**План-конспект урока по теме:**

**« Основной Закон государства »**

**Цели учебного занятия:** сформировать систематизированное представление о Конституции Республики Беларусь как Основном законе государства, правовой основе белорусского государства, его идеологии;

научить характеризовать свойства Конституции, её место в национальной правовой системе;

создать условия для воспитания у учащихся патриотизма и национальной самоидентификации.

**Тип учебного занятия:** комбинированный.

**Форма учебного занятия:** лекция с элементами беседы.

**Оборудование:** Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятых на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.); раздаточный материал.

**Новые понятия:** идеология, правовое государство, унитарное государство.

**План учебного занятия**

1.Конституция и её место в национальной правовой системе.

2.Конституционное развитие Республики Беларусь на современном этапе.

3.Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского государства, его идеологии.

**Ход учебного занятия**

«Права нашего государства, свобода нашей гражданской конституции стоят того, чтобы защищать их от всех опасностей. И наш долг – защитить их от любого посягательства». (Сэмюэл Адамс).-**Пишу на доске (эпиграф к уроку)**

**1.Организационный момент.**

**2.Проверка домашнего задания.** Самостоятельная работа по домашнему заданию на 15 минут. Тема « Гражданство и связь человека с государством ».

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Что такое государство?
2. Что такое гражданство?
3. Назовите важнейшие признаки государства.
4. **Решите задачи:** А) Гражданин Китая прибыл в Беларусь. Он прожил на территории Беларуси 8 лет. Он обратился в комиссию по приобретению гражданства РБ, но ему отказали в получении гражданства. Какова может быть причина этого? Б) Гражданин Армении прибыл в Беларусь для получения высшего образования. Он прожил на территории Беларуси во время учёбы 6 лет, и его распределили в Беларуси работать ещё на 2 года, в общей сложности он прожил 8 лет в РБ. И ему отказали в получении гражданства. В чём может быть причина этого?
5. **Вставьте слова в пропуски из Конституции:**
6. В РБ устанавливается принцип \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ права.
7. РБ ставит целью сделать свою территорию безъядерной зоной, а государство - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Все равны перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и законных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Каждый имеет право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Государство защищает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека от любых противоправных посягательств.

**3.Переходный момент.** Данное учебное занятие является вводным к разделу «Конституция Республики Беларусь». С чем у вас ассоциируется слово «конституция»? (Ответы учащихся).

1.Как вы думаете, что является основным законом государства? *(Конституция).*

2.Исходя из темы нашего урока, скажите, о чём пойдёт речь? *(О Конституции);*

3.Что конкретно мы будем говорить о конституции? (Что представляет собой Конституция; для чего нужна Конституция; какие права и обязанности граждан закреплены в ней; Кто следит за соблюдением Конституции).

4.Зачем нам необходимо знать Конституцию нашей страны?

**Конституция** – это основной закон государства. Сегодня более детально поговорим о нашей Конституции. Вспомните из курса истории даты принятия первой конституции в мире и первой – в истории Беларуси. (*7декабря 1787 г. и 3 мая 1791 г.*).

Назовите годы принятий Конституций в БССР. (1919 г. – Конституция Социалистической Советской Республики Беларусь; 1927, 1937, 1978 гг. Истоки Конституции Республики Беларусь 1994 г.: советская («брежневская») Конституция 1978 г., французская («деголлевская») Конституция 1958 г.).

**4. Новая тема.** Давайте обратим внимание на составные части понятия конституция: основной закон страны, государственное и общественное устройство, порядок формирования государственных органов, права и обязанности граждан. Давайте запишем определение в тетрадь.

**Конституция** (лат. constitutio – устанавливаю, учреждаю) – это основной закон страны, определяющий её общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти. Избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Материал ученического конспекта. Функции и место конституции в государстве:

**1.Основной закон государства.** Любая конституция относится к числу правовых актов, является законом и обладает всеми его чертами.

**2.Верховенство.** Означает высшую юридическую силу по отношению ко всем иным нормативным актам.

**3.База для текущего законодательства.** Это означает, что конституция, во-первых определяет общие принципы правового регулирования, во-вторых – сферы законодательного регулирования. Кроме того, конституция может содержать перечень законов, которые должны быть приняты парламентом.

**4.Регулятор общественных отношений.**

**5.Гарант стабильности общественных отношений.** Устойчивость основ конституционного строя является залогом успешного развития общества.Стабильность конституции обеспечивается особым порядком внесения в неё изменений и дополнений.

**2.Конституционное развитие Республики Беларусь на современном этапе.**Вопрос об истоках современного конституционализма рассмотрим с помощью заполнения схем 1-3.

27 июля 1990 г.

Декларация о государственном суверенитете

17 марта 1991 г.

Референдум по вопросу сохранения СССР как обновлённой федерации суверенных республик (82% граждан в БССР – за сохранение СССР)

25 августа 1991 г.

Декларация о государственном суверенитете специальным законом был придан статус конституционного закона, на основании которого были внесены изменения и дополнения в Конституцию 1978 г.

Создание Беларуси как независимого государства

8 декабря 1991 г.

**Схема 1. Оформление белорусского суверенитета**.

Проект Конституции Российской Федерации 1993г.

Брежневская советская конституция 1978 г.

Деголлевская французская конституция 1958 г.

 + +

 **=**

Конституция Республики Беларусь 1994 г.

 =

**Схема 2. Истоки белорусской Конституции 1994 г. (разрабатывалась Верховным Советом Республики Беларусь).**

15 марта 1994 г. Верховным Советом была принята Конституция Республики Беларусь. (Вопрос: вспомните исторические условия, в которых принималась Конституция).

впервые в истории нашей страны был введён институт президентства, реализована современная модель прав человека

Конституция 15 марта 1994 г.

Референдум 24 ноября 1996 г.

выносилось 7 вопросов: 4 «президентских» - были приняты, 3 «парламентских» - были отвергнуты; закреплена президентская республика

Референдум 17 октября 2004 г.

из ст. 81 Конституции было убрано положение, ограничивающее избрание одного лица президентом двумя сроками

**Схема 3. Изменения в Конституции Республики Беларусь.**

Можно сделать вывод о непростом становлении нашего суверенного государства.

**3.Конституция – правовая основа белорусского государства, его идеология.**

-Какие вы знаете отрасли права? Конституция содержит нормы-принципы, исходные начала основных отраслей и институтов права. Этот материал изучите самостоятельно, после чего заполните кластер в тетради.

Пример кластера:

-разграничивает нормотворческую компетенцию органов государственной власти;

-регламентирует нормотворческие процедуры;

-определяет виды нормативных актов и их соотношение по юридической силе;

-определяет построение правовой системы государства;

-определяет политические и идеологические основы государства

Административное право

Трудовое право

Семейное право

Конституция – фундамент нормотворческой деятельности

Уголовное право

Гражданское право

Как взаимосвязаны между собой отрасли права как – отрасли права с Конституцией? Вспомните. Что такое идеология.

**Идеология** (от греч.Idea – представление, logos – учение) – система взглядов, идей, убеждений, ценностей и установок, выражающих интересы различных социальных групп, классов, обществ, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение существующих общественных отношений.

Идеология белорусского государства – это совокупность идей, взглядов, представлений о целях развития белорусского общества и путях достижения этих целей.

Конституция закрепляет основные положения идеологии и имеет два уровня ценностей.

Основные ценности, закреплённые в Конституции Республики Беларусь.

Отражает общепринятые ценности и сложившиеся отношения в обществе и государстве, обеспечивает преемственность их исторического развития – Конституция – определяет обществу цели и идеалы, программные положения, ориентиры развития общества и государства на перспективу.

**5.Закрепление материала. Текст Конституции Республики Беларусь:** 1.Вопросы для фронтальной проверки: Что такое конституция? Сколько раз в новейшей истории Беларуси менялась Конституция страны? Какие способы принятия конституции вы знаете? Когда была принята ныне действующая Конституция нашей страны? Каким способом была принята наша Конституция? Назовите основные этапы конституционного развития Республики Беларусь.

2. Класс разбивается на три группы для работы с преамбулами конституций, оказавших влияние на Конституцию Республики Беларусь 1994 г. (раздаточный материал), учащиеся ищут ответы на следующие вопросы (каждая группа по своему документу):

Какую форму государственного устройства отражает преамбула?

Что общего с преамбулой к белорусской Конституции?

Какие права и свободы гарантирует Конституция?

Кто принимает Конституция?

Какое место занимает Конституция в правовой системе своего государства?

Какую идеологическую нагрузку несет Конституция?

**6.Рефлексия.** Учащиеся отвечают на проблемный вопрос: Как Конституция выполняет идеологическую функцию? Класс делится на две группы; представители групп по очереди задают друг другу вопросы по пройденному материалу. Учитель уточняет ответы и следит за типичностью ошибок.

**7.Выставление отметок.**

**8.Домашнее задание:** §13, вопросы и задания; сочинение на темы: «Идеология белорусского государства», «Референдумы в истории Беларуси».

**А знаете ли вы, что:** Самая большая по объему – Конституция Индии 1950 г. (содержит 395 статей с приложениями).

Конституция Европейского союза переведена на 20 языков мира (самое большое число в истории), но так и не была принята.

В Израиле Конституции вообще нет и не будет до тех пор, пока большинство евреев не соберутся вместе.

Конституция Японии была написана не японцами, а оккупационным правительством США.

В Конституции США не употребляется слово «демократия».