**До свидания, первый класс!**

**Ход праздника:**

**Старушка Шапокляк:**

Я – старушка хоть куда:

И умна, и молода.

Со мною моя крыска

По имени Лариска. (Прислушивается)

Там кто-то есть, сюда идут.

Меня пока здесь не найдут.

Я спрячусь там и подсмотрю –

Ах, как подсматривать люблю!

(Под музыку выходят ребята.)

**Учитель:** - Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым. Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!

- Сегодня у нас праздник. Мы переходим во 2 класс. Как же не вспомнить в этот радостный день наши первые шаги, наш первый класс. Какими были, а какими стали?

**Ученики:**

Пусть зовут нас «шестилетки»!

И не ставят нам отметки!

Не ведём мы дневники!

Всё же мы УЧЕНИКИ! (хором)

Любим чистый светлый класс!

Это раз!

Там читаем мы слова.

Это два!

Ну, а в – третьих,

Я Лариске

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок – вундеркинд!»

Смех и слёзы, радость и печаль

За год довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль –

Ведь легко теперь считать, читать.

Первый класс в первый раз

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут.

Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой,

И со мной моя подруга

Переходит во второй.

А учительница, что же?

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница тоже

ПЕРЕХОДИТ ВО ВТОРОЙ! (хором)

**Старушка Шапокляк:**

Какой второй? Вы что, ребята?

Туда ещё вам рановато!

Хоть целый год вы проучились,

Но ничему не научились!

Вы, конечно же, узнали, Шапокляк – старушка я!

Целый год я наблюдала, как живёте вы, друзья!

Министр Образования прислал меня с заданием:

Проверить тут, пронюхать там…

И всем поставить двойки вам.

Я экзамен проведу, что не знаете – найду!

Докажу, что зря старались – лучше б в детсаду остались.

**Ученик:** Шапокляк, вы не сердитесь!

Лучше сядьте, присмотритесь.

Мы ведь помним, не забыли,

Чему нас целый год учили.

Песня «ШКОЛА, ШКОЛА, ДВЕРИ РАСПАХНИКИ» (Барбарики)

**Ведущий:** А теперь мы продемонстрируем ваши знания. Что мы знаем по окончании 1 класса?

Ученики: Я не маленький ребёнок,

Я теперь уж ученик,

Мой послушный подчинённый –

Карандашик очинённый.

Азбуку, пенал, тетрадки –

Держу я их всегда в порядке.

Они – моё хозяйство,

Владею без зазнайства.

На доске мы пишем мелом,

Ручкой пишем мы в тетради.

Несерьёзным занят делом,

Тот, кто пишет на ограде!

Будь второклассником сознательным,

За партою не вешай носа,

Сядь прямо знаком восклицательным,

Но не сиди, как знак вопроса.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними,

Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ученик ты будешь славный,

Коль начнёшь писать с заглавной,

И возьмёшь в соображенье

Точкой кончить предложенье.

**Ведущий:** Отгадайте, о каких школьных предметах идёт речь в загадках.

**1 загадка**

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладёшь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я - …. (пенал)

**2 загадка**

Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш. (Резинка)

**3 загадка**

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

**4 загадка**

Белый камушек растаял,

На доске следы оставил. (Мел)

**5 загадка**

Палочка волшебная есть у меня друзья,

Палочкою этой могу построить я:

Башню, дом и самолёт, и большущий пароход! (Карандаш)

**Ведущий:** Все видят, как хорошо вы всё знаете, но давайте вернёмся на время к началу года. Вспомним, как всё начиналось.

**Ученики:** Мы теперь ученики.

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки –

Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

- Вниз ведём, ведём, ведём –

Пла-а-авно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки выползают сами!

Телевизор не глядим.

Сказку не читаем,

Три часа сидим, сидим –

Пла-а-авно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идём.

Сразу засыпаем.

И во сне: ведём, ведём –

Пла-а-авно закругляем!

**Шапокляк:** Ой, да всё вы только врёте, ничего вы не могёте, или могите, забыла, русский я давно учила.

**Ученик:** А мы расскажем вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

**1-й урок – письмо**

**Ученики:**

Ох, и трудное заданье –

Буквы правильно писать.

Но у Ромы есть желанье

Вам про это рассказать.

Долго Ирина Николаевна

Нас писать учила ровно.

И примерно через год

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

- А ка мы учились ставить ударение?

В нашем классе, не в лесу

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!» - зазвенели голоса.

Это мы искали все ударение в лисе.

Мне подумалось: «А вдруг прибежит лиса на звук?»

Мы её на парту сзади

Рядом с Ростиком посадим.

«Посиди у нас лиса! Подождут тебя леса!»

**Шапокляк:** Так вы говорите, что всё знаете, что всё умеете. Тогда выполните мои задания.

1. **Вставить пропущенные буквы в слова. Какое правило?**

МАШ\_\_НА, ПРУЖ\_\_НА, ДАЧ\_\_.

1. **Найдите ошибку.**

Учитель взял мель. Лодка села на мел.

1. **Буквы рассыпались. Собери их в слова и прочитай названия животных.**

АБЛЕК ОБКАСА ИЛАС

**2 – й урок – математика**

**Ученики:**

Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,

Надо, прежде всего, математику знать.

- Раз, два, три, четыре, пять –

Всё могу я сосчитать:

И салазки на горе,

И коляски во дворе,

И девчонок, и мальчишек,

И страницы толстых книжек,

И витрины в «Гастрономе»

И окошки в нашем доме.

**Шапокляк:** Надо же, всё – то они знают. А я вот тоже считать до 10 умею:

**1 3 2 4 5 7 6 8 9 10**

- Что неправильно?

**Учитель:** Давайте посчитаем вместе.

**Шапокляк:** А ещё я примеры решать умею:

5 + 3 = 9 12 – 2 = 1 6 + 2 = 7 (дети исправляют ошибки)

- Ой, ну ладно, ладно. Как смогла, так и решила. А вот как вы справитесь с моими заданиями, мы ещё посмотрим!

**Задание 1.** Логические концовки (продолжите предложения):

Если стол выше стула, то стул … (ниже стола).

Если два больше одного, то один … (меньше двух).

Если Саша вышел из дома раньше Серёжи, то Серёжа … (вышел позже Саши).

Если река глубже ручейка, то ручеёк … (мельче реки).

Если сестра старше брата, то брат … (младше сестры).

Если правая рука справа, то левая … (слева).

**Задание 2.** Ребусы с цифрами:

О 5 (опять)

40 А (сорока)

3 буна (трибуна)

1 окий (одинокий)

Ко 100 чка (косточка)

По 100 вой (постовой)

**3 – й урок – человек и мир**

**Ученик:**

Мы в первом классе за природой наблюдали.

Про птиц, зверей, растенья изучали.

Паук – он насекомое иль нет?

А если нет, то в чём тогда секрет?

**Игры** (проводит учитель).

**- Найди лишнее слово:**

«берёза, малина, сосна», «воробей, стрекоза, ворона», «жаба, карась, щука», «змея, белка, лиса»

- Летом вы пойдёте в лес за грибами и ягодами, но сеть среди них и ядовитые. Хлопните в ладоши, если услышите название ядовитого гриба:

опёнок, мухомор, лисичка, бледная поганка, подберёзовик, подосиновик.

**4 – й урок – чтение**

**Ученик:**

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

**Шапокляк:** Так вы говорите, что хорошо научились читать. Проверим, сможете ли выполнить мои задания?

Кто из сказочных героев сказал слова?

* Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.
* Кто сидел на моём стуле и сломал его?
* Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои!
* Куплю куртку для папы Карло!
* А зачем на свете мёд?

**Ведущий:** Сегодня, ребята, мы с вами прощаемся не только с 1 классом, но и с первой учебной книгой «Букварём». Азбука – это старшая сестра Букваря. Азбука, а почему тебя так назвали?

**Азбука:** Всё очень просто. Сейчас мы называем буквы А, Бэ, Вэ, Гэ. А раньше буква А называли Аз, Бэ – Буки, Вэ – Веди. Так и получилось моё название из двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

**Ученики:**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно,

Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём.

Мы непросто их читаем –

Эти буквы мы поём!

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу».

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**СЦЕНКА «БУКВА Я»**

*Вбегает Буква «Я».*

**Учитель.** Буква «я», а ты здесь как очутилась? Ведь ты в алфавите последняя!

**Азбука.** Всем известно буква «Я»

В азбуке - последняя.

А известно ли кому –

Отчего и почему?

**Дети.** Неизвестно!

**Азбука.** Интересно?

**Дети.** Интересно!

**Учитель.** Ну, так слушайте рассказ!

**Азбука.** Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили не тужили,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится –

Там и дело спорится.

Только раз всё дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква «Я» …

В строку не встала.

Взбунтовалась буква «Я»:

-Я, - сказала буква «Я», -

Главная, заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду

Впереди стояла я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

**Буква Ф.**

- Фу-ты, ну-ты! – фыркнул «эф»,

От обиды покраснев.

**Буква С.**

- Срам! – сердито «эс» сказало.

**Буква В.**

«Вэ» кричит:

- Воображала!

**Буква П.**

Проворчало «пэ»:

- Попробуй, потолкуй с такой особой!

- Нужен к ней подход особый, -

Вдруг промямлил Мягкий знак.

А сердитый Твёрдый знак

Молча показал кулак.

**Гласные.** Не хватало только драки!

А ещё согласные!

Надо раньше разобраться,

А потом уже и драться!

Мы же грамотный народ!

Буква Я сама поймёт.

Разве мыслимое дело

Всюду я совать вперёд?

Ведь никто в таком письме

Не поймёт ни бе, ни ме.

**Азбука.** «Я» затопала ногами.

**Буква Я.**

Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама,

Хватит у меня ума!

**Азбука.** Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

**Буквы** (хором).

- Хорошо! Идём на спор.

**Буква А.**

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку –

Правда, стало быть, твоя!

**Буква Я.**

- Чтобы я да не сумела,

Я ж не кто-нибудь,

А «Я»!

**Азбука.**

Буква «Я» взялась за дело:

Целый час она пыхтела,

И кряхтела, и потела –

Написать она сумела только:

«Я – я – я – я – я!»

**Буква Х.**

Как зальётся буква «ха»:

- Ха – ха – ха – ха –ха – ха!

**Буква О.** «О» от смеха покатилось!

**Буква А.** «А» за голову схватилось!

**Буква Б.** «Б» схватилась за живот…

**Азбука.** Буква «Я» сперва крепилась,

А потом как заревёт:

**Буква Я.**

- Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы «Ю».

**Буква Ю.**

- Что ж, - решил весь алфавит, -

Если хочет, пусть стоит.

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе! (Берутся за руки)

**Азбука.** Буква «Я» всегда была,

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Помнить место буквы «Я»!

**Шапокляк:** Песенки они поют, стихи рассказывают! Знают они всё! Во второй класс они собрались! А удостоверения-то ваши у меня! Не видать вам, детишки, второго класса, если не сможете выполнить моих заданий! Ну что, будете выполнять? Тогда слушайте внимательно, что нужно делать.

Каждый из вас сейчас выберет карточку любого цвета. На карточке записаны задания по математике, русскому языку, чтению, человек и миру. Когда ответите, то сможете пройти под арку «2 класс».

(После того, как все дети выполнят задания, получат удостоверение, пройдут под аркой).

**Шапокляк:** Ой, какие же вы все молодцы – выпускники 1 –го класса! Не буду я вам больше мешать. Шагайте дружно во 2-й класс!

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вам удалось справиться с заданиями Шапокляк и достойно получить медаль «Выпускник 1-го класса!» Поздравляю вас, вы все дружно переходите во 2-ой класс и получаете дипломы!

**Учитель:** - А что это наши родители загрустили? Может, мы мало внимания им уделили? Давайте загадаем им загадки – шутки:

**1.** Каким гребнем не расчешешь волосы? (Гребнем петуха)

2. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Которые остановились)

3. Когда чёрной кошке легко пробраться в дом? (Когда дверь открыта)

4. Что можно увидеть закрытыми глазами? (Сон)

5. Сидит кошка на окошке, и хвост как у кошки, а не кошка. (Кот)

6. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)

Давайте скажем, родителям «спасибо» за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

(Дети хором громко говорят «СПАСИБО»)

Я бы тоже хотела поблагодарить всех родителей и вручить **благодарственные письма.**

**Учитель:** Но чтобы идти во второй класс

Вы должны с собою взять

Что-то очень важное…

Не могу я вам сказать.

Я, должна вам буду только

Лишь загадки загадать.

Ну, а вы в ответ мне букву

Будете должны назвать.

Буквы в слово соберутся,

Без которого в пути,

Дети вряд ли обойдутся,

Чтоб товарища спасти.

- Назовите звук, который чаще других встречается в стихотворениях.

1. Дятел, дятел, дуб долбит! В щепки дерево дробит. Дятел, в дереве дыра. Перестань, давно пора! **(Д)**

2. Аист ест большой арбуз. С виду алый, а на вкус? **(А)**

3. Ружьё, заряженное пробкой, ёрш подарил рыбёшке робкой. С тех пор драчливый чёрный рак не затевает с нею драк. **(Р)**

4. Улитка просит уточку:

-Закинь-ка в речку удочку. Уточка закинула и уклейку рыбку вынула. **(У)**

5. Был у бабушки баран, бил он бойко в барабан. И плясали бабочки под окном у бабушки. **(Б)**

6. Жук жужжит:

- Я шёл и шёл, жёлый каушек нашёл.

- Это жёлудь, ты не прав!- говорит жуку жираф.

- Что ж, повесь его на сук, - говорит жирафу жук. **(Ж)**

А теперь вам надо в слово собрать все буквы **Д, А, Р, У, Б, Ж. ДРУЖБА**

Песня «Про дружбу» (из мультфильма «Маша и Медведь)

**Ученики:** Пусть спокойно в нашем классе

спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, речка!

Здравствуй, солнечный денёк!

- Надо много лет учиться, не лениться, а трудиться.

- И от школьного порога в жизнь откроется дорога.

- Машинисты и ткачи, менеджеры и врачи,

- Педагоги и шахтёры, космонавты и актёры,

- Повара и кузнецы, водолазы и певцы –

- Все когда – то первый раз приходили в первый класс!

Первый класс, первый раз год назад ты принял нас!

Перешли мы во второй и прощаемся с тобой!

Спасибо родителям, учителям,

Что научили нас труду!

Спасибо всем – всем – всем!

До встречи в будущем году!