Учреждение образования «Средняя школа №2 г.Сенно»

Внеклассное мероприятие

«Фестиваль бережливости»

для учащихся начальных классов

Шинкевич Светлана Владимировна,

Учитель начальных классов

Сенно

2021

**Фестиваль бережливости**

Проведение данного мероприятия возможно как в одном классе, так и в параллели, можно и среди разновозрастной категории учащихся. Подготовка проводится в виде коллективного творческого дела, в котором на Совете дела распределяются задания для групп (классов). Одна группа (класс) подбирает пословицы и поговорки о бережливости, которые размещаются перед проведением мероприятия на сцене. Другая группа (класс) подготавливает памятки по бережливости в быту. Третья группа (класс) изготавливает поделки из бросового материала (закладки, вазочки и др.). Несколько групп готовят мини-сценки по теме.

**Цель:** создать условия для воспитания у подрастающего поколения гражданской позиции, формирование навыков экономии и бережливости.

**Задачи**: формировать у учащихся чувства хозяйственности, экономии и бережливости;

повышать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии; реализовать творческий потенциал личности ребёнка.

**Оборудование:** аудиозаписи мелодий для танцев и начала мероприятия, песни «Учат в школе»; 7 кружков красного и зелёного цветов; рисунки лампочки, зарядного устройства мобильного телефона, буквы А, пылесоса; плакаты, поделки и памятки, сделанные учащимися.

**Действующие герои:** искорка Бережливости, домовёнок Кузя, Баба Яга, Электричество, Вода, три Капельки, Тепло, Книга, учащиеся.

Ход мероприятия

(Звучит музыка, на сцену выходят 5 учащихся)

**1 ребенок**: Мне больно, когда я, случается, вижу,

Что хлеб недоеденный брошен бесстыже.

Эй, ты, попирающий корку ногою,

Ты топчешь достоинство наше людское.

Ты мать оскорбил, ты обиду нанес Земле,

На которой родился и рос.

**2 ребенок:** Зѐрна наших дней, светитесь позолотою резной.

Говорим мы: «Берегите! Берегите хлеб родной».

**3 ребёнок:** В Беларуси хлеб называют «жыта» - от слова «жыць». Хлеб и есть жизнь. Именно поэтому дорогих гостей встречают хлебом-солью. Раньше хозяйка прежде, чем начать выпечку хлеба, надевала нарядную одежду, повязывала яркий платок. Рождение хлеба – это праздник.

 **4 ребенок:** В старину землю называли – матушкой, хлеб – батюшкой.

 **5 ребенок**: Хлеб – всему голова. Без хлеба нет обеда.

 **1 ребёнок:** Бережное отношение к хлебу нужно воспитывать с раннего детства. Иногда в школьных столовых ученики оставляют недоеденный хлеб, булочки, бросаются хлебом, а то и начинают играть в футбол. И дома дети нередко видят, как черствый хлеб родители бросают в мусорное ведро. Так делать нельзя. Ведь хлебу цены нет. Из оставшегося хлеба можно приготовить сухарики, квас и многое другое.

**2 ребенок:** От земли - хлеб, от хлеба - богатство. Каждому знакомы мудрые слова: хлеб - хозяин дома, всему он голова!

**3 ребенок:**

Запомните как дважды два
Народной мудрости слова:
Кто хлебушком не дорожит,
Тот мимо жизни пробежит.

Вы вспомните мои слова,
Проснувшись утром на рассвете.
Ведь ничего дороже в жизни нет,
Чем свежий хлеб на этом белом свете.

И, если каждый из вас не глух, не слеп.
Цените родной народный хлеб.
Ведь прав был пекарь – мудрый человек -
Дороже хлеба в жизни нет!

**5 ребенок:** Мы рады приветствовать вас на нашем фестивале бережливости. И мы призываем вас зажечь икорку бережливости в душе каждого человека на планете.

(Появляется искорка Бережливости).

**Искорка:**

- Я – еще совсем маленькая искорка, искорка Бережливости. Я живу в сердце каждого неравнодушного человека.

(Искорка и ребята исполняют мини-танец, во время которого ребята покидают сцену).

(На сцене появляется домовенок Кузя с узелком в руках)

**Домовёнок Кузя:** - Домовёнок Кузя я, заберите вы меня!
В дом я счастье приношу, а от тебя я, баба Яга, ухожу!

(На сцену вслед за домовёнком выбегает, запыхавшись, баба Яга).
**Баба Яга**: - Что ты, Кузенька, милок, съешь-ка лучше пирожок!
Чем обидела тебя, куда собрался от меня?
**Домовнок Кузя**: - В доме холодно и грязно, и живёшь ты безобразно!
Больше я не потерплю, всё сейчас я расскажу!
Бабушка Яга правила не знает –

газовой плитою дом обогревает.
А еще в избушке свет везде включает,

а что светит солнце - она не замечает!

Телевизор смотрит сутками, бывает,

кран течёт, и счётчики она не подключает!
Больше я не потерплю, от тебя я ухожу!
**Баба Яга:** - Кузя, милый, ты куда? Пропаду я без тебя!
Скучно мне в лесу одной, Буду плакать, ой-ой-ой! (плачет)
Дети, вы мне помогите, уму разуму – то научите!

(На сцене появляются учащиеся с рисунками лампочки, зарядного устройства мобильного телефона, буквы А, пылесоса.)

**Четверо учащиеся (хором)**: - Мы поможем тебе, бабушка!

**1 уч:** Замена обычных ламп в квартире на энергосберегающие снижает потребление электроэнергии в два раза!

**2 уч:** Если зарядное устройство для сотового телефона оставлять включённым в сеть, то 95% электроэнергии тратится впустую!

**3 уч**: Самый экономичный класс бытовых приборов обозначается буквой А.

**4 уч:** Заполненный мешок для сбора пыли в пылесосе увеличивает расход электроэнергии на 40%.

**Искорка:** - На праздник к нам спешит его величество Электричество.

(На сцену выходит Электричество**)**

**Электричество:**

**-**Добрый день, я очень рад

снова встретиться с друзьями

И хочу вам предложить

Всем нам вместе поиграть.

(Раздаёт по два кружка (красному и зелёному) находящимся на сцене Бабе Яге, домовёнку Кузе и четырем ребятам.)

- Я буду рассказывать вам истории. Если вы считаете, что действия героев правильные - поднимите зеленые кружки, если нет - красные. (Баба Яга может «путаться», поднимая не тот кружок, который нужно, или долго думать, подсматривать, какого цвета кружки подняли дети.)

Солнце в окна заглянуло,

День настал уже давно,

Только в комнате у Юли

лампа светит все равно. (Красный)

Собрался носки погладить Ваня.

И включил утюг.

Заодно и на экране.

Матч смотреть решил он вдруг.

Ваня матчем увлечен, а утюг стоит включен. (Красный).

Как пришел из школы Вася.

К телевизору бегом.

Здесь же ест он и мгновенно.

Засыпает сладким сном.

Ночь уже, экран мелькает,

Передача не идет,

А бедняжка телевизор.

Лишь сигналы подает «пи, пи, пи...» (Красный)

Здесь живут в квартире третьей

Мама, папа, сын их Петя.

в дом заходят - свет включают,

а выходят - выключают,

Нам, скорей скажите, дети.

Нравятся поступки эти? (Зеленый)

**Электричество:**

Запомните, ребята!

Нам электричество надо беречь!

И всюду его понапрасну не жечь!

**Электричество:**

Но к вам, друзья, пришел я не один.

С собой подружку я привел.

Если мою загадку отгадаете,

То сразу ее узнаете:

Капает она из крана…

Хорошо ли это, право?

(В зал входит Вода и читает слова.)

**Вода:**

-Да, ребята, я – Вода.

В морях и реках обитаю,

И часто по небу летаю.

А как наскучит мне летать,

На Землю падаю опять.

**Искорка:**

- А задумывались ли Вы, ребята, о том, что запасы воды на Земле не бесконечны, они истощаются? Сегодня около 60 процентов питьевой воды извлекается в Беларуси из подземных источников.

А это приводит к постепенному осушению Земли. Вот мы и пришли к выводу: воду нужно беречь, она является источником жизни на Земле.

**Вода:** Ребята, вы слышите, кто плачет? (Прислушивается). Кап, кап – это же мои сестрички – капельки. О чем они говорят? Давайте послушаем.

(В зал входят Капельки и читают слова.)

**1 Капелька:**

-Родник иссяк,

ручей ослаб, а мы из крана – кап, кап, кап, кап.

**2 Капелька:**

-Мелеют реки и моря.

Не тратьте воду зря,

Зря, зря.

**3 Капельк**а: А то пройдет немного лет,

И нет водицы – нет, нет, нет.

**Вода:**

-За минуту из 1 неплотно закрытого крана вытекает 110 капель.

В сутки это составляет 15 литров воды.

**Искорка:**

- Говоря об экономии электричества воды, мы не можем не поговорить и об экономии тепла в наших домах. Я слышу чьи-то шаги. (Прислушивается). В гости к нам спешит Тепло.

(В зал входит Тепло и поет).

**Тепло:**Тепло Я – Тепло. Вот таков.

Защищу от сквозняков.

И теплом укрою дом

Я – Теплоша, добрый гном.

Чтоб снижать теплопотери,

Уплотняйте окна, двери.

Одевайте стены, трубы

В “синтетические” шубы.

**Капелька 1:** Регулярно удаляйте накипь внутри чайника, она увеличивает затраты энергии на кипячение воды.

**Тепло:** Диаметр днища кастрюль должен быть равным диаметру конфорок.

**Электричество:**Холодильник должен быть установлен в прохладном месте, подальше от электроплиты и батарей, его задняя стенка должна быть чистой и не должна примыкать вплотную к стене.

**Капелька 2:**Не заслоняйте батареи шторами и мебелью, тогда теплый воздух будет поступать свободно. В холодное время года при слишком мощном отоплении не открывайте окна в помещении, лучше отрегулируйте температуру обогрева.

**Вода: -** Нам пора уходить, очень приятно было с вами познакомиться, и надеемся навсегда останемся вашими друзьями.

(Герои исполняют танец и покидают сцену. На сцене остаётся Искорка. Слышится как бы стук в дверь.)

**Искорка:** Да – да, милости прошу!

(На сцену под песню «Учат в школе» выходят Книга и двое ребят, держась за руки, здороваются):

- Здравствуй, Искорка, здравствуйте, ребята! Мы решили прийти к вам на праздник бережливости!

**Книга**: Я – книга, я – товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен.

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь.

Ой, уронил меня ты на пол,

Ай, супом ты меня заляпал.

Что здесь за звери? Что за птицы?

Страницы пачкать не годится.

Опять загнул мои листы?

Опять со мной небрежен ты.

Мой переплет не выгибай,

Мой корешок не поломай!

**1 ребенок:** - Сберечь книги не трудно. Надо их только не рвать, не пачкать, не разрисовывать, не вырывать страницы, не делать записей.

**2 ребенок:** - Наши книги для детей и подростков яркие, нарядно оформленные. Поэтому нужно обязательно одеть их в обложку. И еще нужно всегда помнить, что после вас ими будут пользоваться ещѐ и другие ребята. Если необходимо, подклейте книгу, вытрите пятна, чтобы потом не стыдно было передать еѐ в другие руки.

**Книга**: - Спасибо, ребята. Я, в свою очередь, хочу поделиться с вами знаниями. (Книга взмахивает поочерёдно то левой рукой, то правой. В это время звучат в записи пословицы и поговорки:

Не доходом люди богатеют, а расходом.

Бережливость лучше богатства.

Запасливый лучше богатого.

Будет дождь идти — будет хлеб расти.

Вода всему господин.

Что за беда, коли льѐтся вода.

То добро, что до нас дошло.

Не деньги богатство — бережливость и разум.

Красна птица перьями, а человек знаниями.

Не досмотришь оком, а заплатишь боком.

Не всякая водица для питья годится.

Мать-водица - всему царица.)

**Искорка** (обращаясь к книге): - Спасибо, мудрая книга! (Обращаясь к залу):

- Мы поняли, что очень важно беречь все, что нас окружает: природу, воду, электроэнергию, книги. Все это легко разрушить, испортить, а вот как потом жить?

**Книга:**  Оглянитесь-ка вокруг,

Как природа истинно прекрасна.

Ей нужна забота ваших рук,

Чтобы красота не гасла!

**Искорка и Книга** (вместе): До свидания, друзья. До новых встреч. Будем землю нашу вместе мы беречь!

(Каждому присутствующему раздаются памятки по бережливости в быту).