Конспект внеклассного мероприятия Тема «Растения и животные моей Родины»

Цель: расширить представления учащихся о растительном и животном мире Республики Беларусь.

Задачи: воспитывать любовь и интерес к родной природе, желание принимать активное участие в ее охране; формировать бережное и ответственное отношение к природным богатствам Беларуси.

Оборудование: картинки с видами природы Беларуси, с изображениями животных и растений.

Ход занятия:

1. Вызов.

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою,

что нам шепчешь на заре весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таиться? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи: ты же видишь, мы свои. (С. Погореловский)

2. Осмысление.

Учитель: Почти третья часть территории Беларуси покрыто лесами. Основную часть занимают хвойные леса. А знаете ли вы, какое самое распространенное дерево в наших лесах? (Сосна.) Учитель показывает картинку соснового бора. Перед вами сосновый бор. Очень хорош и красив сосновый бор. Идешь или едешь по сосновому бору – точно высокие, чистые, огромные свечи возвышаются над головою стволы старых деревьев.

Учитель: Какие еще деревья произрастают в хвойных лесах ? (Ель) Учитель показывает картинку ели. Ель обычно растет на влажных низменных местах. В густой тени елового леса растут лишь немногие растения, нет надежды набрать летом много грибов. В густых колючих ветвях ели ютятся птицы, строят свои домики – гнезда проворные белки. В еловых лесах живут рябчики, вьют гнезда хлопотливые дрозды. В урожайные годы, когда еловыми шишками увешаны ветви и вершины елей, остаются зимовать в лесу белки.

Учитель: А каких обитателей белорусских лесов вы знаете?

Учитель: Правильно, животный мир очень разнообразен. В лесу можно встретить не только белок, ежиков и птиц, но и лосей, волков, лис, медведей, оленей, диких кабанов, змей. Но только нужно помнить о том, что дикие животные не привыкли к соседству с человеком, поэтому живут в глубинах леса. А какого могучего обитателя леса вы знаете?

Учитель: Вы правы, это зубр. Символ и гордость нашей страны. Только посмотрите на его величие. Несмотря на то, что когда-то зубры исчезли на территории Беларуси, их популяцию удалось возродить и теперь большое количество этих могучих животных можно встретить в нашем Зоосаде.

Учитель: Про животных мы поговорили, но ведь не только животные являются обитателями лесов. Кого еще можно встретиться в лесу?

Учитель: Придя в лес, мы сразу слышим музык, песни, которыми наполняют лес птицы. А как вы думаете, чем птицы полезны для леса?

Учитель: Действительно, помимо того, что птицы наполняют лес своей музыкой, они так же приносят большую пользу. Птицы уничтожают вредных насекомых, переносят семена растений, тем самым помогая лесу разростаться.

Учитель: А теперь, чтобы проверить, знаете ли вы, какие еще деревья произрастают на территории нашей страны, каждая пара ребят получит картинку разрезанную на фрагменты. И после того как вы из фрагментов сложите картинку, вам нужно будет назвать свое дерево.

Учитель: Давайте с вами поговорим о березе. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Множество перелетных певчих птиц собираются в березовых рощах. Поют голосистые дрозды, кукуют кукушки, с дерева на дерево перелетают шустрые синички. Ковром расстилаются, цветут под березами голубые и белые подснежники- перелески.

Наряд ее легкий чудесен, Нет дерева сердцу милей, и столько задумчивых песен поется в народе о ней! (Вс. Рождественский) А знаете ли вы, что древесина березы пенное сырье для изготовления фанеры, лыж, сувениров, предметов домашнего обихода. А береста – это природная бумага. Березовым соком, а так же настойкой из березовых почек лечили болезни и незаживающие раны.

Учитель: А сейчас мы с вами ребята отправимся в лес за ягодами. Отгадав загадки, мы вспомним, какие ягоды растут в лесу.

\*\*\* Я порой чернее ночи.  
Неба синего синей.  
Кто побольше съесть захочет —  
Разукрасится сильней.  
(Черника)

\*\*\* Я к родной земле приникла  
И краснею возле пня.  
Потому и называют  
Люди ласково меня.  
(Земляника)

\*\*\* Что за бусинка вот тут  
На стебле повисла?  
Глянешь – слюнки потекут,  
А раскусишь – кисло!  
(Клюква)

\*\*\*

Свежа, красна, полезна, вкусна:

И морозить, и мочить, и варенье варить,

И в морс годится – не даст простудиться.

В лес иди – ка – там ягодка…

(Брусника)

Учитель показывает картинки ягодников. Ты пришел в лес за ягодами. Кто тебе подскажет их адреса? Адрес земляники у лесных пней спрашивай. Земляника растет там, где светло: по лесным опушкам, пригоркам и вырубкам. Адрес черники узнай у лохматых и хмурых елей. Черника – обычная ягода сырого елового бора. И брусничный адрес – сосновый бор и смешанный лес, только земля в брусничном бору будет посуше, чем в черничном. Адрес клюквы – болото, где хозяином зеленый мох. Учитель: После того, как мы набрали полные лукошки ягод, нам надо отдохнуть.

Физминутка :

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся, покажем –

Крылья сложили назад.

Учитель: Ягод мы уже набрали, а теперь отправимся за грибами.

Учитель показывает картинки грибов.

Грибы очень интересные организмы. Они – не растения и не животные. Грибы составляют особое царство живых организмов.   
На земле существует множество разных грибов. В настоящее время известно больше 100 тысяч видов грибов. Их можно встретить в самых различных местах – в пресной и морской воде, в поле и саду, на лугу и в горах.

**Стихи про грибы**

**Сыроежка**

На полянке, вдоль дорожки  
Всюду встретится она,  
Сыроежка-гриб хороший  
Шляпка издали видна.  
Жёлтая и красная  
Сыроежка разная.

Л. Чефанова

**Подберезовик**

Под берёзкой у дорожки  
кто стоит на крепкой ножке?  
Он, в коричневом берете,  
самый вкусный гриб на свете.  
Подберёзовик - крепыш.  
Соберём его малыш.

Блинникова Марина

**Подосиновик**

Под осинкой притаился,  
Жёлтым листиком накрылся  
Гриб на крепкой ножке серой,  
В красной шляпке, загорелый.  
Подосиновик-малыш.  
Право, славненький, крепыш.

Под осинкой у ворот  
Подосиновик растёт.  
И горит, горит огнём  
Шапка красная на нём!

Груданов Е.

**Боровик**

Коренастый боровик  
На виду быть не привык.  
Под кустом сидит он смело  
До меня ему нет дела.  
Наклонюсь и срежу ножку.  
Землю счищу, и – в лукошко.

Регина Новикова

**Маслята**

Выбирается из плёнок,  
как из беленьких пелёнок,  
замечательный Маслёнок.  
Из земли он вылез ловко -  
маслом смазана головка.

Пидевич Инга

**Белый гриб**

Белый гриб растёт под ёлкой  
Любит прелые иголки.  
Загляни под ёлку смело  
Там растёт грибочек белый  
Крепок,вкусен и пригож  
Царь грибов собой хорош.

Чефанова Л.

**Лисички**

Бегать вовсе не умеют,  
Огоньком в траве желтеют,  
Без хвостов они с сестричкой,  
Хоть зовутся и лисички.

Эти крохотки лисички  
Очень дружные сестрички.  
Где одна - гляди вокруг  
И увидишь 10 штук.

Огланова О.

**Рыжик**

Весь в хвоинках под сосной  
Гриб смеется озорной.  
Ах! Ты, рыжик! Как хорош!  
На лисенка так похож!

Может средь еловых шишек  
затеряться - не найдёшь,  
гриб, известный всем как Рыжик -  
Цветом он на них похож.

Н. Гаврикова

**Мухомор**

Мухомор – красивый гриб,  
Только очень ядовит.  
Лоси лишь его едят  
И при этом говорят:

- Нет надёжнее микстуры:  
Съел – и нет температуры.  
Лечит коклюш и бронхит,  
Съел – и горло не болит!

Мухомор – целебный гриб,  
Он для нас не ядовит.

Трусов Василий

Учитель: Ну что ребята, грибов мы тоже набрали, можем возвращаться.

3. Рефлексия.

Вам понравилось наше занятие? Что бы вы хотели узнать в следующий раз?  
А сейчас выберите смайлик, который соответствует вашему настроению, покажите его.