**Тема: Коллаж «Моя семья!»**

**Цель:**актуализация вопросов семейного воспитания, содействие расширению знаний школьников о семье, определение значимости семьи в жизни каждого человека.

**Задачи:**

-формировать ценностное отношение к семье

-развивать потребность узнавать историю своей семьи

-способствовать моральному развитию

-побуждать детей к анализу собственного поведения и обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию

**Оборудование:**

*2*листа ватмана, фломастеры, ладошки.

**Ход занятия**:

**1.Орг. момент. Приветствие**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Но давайте поздороваемся не совсем обычно. Когда я скажу: «Здравствуйте, мальчики!» - все мальчишки крикнут «Привет» и помашут мне одной рукой, когда я скажу: «Здравствуйте, девочки!», все девочки улыбнуться, крикнут мне «Привет!» и помашут двумя ручками.

-Итак, здравствуйте девочки…, здравствуйте мальчики…!

**2.Введение в тему .**

**Слушание и обсуждение сказки.**

**Воспитатель**:

 Поздоровались мы дружно,
а теперь поговорим о прекрасном!

-И наш с вами разговор я хочу начать со сказки.

Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звездочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный»? Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой! «А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна. «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат»? «Ты узнала тайну спешащих странников»?- спросила Луна. «Да, - ответила Звёздочка.- Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…». «А какими были его глаза»? – недоумённо спросила Луна. «Они светились в темноте от счастья и радости», - ответила, тяжело вздохнув, звёздочка и продолжила. - Чему ты радуешься, странник»? И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное». Звёздочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью». Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?» «А разве это возможно»? – с надеждой спросила Звёздочка. Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна **Семья**»!

-Какие чувства вы испытали?

-Как вы думаете, почему прозвучала именно эта сказка? О чем мы с вами сегодня будем говорить? *(Ответы детей.)*

Да, мы будем говорить о семье, потому что:

В семейном кругу мы с вами растём!
Основа основ – родительский дом!
В семейном кругу все корни твои!
И в жизнь ты выходишь из семьи!

**3.Разминка «Звездочки»**

**Воспитатель:**Вам хотелось бы ненадолго стать звездочками? Так давайте, ребята, мы на миг станем лучистыми звездочками. Итак, звездочки ярко светят, улыбаются и ходят по классу, но как только я произнесу какое-либо число, звездочки объединяются в созвездия – группу звездочек с таким же количеством человек. Например, три! (Дети объединяются по трое и т.д.).

**4.Беседа «Моя семья»**

-Итак:

1. Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И

кого прекрасней нет? (МАМА)

2. Кто научит гвоздь забить? Даст машину порулить? И подскажет, как быть

смелым, сильным ловким и умелым? (ПАПА)

3. Со мною всегда она рядом, как может, смягчает беду. Спасибо вам папа и

мама, что мне подарили …(сестру)

4. Я этим человеком очень-очень горжусь и в этом всем я с радостью

признаюсь! Готов ты помочь и понять меня рад, ты - самый хороший и

преданный …(БРАТ)

5. Кто носки внучатам вяжет, сказку старую расскажет, с медом даст

оладушки? Это наша…(БАБУШКА)

6. Кто всю жизнь работал, окружал заботой внуков, бабушку, детей, уважал

простых людей? На пенсии много лет нестареющий наш…(ДЕД)

- Итак: Семья – это дом, это муж и жена, это дети, бабушки и дедушки. Это

любовь и заботы, труды и радости, несчастья и печали, привычки и традиции. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. А еще — это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

**Воспитатель.**Каждая семья особая по- своему. В каждой семье свои традиции. В каждой семье есть особые семейные праздники. Расскажите о своей семье. (ответы детей)

**5. Обсуждение «Правила семьи»**

**Воспитатель.**В крепкой дружной семье существуют свои правила. Давайте их вспомним

Правила семьи:

* Родители контролируют школьные дела детей.
* Каждый член семьи имеет свои обязанности.
* При подготовке к семейным праздникам каждый вносит свое посильное участие.
* Родители обязаны знать, чем занимаются дети в свободное от занятий время.
* Старшие дети оказывают помощь младшим, в отсутствие родителей присматривают за ними.

любовь, забота, доверие, понимание, уважение, дружба.

6. **Состав семьи.**

- У всех семьи разные. У кого – то большие, у кого – то маленькие. - А какая

ваша семья, расскажите, кто живет в вашей семье?

-Итак, мы с вами услышали, что у всех состав семьи разный, но какой бы она ни была, цель у всех одна – сотворение семейного счастья. Счастье каждый понимает по своему, и все-таки, если у человека нет своей семьи или в его семье нет мира и согласия, вряд ли он почувствует себя счастливым. Вот и получается, что семейное счастье – нужно каждому из нас!

- Если в семье все хорошо, все ладится, то и учиться будет легко, доставлять

радость родным.

- Вы, конечно, знаете, что мама, папа, братья, сёстры, бабушка, дедушка и другие члены вашей семьи - ваши самые верные, самые надёжные друзья.

Они всегда рядом: и в праздники, и в трудную для вас минуту.

- А вы сможете привести пример из вашей жизни, когда вас поддерживала ваша семья?

- Вспомните: когда вы больны, и лежите в постели, и у вас высокая

температура, как внимательны и заботливы с вами в эти дни мама, бабушка!

Дают вам лекарство. Ставят горчичники и градусник. И шепчут – говорят вам такие добрые – ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит.

- Скажите, какие ласковые слова вам говорят мамы?

(Хороший, любимый, солнышко моё, котеночек…)

**7.Игра «Встаньте , те…»**

Встаньте, те:
- кто похож на маму?
- кто похож на папу?
- кто скучает по родителям, уезжая из дома?
- в чьей семье занимаются спортом?
- у кого нет секретов от родителей?
- к кому приходят друзья в гости?
-кто помогает родителям по дому?
- кто любит свою семью, дорожит ей!

**8.Творческая мастерская. Работа в группах**

**Воспитатель.**Я приглашаю вас в творческие мастерскую.

На макете руки написать признаки «счастливой семьи»

Разделиться на 2 группы, нарисовать всех членов своей семьи. Сделать коллаж. Приклеив ладошки и рисунки на ватман.

**9.Итог занятия**

**Воспитатель.** Занятие я хочу закончить строчками одного стихотворения

Папа в зеркало глядит:

Свитер как на нем сидит?

Мама ловит папин взгляд:

Папа рад или не рад?

Папа рад, и мама рада,

Ну, а мне того и надо:

Если в доме каждый рад,

Значит, в доме мир да лад!

-Я желаю всем вашим семьям добра, взаимопонимания и уважения. Берегите ваших родных. И помните ***«Семья, это то, что с тобой навсегда»***

**Рефлексия:**

**Воспитатель.**Я вам всем за общение и любовь к своей семье ставлю 10! А какую оценку поставите вы себе? Напишите имя и оценку на обратной стороне ладошки.