И

**Музыкальный руководитель:** Понравилось вам играть?

А что больше всего понравилось делать на занятии?

Мне тоже понравилось, как вы пели и танцевали.

За это я вам каждому подарю волшебную снежинку. (муз. рук дарит детям снежинки)

А сейчас мы сядем в паровоз,

Что б он в группу нас отвёз.

([«Поезд»](https://ipleer.com/q/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BB+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7/) музыкальная игра для координации речи и движения)