**Прогулка для детей второй младшей группы**

**“Весеннее приключение”**

**Программные задачи:** формировать умение устанавливать взаимосвязь между изменениями в неживой и живой природе, интерес к участию в разнообразной совместной деятельности со сверстниками, создавать условия для развития физических качеств, практиковать в выполнении гимнастических упражнений; развивать интерес к объектам и явлениям природы, к изобразительной деятельности, умение применять участие в коллективном разговоре, внимание, память, мышление; воспитывать доброжелательные отношения между партнёрами по игре, желание познавать природу.

**Материал и оборудование:** 2 макета солнца, коробка с изображением солнца, корзина, мячи, цветные мелки.

**Ход прогулки**

*Дети одеваются и выходят на игровой участок.*

**Познавательная практическая деятельность**

**Наблюдение “Весна”**

Пойдём искать солнце!Посмотрите на небо. Что вы видите? (облака, тучи, солнце.) Какое сейчас время года? (Весна) А как вы догадались? (Стало теплее, вернулись птицы, зеленеет трава, на деревьях появились листочки.) Какое время года было до весны? (Зима.) Что придет вслед за весной? (Лето.) Верно, ребята, наступила весна, все в природе пробуждается от долгого зимнего сна, и солнце все чаще появляется на небе. Посмотрите, как ярко оно сегодня светит. Протяните свои ладошки к солнышку.Греет или нет? (Греет) Да, солнце начинает греть сильнее и светить чаще, день становиться длинее, а ночь – короче. Скажите, для чего нужно солнце? (Солнце даёт свет, тепло, чтобы росло всё живое.)

**Трудовая деятельность**

Ребята, посмотрите, солнце почему-то огорчилось и хочет спрятаться за облако. Как вы думаете, что случилось? (Предположения детей) На самом деле солнышко заметило на нашем участке сухие прошлогодние листья, опавшие ветки, камешки. Давайте наведем порядок.

*Дети собирают в ведёрки камешки, сгребают ветки и листву.*

Хорошо потрудились! Теперь наш участок чистый и красивый. Ребята, мне кажется, что нашему солнышку не хватает лучиков. Давайте подарим солнышку красивые слова.

**Дидактическая игра “Укрась солнышко”**

Дети по очереди называют прилагательное к слову “солнце” (яркое, лучистое, теплое, веселое, жёлтое и т.д) и прикрепляют ленточку на основу. Посмотрите, какое красивое лучистое солнце у нас получилось!

Ребята, вы так хорошо справились с этими заданиями, что солнышко решило с вами поиграть.

**Двигательная деятельность**

Ребята, вы радуетесь, когда солнышко сияет на небе? (Да.) Если солнышко с утра, дети все кричат… (Ура!) А кто еще рад солнышку? (Растения, животные) Я расскажу вам сказку про солнышко и его лучики, а вы мне поможете.

**Игра “Солнечные лучи”**

Выплыло на небе солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи – будить землю. (Дети руками изображают солнце, тянутся к нему, здороваются с ним.) Первый луч полетел и попал в птичье гнёздышко. Проснулась птичка. Запела свою песенку, полетела высоко-высоко, далеко-далеко. (Дети двигаются, как птички) Второй луч попал на зайчика. Пошевелил ушами зайчик и весело запрыгал по лугу. (Дети выполняют подпрыгивания разными способами.) Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и закукарекал. (Дети шагают, как петух, машут руками-“крыльями”, кукарекают.) Четвертый луч попал в улей. Проснулась пчелка, села на окошко и зажужжала. Полетела собирать нектар. Пятый луч попал к детям в комнату. Проснулись дети, потянулись и улыбнулись. Все рады солнышку!

Я вижу, что один из солнечных лучиков попал на корзину. Давайте посмотрим, что же там лежит. Возьмите пожалуйста по одному киндеру в правую руку и бросьте вперед, кто дальше.

**Упражнение “Кто дальше”**

Воспитатель дошкольного образования показывает способ выполнения упражнения, затем дети повторяют 4-5раз.

**Подвижная игра “Солнышко и дождик”**

Спасибо вам, ребята, за веселые игры! Посмотрите, солнышко нам оставило подарок. (Показываю коробку с изображением солнца.) Как вы думаете, что там?

*Воспитатель дошкольного образования открывает коробку, в ней – цветные мелки.*

Давайте нарисуем много солнышек, чтобы у нас в детском саду всегда было тепло и уютно.

*Дети рисуют на асфальте цветными мелками.*

Какие красивые, яркие солнышки получились!

**Индивидуальная работа**

**Игра “Выложи лучи солнца”**

Ребята, возьмите по одному каштану. Какие каштаны на ощупь? (твердые, гладкие, сухие) Давайте поиграем с ними и поможем солнышку сиять ярче.

*Дети на земле выкладывают из каштанов “лучи” вокруг макета солнца.*

Молодцы, ребята! Какие красивые лучи у вас получились.