Задачи:

 - развивать интерес, эмоционально-позитивное отношение к музыкальному искусству;

 - формировать представления о способах передачи музыкальных образов в разных

видах деятельности;

 - добиваться выразительности исполнения, развивать музыкальность;

 - воспитывать эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание;

Ход занятия.

Дети заходят в муз. зал под марш, строятся в круг.

М.Р. Здравствуйте ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте мы с ними поздороваемся.

ПРОВОДИТСЯ КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ЗДРАВСТВУЙТЕ ЛАДОШКИ»

М.Р. Встали мы сегодня в круг

Справа друг и слева друг

В садике мы все друзья

Здесь мы все одна семья!

У каждого из нас есть своя семья. Семья – это самые близкие люди, кто это? (*Мама, папа, брат, сестра, бабушка и дедушка*) А кто в семье самый главный? Кто самый добрый? Кто самый младший? А кто в семье угощает нас самыми вкусными блинами и позволяет нам шалости? (*Бабушка*)

Ребята сегодня утром мне звонила бабушка Арина. Она всех нас в гости к себе в деревню пригласила. Хочет рассказать нам, кто с ней живёт. Поедем?

Поедем мы на поезде. Я буду паровозом, а вы садитесь в вагончики.

*Дети строятся за муз.руководителем в колонну, «едут», поют песню:*

Лады-лады-ладушки,

Едем в гости к бабушке!

К нашей милой бабушке,

Бабушке – Забавушке!

Едут к ней ребятушки,

Милые внучатушки.

*Дети останавливаются около домика, выходит бабушка Арина (кукла)*

Б. Арина: Здравствуйте, мои дорогие, проходите, присаживайтесь. *(дети садятся на стульчики).* Я бабушка Арина, и хочу вам рассказать, кто со мной живёт. Хотите посмотреть, кто это? только вам нужно будет отгадать сперва загадку:

Живёт во дворе, поёт на заре,

На голове гребешок. Кто же это?... (ПЕТУШОК)

Б.Арина: Молодцы, правильно, это петушок! Ну-ка Петя, выходи! На ребяток погляди! (*выносит игрушку Петушка*).

М.Р. Ребята давайте споём песенку петушку.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «ПЕТУШОК»

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Маслена головушка, шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь, громко песни поёшь,

Деткам спать не даёшь?

Б.Арина: *(благодарит детей за красивую песенку)* Вы знаете ребята, у петушка также как у каждого из нас есть своя семья! Как вы думаете как называют деток петушка? *(Цыплята)* а маму цыплят? (*Курочка*). Предлагаю вам стать цыплятами и станцевать танец.

ТАНЕЦ ЦЫПЛЯТ

М.Р. Молодцы ребята, славно станцевали, а тебе Петя понравилось (Кукарекает). Ребята как вы думаете Петушку понравился наш танец? А как вы догадались? Хорошо, а что любит клевать петушок? (Зернышки) правильно, давайте его угостим.

*(дети берут по зернышку и кладут в блюдечко, бабушка Арина уносит петушка в курятник.)*

Б.Арина: а знаете кто ещё живёт у меня? Отгадайте загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а языком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молоком! (КОШКА)

Правильно, давайте позовём мою кошку Мурку: «Ксс-Ксс!»

*Дети зовут кошку, бабушка Выносит игрушку Кошку.*

Б.Арина: А как правильно называют детей кошки? *(Котята)*

М.Р. Ребята а что поют мамы своим детям перед сном? Давайте и мы с вами попробуем убаюкать, как это делают ваши мамы.

СЛУШАНИЕ «КАЛЫХАНКА»

М.Р. Скажите ребята музыка была ласковая или весёлая? Быстрая или медленная? Правильно, а чем мы можем угостить нашу кошку?

*Ребёнок выносит бутылку с молоком, бабушка уносит Мурку.*

Б.Арина: Со мной живут не только петушок и кошка, а ещё отгадайте кто?

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком. (Собака) *бабушка выносит игрушку собаку*

Б.Арина: Да это собачка. А как у собачки называют детей? (*Щенки*).

М.Р. Ребята, у каждого из нас есть имена, а вот у животных это клички. Послушайте песенку и скажите как зовут эту собачку.

ПЕСНЯ «БОБИК» (*Разучивание*)

Вот наш Бобик, Славный пес! Гав-гав!

Белый лобик, чёрный нос! Гав-гав!

Бобик, Бобик, лапку дай! Гав-гав!

Сядь на коврик и не лай!

М,Р. Давайте ребята подарим Бобику, мяч. Чтобы он всегда мог с ним поиграть.

Вот мы в гостях и побывали: попели, поиграли, потанцевали. А сейчас, бабушка, нам пора в сад возвращаться.

Б.Арина: Очень вы мне понравились, добрые вы и весёлые. Я приготовила для вас гостинцы, возьмите с собой и угоститесь. И приходите ко мне ещё.

М.Р. Обязательно придём ещё, правда ребята? До свидания!

*Дети «садятся в поезд» и возвращаются в детский сад.* Подводим итог, под марш выходят из зала.