*Дата* **23 февраля** *Класс*  **5 А**

Тема урока: **Задачи на применение дробей**

**Цель урока:** формирование знаний о новых способах решения задач с дробями.

**Задачи урока:**

* совершенствовать навык нахождения дроби от числа и числа по его дроби, анализируя условия различных задач, относящихся к тому или иному типу; повторить действия умножения и деления обыкновенных дробей; проверить уровень сформированности знаний по данной теме через различные формы работы;
* способствовать развитию практических навыков работы с дробными числами при решении практико-ориентированных задач новых типов; совершенствовать мыслительные операции;
* содействовать воспитанию настойчивости и упорства в достижении целей; воспитанию патриотизма и гордости за свою страну; пробудить интерес к самостоятельному решению задач.

**Тип урока:** изучение нового материала с первичным закреплением.

**Форма урока:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Татьяна Сергеевна и сегодня урок математики у вас проведу я.

Труд и вера - вот наши доспехи

И не бойтесь никаких задач.

Самый же надёжный путь к успеху -

Сложный путь падений и удач.

 Давайте с вами решим логическую цепочку :

$\left(\left(\frac{3}{5}+\frac{1}{3}\right):1\frac{2}{5}-\frac{1}{3}\right)∙69=23$.

23 февраля –

Этот праздник знаем.

Подскажите, а кого мы

Всё же поздравляем?

(Мальчишек и взрослых мужчин)

А знаете ли вы, что, оказывается, сам праздник к нам пришёл из 1918 года, поскольку именно в этот год были подписаны декреты о создании Рабоче-крестьянской Красной армии. Шла первая мировая война, и молодому Советскому государству нужна была армия для защиты. Считалось, что именно 23 февраля Красная армия одержала крупную победу над немецкими войсками под Псковом и Нарвой. И с тех пор ежегодно отмечается большой всенародный праздник.

Мы тоже побудем в роли защитников и отправимся в поход.

Все мы должны защищать Родину, но её защитники должны не только знать математику, но и применять её на практике.

**II. Устный счёт**

Давайте возьмём синюю карточку и ответим на вопросы.

**УСТНЫЙ СЧЁТ**

**Ответьте на вопросы:**

1. Сколько месяцев в $\frac{1}{4}$ года?

2. Сколько минут в $\frac{2}{3}$ ч?

3. Какая часть часа приходится на урок?

4. Каким будет расстояние, $\frac{2}{3}$ которого равны 66 км?

5. Сколько килограмм в $\frac{4}{5}$ тонны?

Скажите, а что мы сегодня будем делать на уроке? (Решать задачи с помощью дробей).

Открываем свои тетради и записываем дату, классная работа и тему урока «Задачи с применением дробей».

**III. Целеполагание.**

А что для этого мы должны уметь? Чему мы сегодня должны научиться на уроке?

Совместно с учащимися поставить цели на урок.

**IV. Актуализация опорных знаний**

Давайте подумаем: а для чего нужна армия в нашей стране?

Чтобы на земле был мир, светлое небо, жёлтое солнце и…

*Загадка про радугу.*

В небе чистом от дождя
Светит яркая дуга.
Улыбается всегда
Семицветка…(Радуга)

**Методический приём «Радуга познания»**

К О Ж З Г С Ф

А знаете ли вы, что это называется мнемонической техникой? А у нас с вами на уроке тоже будет радуга и чтобы вам было проще, я буду вам рассказывать какой цвет и что обозначает.

Наша радуга познания - это наш весь учебный год и с каждым изучением новой темы наша радуга становится ярче и красочнее. Сегодня нам предстоит добавить в нашу радугу еще один луч.

Приступим к заполнению нашей радуги познания.

фиолетовая - ф - фундамент - записываем понятия, на которые можем опираться во время урока

синяя - с - соответствие - что хотим узнать на уроке

**V. Объяснение нового материала.**

Каждый защитник должен уметь найти нужную информацию. Что нам поможет в этом на данный момент? (учебник)

Учащиеся сами в учебнике ищут то, что им предстоит сегодня выучить (правила).

**Вызвать троих и прочитать правила!**

Заполнить карточку:

голубая - г - глубина знаний - сколько новых типов задач мы узнали?

**VI. Практическое применение полученных знаний**

Увидеть радугу - это к удаче. Давайте мы сейчас её и испытаем.

**Приём «Фортуна удачи»**

Сон солдата, в среднем, составляет $\frac{1}{3}$ часть суток. Сколько часов спит солдат?

Бригада солдат разделилась на два батальона. В первом батальоне насчитывалось 450 бойцов, что составило $\frac{2}{5}$ второго батальона. Сколько всего солдат было в бригаде?

**VII. Физкультминутка**

Защитники должны быть сильными и здоровыми. Давайте выйдем из-за своих парт и отдохнём.

Раз-два - аты-баты.

Три-четыре - мы солдаты.

Маршируем как пехота

Раз-два - повороты

В кабину сели самолёта

Три-четыре - мы пилоты.

Вниз-вверх, вниз-вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль в даль посмотрим

Нелегко служить нам в роте.

**VIII. Определение уровня и качества усвоения полученных знаний**

Насколько нам известно, защитники должны уметь читать, понимать и правильно выполнять задания.

Каждый ряд получает своё задание.

Решение задач из учебника: № 224 - 1 ряд, № 226 - 2 ряд, № 228 - 3 ряд.

(Дополнительные номера - № 235, № 236)

Вернемся к нашей радуге.

Давайте заполним зелёную карточку - закрепление - придумать самим задачу и в парах разобрать: у кого и на какой тип получилась задача.

Взаимопроверка.

**IX. Итог урока**

Давайте заполним оранжевую карточку - обобщение, вывод - сделать вывод по истечении всего урока… Вспоминаем, с какой карточки мы начинали и что на ней записали.

**Открываю все карточки на радуге!**

Мы дошли до красной дуги - дуга контроля.

Вам необходимо выполнить итоговые тестовые задания.

**Подписать тест**

**Итоговые тестовые задания**

**Решите задачи:**

**1.** Какую часть составляет 5 от 10? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Чему равны $\frac{2}{7}$ от 28?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Назовите число, $\frac{5}{11}$ которого равны 55?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В Великую Отечественную войну на одном из заводов за несколько часов было выпущено 160 винтовок, среди которых 16 – с дефектами. Какую часть составляют винтовки с дефектами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Танк Т-34 был в бою три дня. В первый день танк преодолел $\frac{3}{7}$ пути, во второй день - $\frac{1}{5} $пути, а в третий день – остальные 78 км. Какой путь преодолел танк за весь бой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Собрать тесты!!!**

Показать ответы. Хлопок в ладоши - если пять заданий и т. д.

Как вы считаете: на какую отметку вы сегодня поработали? Возьмем красную карточку и поставим себе сами отметку за урок.

**X. Домашнее задание**

Глава 3, п. 10, № 249, № 252 + c. 96 доп. задание.

Прокомментировать домашнее задание.

**XI. Рефлексия**

Учитель предлагает учащимся прикрепить карточку к шарику, цвет которой совпадает с наиболее понравившимся фрагментом урока.

Вспыхнул в небе яркий свет

И расцвёл, как звёзд букет.

У нас с вами получился салют. В честь чего может прогреметь сегодня салют?

Кого обязательно нужно поздравить, когда вы придете домой?

**Рефлексия (со звёздочкой)**

Удача сама не приходит: её работа за руку приводит. Сегодня нам с вами улыбнулась удача, ведь мы смогли достичь целей урока и научиться новому. А давайте теперь посмотрим, улыбнется ли нам удача в наших желаниях?