**Конспект интегрированного занятия «Морское путешествие»**

**(образовательные области «Ребёнок и природа»**

**и «Изобразительное искусство» (аппликация)**

**для воспитанников среднего дошкольного возраста**

**Светлана Владимировна Круглик**

**воспитатель дошкольного образования**

**высшей квалификационной категории**

**ГУО «Ясли-сад г.п.Мир»**

**Программные задачи:** формировать представления о морских обитателях, мореплавании; развивать умения определять характерные проявления и признаки неживой и живой природы в зимний сезон, формировать представление о создании предметной и декоративной аппликации, умение выкладывать детали и наклеивать их; развивать познавательную активность, связную речь, обогащать словарный запас детей новыми словами (маяк, бортовой журнал, якорь, кок, палуба); развивать творческое воображение, интерес к изобразительной деятельности, умение работать в команде; воспитывать аккуратность в работе, интерес к познанию окружающего мира, любовь и бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование:** шапки-бескозырки, лэпбук-бортовой журнал, Осьминог-игрушка, мешочки-рыбки, имитация корабля (штурвал, якорь), сюжетные картинки, материалы для коллективной аппликации, музыкальное сопровождение, мультимедийная установка, запись мультзарядки «Капитан Краб. «Морядка».

**Ход занятия**

*Дети в бескозырках стоят в кругу.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Как вы уже догадались, вас сегодня ожидает необычное занятие. Давайте знакомится. Я – капитан Светлана Владимировна, приглашаю вас в морское путешествие. Вы согласны стать юными моряками-юнгами?

*Ответы детей*

Воспитатель: А вот куда мы сегодня с вами отправимся, узнаем из этого послания. Мне его передали местные рыбаки. Оказывается, в реке они выловили необычную бутылку, а в ней было это письмо. Здесь не всё разборчиво написано, кое-где письмо размыто водой. Но надеюсь, вы поможете мне его прочитать.

*Содержание письма договаривают дети*

«Дорогой друг! Ты со мною не знаком. Я живу на дне морском. Голова и восемь ног, вот и весь я – (осьминог)...

Мой дедушка - осьминог, его ещё называют СПРУТ, рассказал мне, что есть на земле пора года - зима, это когда очень холодно, как на морском дне, тогда идёт снег, все ждут Деда Мороза и наряжают ёлку. На нашем острове не растут ёлки, и никогда не бывает зимы и новогоднего праздника. А мне так хочется про это узнать побольше. Приезжай, дорогой друг, и расскажи мне про зиму и Новый год. Мой адрес: Красное море, остров Доброго осьминога»

Воспитатель: Ну как, ребята, готовы вы отправится в гости к Осьминогу и рассказать ему про зиму и Новый год?

*Ответы детей*

Воспитатель: Вот и замечательно. Нас ждут удивительные приключения, новые открытия и возможно, даже испытания, преодолеть которые нам помогут ваши знания, смелость, ловкость и конечно, дружба! Но прежде, чем мы отправимся в плавание, нам нужно подготовиться. Ведь моряки должны всё знать о море и его обитателях, о кораблях и мореплавании.

Смотрите, я с собой принесла бортовой журнал. Это такая книга, где записывается вся информация о морском путешествии: список команды, дата и время отплытия и прибытия корабля в порт, описываются все события, происходящие во время плавания.

А ещё в нашем бортовом журнале записаны все задания, которые должны выполнить моряки-юнги, чтобы стать настоящей командой и отправиться в морское путешествие.

Смотрите, на нашем судовом журнале изображён маяк. Маяк – это такое сооружение в виде башни на берегу моря. Ночью маяк подаёт непрерывный свет или световые вспышки и служит для предупреждения  моряков об опасностях. Маяк на нашем судовом журнале тоже подаёт сигнал. А это значит, что пришло время выполнять первое морское задание.

Вы готовы, молодые юнги?

Воспитатель: Раз мы моряки, значит, должны знать хорошо морских обитателей. На нашем корабле есть необычный спасательный круг, на котором морские обитатели любят отдыхать. Ваша задача – отгадать загадки о морских обитателях и отправить их на любимое место отдыха.

Итак, слушайте внимательно и отгадывайте:

1. Под щитом, не зная страха,

Гуляет в море ...*Черепаха*

2.Над волной хвостом вильнула.

Что за хищница?... *Акула*

3.Над водой мелькают спины,-

Мчатся шустрые….*Дельфины*

4. Как похож я на коня!

Но за то , что невысок,

Все зовут меня….. *Конёк*

5.Ног моих не сосчитать!

Ну а тот, кто всё же смог,

Говорит, я…. *Осьминог*

6.Юбка, щупальца от пуза,  
Как желе - плывёт ... *Медуза*

7.Не светит и не греет,

Потому что не умеет.

Да-да-да –это морская*….. Звезда*

8. Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей... *Краб*

Молодцы, всех морских обитателей узнали и поместили на круг.

Воспитатель: Смотрите, наш маяк на бортовом журнале опять подаёт сигнал. Ага, задание вот какое. Поскольку мы отправляемся на островДоброго осьминога, то должны больше узнать про его хозяина. Ребята, кто может что-то рассказать про осьминога? *(Ответы детей)*

Воспитатель *(показывает изображение осьминога на презентации):* Осьминог – это морской головоногий моллюск. У осьминога восемь щупалец с присосками. Рот у него беззубый, ног нет, глазищи огромные, выразительные. Над глазами топорщатся маленькие рожки. У осьминога 3 сердца. Щупальцами он ест рыбу, моллюсков. При виде акул и дельфинов - это его враги, он выпускает в воду струю чернил или отбрасывает одно из щупалец, оставляя его извиваться в зубах врага. Вот какой удивительный морской житель.

Воспитатель: Ребята, смотрите, маяк снова подаёт нам сигнал. Давайте ка вспомним, о чём просил нас Осьминог в своём письме? *(Ответы детей).* Правильно, рассказать ему о зиме и новогодних праздниках. Так вот, следующее задание такое. Надо из этого набора картинок выбрать те, которые помогут Осьминогу побольше узнать про зиму. Что мы возьмём? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Молодцы, со всеми заданиями вы справились. Можно отправляться в плавание. Но прежде, чем мы займём место на корабле, нужно и физически потренироваться. Предлагаю сделать специальную морскую зарядку под руководством друга Осьминога, весёлого Капитана Краба.

**Физкультминутка «Морядка» (видеозапись)**

*Воспитатель в ходе физкультминутки объясняет детям новые слова морской тематики:* ***кок, палуба, якорь, компас***

Воспитатель: Молодцы, мы готовы к плаванию. Занимаем место на нашем корабле.

*(Под музыку дети выполняют движения).*

Воспитатель: Вижу остров. Стоп, машина! Бросаем якорь! Смотрите, а вон и наш друг Осьминог! Он очень рад видеть нас. Я, как опытный моряк, понимаю его язык и буду вам переводить. Давайте поприветствуем нашего друга. *(Дети здороваются).*

Сейчас с помощью ваших картинок давайте расскажем Осьминогу, что такое зима и Новый год и подарим ему на память эти картинки.

*(Дети рассказывают о зиме с опорой на картинки, кладут картинки в сумку Осьминога).*

Воспитатель: Ребята, Осьминог вам очень благодарен. Ему так понравились ваши рассказы! Но он расстроился, что скоро Новый год, а у него нету новогодней ёлки. Как же нам решить эту проблему? *(Ответы детей).*

А давайте мы все вместе сделаем Новогоднюю ёлку и подарим её нашему другу Осьминогу! Согласны?

Разомнём-ка перед работой наши пальчики-щупальца!

**Пальчиковая гимнастика**

Эта ножка, чтобы кушать

*(дети делают массаж пальцев руки, начиная с мизинца),*

Эта ножка с нею дружит,

Эта ножка, чтоб играть,

Эта – чтобы рисовать.

Ну, а эта – чтоб нырять,

От акулы удирать

*(дети складывают ладони и «виляют» хвостиком),*

Эта – брюшко почесать*(дети «трут» ладони),*

А седьмая и восьмая -

Маму с папой обнимать**.**

*(дети несколько раз сжимают пальцы в «замок»)*

Воспитатель: А теперь дружно приступим к работе. Из этих зелёных веточек (бумажные заготовки из ладошек) мы соберём нашу ёлочку и украсим её разноцветными шарами. Мальчики собирают ёлочку, а девочки готовят новогодние шары.

*(Коллективная аппликация: на заготовленный заранее картонный конус мальчики приклеивают бумажные заготовки-ладошки; девочки из цветных бумажных салфеток скатывают шарики и приклеивают на сделанную ёлку)*

*Работа идёт под музыку.*

Воспитатель: У нас получилась чудесная ёлочка. Осьминог просто в восторге от такого подарка. И в благодарность он приготовил для вас сюрприз: мешочек-рыбку с фруктами из его тропического острова *(бананы)* и ещё один мешочек – рыбку - с волшебной солью. Вы же знаете, что в морской воде много соли? Соль – очень нужное для организма вещество, хотя много её кушать нельзя. Осьминог сказал, что эта соль не простая. Когда мы вернёмся домой, нужно её перемешать и сказать волшебные слова. Ну что ж, когда приплывём в детский сад – попробуем так и сделать.

А теперь нам пора возвращаться домой. Попрощаемся с Осьминогом и займём свои места на корабле.

*Возвращение под музыку (без слов) назад домой. Дети выполняют движения.*

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше путешествие? Давайте вспомним его и сделаем на память морское панно. Подходите к столикам и выкладывайте морскую картину из приготовленных материалов.

*На столиках подготовлены ракушки, фетровые игрушки, песочек, ткань. Дети стоят вокруг столиков и выкладывают на голубую ткань необходимые предметы. Звучит спокойная музыка.*

*Воспитатель в это время смешивает соль и толчёный мел. Начинает перемешивать и подзывает детей. Все вместе говорят: «Соль мешаем, Осьминога вспоминаем». Соль становится голубой.*

Воспитатель: Действительно, какая волшебная соль. Превратилась в цвет моря, чтобы напоминать нам о нашем морском путешествии.

Ну, а теперь и вам пора отдохнуть и подкрепиться угощением из мешка-рыбки *(раздаёт бананы).* А мне тоже пора отправляться дальше. Было очень приятно с вами путешествовать. Вы большие молодцы и умницы. До новых встреч, морячки!

Литература:

1. **Учебная программа дошкольного образования** (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения).-Минск: Национальный институт образования, 2019. – 479.

2.https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc