**План-конспект урока по теме «Рождественские подарки». Говорение**

**Тип урока** урок обобщения и систематизации знаний

**Цели урока:**

**Образовательная:** создание условий для совершенствования имеющихся произносительных, лексические и грамматических умений с целью корректного использования лексики и грамматики в устной речи.

**Развивающая:** создание условий для развития внимания, памяти, логического мышления.

**Воспитательная:** создание условий длявоспитания у учащихся положительного отношения к учебному предмету.

**Оснащение**: компьютер, учебник, рабочая тетрадь, доска, карточки, раздаточный материал.

**ХОД УРОКА**

**1. Оргмомент. Приветствие.**

**Teacher:** Good afternoon, dear children. Glad to see you. The topic of our lesson is Christmas Presents. We are going to decorate Christmas Tree, speak about Christmas presents and about pets.

**2. Речевая разминка**

**Talk to Santa Claus.**

*Answer the question:*

**What’s your name?** – Как тебя зовут?

**How old are you?** – Сколько тебе лет?

**Have you got a cat?** – Есть ли у тебя кот?

**Have you got a goldfish?** – Есть ли у тебя золотая рыбка?

**3. Основной этап урока**

Santa Claus prepared some tasks for you:

**TASK NUMBER 1**

Let’s revise the alphabet (ABC)

Connect the dots alphabetically

 (дети соединяют буквы на доске в алфавитном порядке, получается ёлка)

Christmas tree is symbol of New Year holidays

**TASK NUMBER 2**

Let’s remember colors and decorate our Christmas Tree with colourful balls

(наряжают ёлку разноцветными шариками)

**TASK NUMBER 3**

Next task is to write the name of the pets

Ex.1, p. 90(WB)

(дети пишут название питомца, которое спряталось в коробке на картинке)

**TASK NUMBER 4**

There are a lot of presents under the Christmas Tree.

Your task is to choose one of the presents and describe:

It’s little/big.

It’s green/ brown/ yellow/ black/ grey/ orange/ white.

It can jump/ swim/ run/ fly/climb a tree/ dance/ walk.

(описывают животных, которых вытянули)

***Физкультминутка***

HEAD, SHOULDER, KNEES, TOES

(выполняют движения)

Head and shoulders knees and toes

Knees and toes

Head and shoulders knees and toes

Knees and toes

Eyes and ears

And mouth and nose

Head and shoulders knees and toes

Knees and toes

**TASK NUMBER 5**

Let’s remember numbers 1-20

(дети смотрят видео и повторяют числа от 1-20)

Santa Claus hurried up and lost presents. How many lost presents?

Ex. 3a, 3b, p. 129

(дети считают сколько подарков потерял Санта Клаус, исправляют ошибку)

eleven 11

twelve 12

thirteen 13

fourteen 14

fifteen 15

sixteen 16

seventeen 17

eighteen 18

nineteen 19

twenty 20

**TASK NUMBER 6**

I’ve got a letter from Santa Claus, but I can’t read it. Help me to decode it.

3 4 1 12 7 6 3 1 !

6 16 6 13 5 17 10 15 1 8 4 12 12 17 2 5 12 6 13 14 8 1 13 1 9 3 5 1 11 11 17 9 4 16 17 4 1 12!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| A | C | D | E | H | I | K | M | N | O | P | R | S | T | U | W | Y |

Ответ: Dear kids!

I wish you a merry Christmas and Happy New Year!

**Merry Christmas** – Весёлого Рождества

**Happy New Year** –Счастливого Нового года

Well-done!!!

**TASK NUMBER 7**

Guess the riddles

1. It’s brown and white. It’s got long ears and a big mouth. It’s got a black nose. It can jump and run. It can swim. It can’t fly. What is it? (Dog)
2. It’s grey. It’s got long ears and a little mouth. It’s got little black eyes. It’s got a grey nose. It can jump and run. It can’t swim. It can’t fly. What is it? (Rabbit)
3. It’s yellow and brown. It’s got little ears and a little mouth. It’s got a little nose. It can walk and swim. It can’t jump or run. It can’t fly. What is it? (Tortoise)
4. It’s red. It’s got little ears and a little mouth. It’s got a pink nose. It can walk, jump and run. It can swim. It can climb a tree. It can’t fly. What is it? (Cat)

 (отгадывают загадки)

**Заключительный этап:**

**Teacher:**

We’ve done all tasks. Thank you, children! You were very active and answers were great. **Your work was good, you get good marks**. Your marks…

**Your home task: EX.3a.3b, p. 91(WB), letter**

**The lesson is over. Thank you for your attention. You may be free. Good-bye.**