Открытый урок по английскому языку в 6-м классе по теме "Еда"

 Тип занятия: Обобщающее повторение.

 Цель урока: Контроль усвоения и активизация пройденного

 лексико - грамматического материала.

 Задачи урока:

 1. Образовательные:

 • формирование лексических умений и навыков в устной речи;

 • формирование грамматических навыков (употребление местоимений SOME и ANY в речи);

 • отработка произносительных навыков.

 2. Развивающие:

 • продолжать развивать умение общаться на иностранном языке;

 • строить высказывание по образцу и самостоятельно;

 • развивать навыки восприятия и понимания речи на слух, чтения.

 3. Воспитывающие:

 • прививать любовь и интерес к иностранному языку;

 • воспитывать умение работать самостоятельно;

 • воспитывать умение вежливо обращаться с людьми.

 Оснащение урока: компьютер, мультимедийный проектор, экран, дидактический материал.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Good morning, dear girls and boys. Nice to meet you! Today we have an unusual lesson. Our theme is “We are hungry”. We’ll speak about food and the motto of our lesson is “An apple a day keeps the doctor away “(кто яблоко в день съедает, у доктора не бывает **...)**.

**II. Фонетическая зарядка.** (стихотворение показано на экране)

I like honey on my bread,

I like salad, I like eggs.

I drink water all day long.

All these things make me strong.

 1. I want you to look at the blackboard and listen to the rhyme.

 2. What is the poem about? (учащиеся переводят стихотворение)

 3. Mind the sounds [t, d, l, n]. How shall we pronounce them? (кончик языка отталкивается от альвеол)

 4. Repeat after me: [d] – day, [w, t] – water, [l, k] – like, all, [h] – honey, [n] – long, strong, [r] – drink, bread, [ð] – these, [θ] – things

5. Repeat after me: salad, food, eggs.

 6. Will you repeat the rhyme after me?

 7. Will you repeat the rhyme with me?

 8. Will you read the poem on your own? (учащиеся читают хором, затем индивидуально)

4 мин

**III. Речевая зарядка.**

 Now let’s recall some words on the topic «Food». Now I will read you Russian rhymes and you must finish them in English.

Вкуснотища! Very Good!

 Пищу называем Food

Для Шарика, для друга

 Припас я сахар- sugar

Всегда ты сладкий ждешь сюрприз

 Конфетки по-английски –sweets

Это вовсе не каприз:

 Сыр мы называем cheese

Мясо жарится, шкварчит,

 Мясо по-английски meat

Рыбу ловишь - не шумишь,

 Рыба по-английски fish

Молоко я пить привык

 Молоко иначе milk

Вини - Пуха, нет ли с вами

 А- то спрячу мед свой- honey

Масло нужно всем ребятам

 Масло по-английски butter

На кухне - повар,

 В рубке - мичман,

 Мы кухню называем kitchen.

**IV. Основная часть урока:**

1. Now let’s revise the words. (на доске размещены картинки с изображением различных видов овощей)

What can you see in these pictures? What other vegetables do you know?

 2. Match the words with the pictures (на доске представлены картинки и слова to boil, to grate и др.)

 3. Find the odd one out.

 (Учащимся раздаются карточки с заданием, см. приложение 1, упр.1)

 1. cucumber, tomato, pepper, bread.

 2. cheese, salt, banana, water.

 3. chocolate, onion, ice cream.

 4. juice, coffee, tea, ice cream.

5. mix, add, boil, fry, swim.

6. salt, cut, meat, mix.

 4. Тренировка материала: повторение местоимений some and any.

 - Now we revise the pronouns some and any. Tell me please, when do we use some and when any? Now look at the sentences and fill in the gaps with SOME and ANY.

- They have … milk.

 - My aunt doesn’t read … newspapers.

 - Do you have … questions?

 - We need … eggs and … milk.

 - He doesn’t have … water.

 - I have … potatoes.

 - Do you buy … butter?

 - Kate doesn’t have … water in the jug.

 Now let’s watch a short dialogue, but first look through the cards and your task is to say what the visitor has chosen. (Перед просмотром учащимся раздаются карточки с заданием, которые представлены ниже. Далее учащимся демонстрируется диалог «В кафе», который может быть разыгран учениками другого класса или группы.)

 **Примерный образец диалога:**

"In the Cafe"

 -- Can I have chicken with rice, green salad and chocolate ice-cream?

 -- Yes, please. We have very good chicken today.

 -- Well, I’d like black coffee with sugar and a piece of cake.

 -- Yes, sir.

 (Во время просмотра диалога дети отмечают один из вариантов и сдают работы учителю)

**Choose the correct variant.**

 Card for students:

 a) Chicken salad and fish with vegetables, chocolate ice-cream.

 b) Pizza with vegetables and tomato and cucumber salad, orange juice.

 c) Chicken with rice, green salad, chocolate ice-cream, black coffee with sugar, a piece of cake.

Далее ученикам предлагается самим разыграть диалоги по теме. В качестве подсказки можно предложить отдельные фразы из ниже представленных диалогов. Дается время на подготовку. Время подготовки может сопровождаться тихой музыкой («Thinking music»).

 Now could you act out dialogues yourself "In the Cafe" or "Before dinner"? Who will start?

First you are to put the parts of the dialogues in the correct order and then to role-play them.

 Примерные образцы диалогов:

1. "In the Café”

 -Good afternoon!

 -Good afternoon!

 -I’d like chicken salad and fish with vegetables.

 -OK. Anything to drink?

 -No, thank you. Can I have some ice-cream?

 -Chocolate or vanilla?

 -Chocolate, please.

 -Very good. Please wait a minute.

 2. "Before dinner"

 -Good afternoon, Mum! I’m hungry.

 -Good afternoon! What would you like for dinner?

 -Can I have…, please?

 -All right. Would you like some fresh orange juice?

 -Yes, please. I like it.

3. - Can I help you?

 - Yes, please. I’d like a vegetable pizza, please.

- Anything to drink?

- Some cola, please.

 - And for you?

- Cheese crisps and a glass of juice, please.

- O.K. Wait a minute, please.

4.

-Good afternoon!

 -Good afternoon!

 -I’d like green salad and fish with vegetables.

 -OK. Anything to drink?

 -No, thank you. Can I have some kiwi ice-cream?

 -Yes, sure. Please wait a minute.

Физкультминутка.

В качестве физкультминутки ученикам предлагается поиграть в игру на угадывание. Один ученик выбирает один из глаголов по теме и изображает его при помощи жестов. Задача остальных – его угадать, кто угадывает, тот выходит к доске и загадывает новый глагол.

Now let’s play a little bit and revise our verbs. One pupil comes to the blackboard. He chooses one verb and his task is to show and explain this verb with the help of gestures. All other pupils should guess it.

Today at the lesson I invited a guest from Moscow. This is a famous singer Andrew Macarevich and his program «Smack». (На урок приглашается ученик другого класса в качестве известного гостя, который представляет рецепт блюда. Рассказ сопровождается презентацией.

Слова гостя:

«Good afternoon dear friends! Today I’ll show you my favorite dish. Vinaigrette salad recipe. Ingredients:
1beetroot
2 carrots
3-4 potatoes
some salted cabbage
5-6 pickled cucumbers
1 onion
salt
oil

Cooking instructions

1. Boil the beetroot

2. Boil the potatoes and the carrots

3. Chop the onion

4. Cut the cucumbers into small pieces

5. Chop the cabbage and the potatoes

6. Cut the carrots and the beetroot into small pieces

7. Mix the potatoes, the carrots, the beetroot, the cabbage, the onion and the pickled cucumbers

8. Add some salt and oil.

 Have a good appetite!»

 Зарядка для глаз

Now let’s do some exercises:

*1. Add the verbs from the box to make the recipe clear.*

cut boil chop cook mix add

 Well, vinaigrette salad is really easy to … . At first you … the beetroot. You need to boil the potatoes and the carrots, too. Then you … the onion. You … the cucumbers into small pieces. Then you take cabbage and the potatoes and … them. You need to … the carrots and the beetroot into small pieces. After that … the potatoes, the carrots, the beetroot, the cabbage, the onion and the pickled cucumbers carefully. … some salt and oil. Good appetite!

*2. Look at the list of ingredients for Vinaigrette salad. Correct the mistakes.*

**1**. 1beetroot
 **2**. 5 sweets

**3**. carrots
 **4**. 3-4 potatoes

**5**. some salted cabbage
 **6**. 5 tomatoes

**7**. 5-6 pickled cucumbers
 **8**. 2 bananas

**9**. 1 onion
 **10**. salt
 **11**. oil

*3. Read the instructions for making Vinaigrette salad. Reorder them. Begin with* ***line 3***

1. Finally, add some salt and oil.
2. Boil the potatoes and the carrots.
3. **First, boil the beetroot.**
4. After that mix the potatoes, the carrots, the beetroot, the cabbage, the onion and the pickled cucumbers carefully.
5. Cut the carrots and the beetroot into small pieces.
6. Next, take the cabbage and the potatoes and chop them.

(Ответы)

Well, vinaigrette salad is really easy to cook. At first you boil the beetroot. You need to boil the potatoes and the carrots, too. Then you chop the onion. You cut the cucumbers into small pieces. Next you take the cabbage and the potatoes and chop them. Cut the carrots and the beetroot into small pieces. After that mix the potatoes, the carrots, the beetroot, the cabbage, the onion and the pickled cucumbers carefully. Finally, add some salt and oil. Good appetite!

Домашнее задание: составить рецепт своего любимого блюда

Подведение итогов урока. Рефлексия

1. Was it interesting at the lesson?

 2. Did you learn something new?

 3. What tasks were difficult or easy for you?

 4. What do or don’t you like at the lesson?

Our lesson is over. Have a nice day.