Занятие по образовательной области «Ребенок и общество»

«Азбука безопасности»

**Задачи:**

1. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.
2. Закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге.
3. Способствовать развитию самостоятельности, развитию интереса к участию в играх.
4. Воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности.

**Материал:**  мишка, макет светофора, карточки «Опасные и безопасные предметы».

***Ход занятия.***

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята, я очень рада всех вас видеть такими улыбчивыми, доброжелательными. А чтобы наше настроение стало еще лучше, давайте поприветствуем друг друга.

***Приветствие***

В нашей группе все друзья! Ты и он, и мы, и я!

Мы одна семья!

Мы одна семья!

(стоим в круге, держимся за руки)

 Улыбнись тому, кто справа, Улыбнись тому, кто слева!

Мы одна семья!

Мы одна семья!

(улыбаемся соседям)

Обними того, кто справа. Обними того, кто слева!

Мы одна семья!

Мы одна семья!

(обнимаем соседей)

 В нашей группе все друзья!

Ты и он, и мы, и я!

Мы одна семья!

Мы одна семья! (в круге держимся за руки, сходимся в центре круга) Ребята, сегодня мы отправимся в гости к Мишутке. Только где же он? Он обещал, что зайдет за нами. Вы не видели его? Странно. (Раздается звук в аудиозаписи «Визг тормозов машины». В группу входит Мишка)

**Воспитатель**: Здравствуй Мишка! Что случилось с тобой?

**Мишка:** Иду я по дороге, вижу, стоит какой-то столб с разноцветными огоньками. Я посмотрел на него немного и побежал по дороге. А там выскочила машина и завизжала. Я еле успел ноги унести.
**Воспитатель**: Что ты, Мишка? Ребята, разве можно так вести себя на дороге? Это же очень опасно! Правда, ребята? Давайте мы расскажем Мишке, что же это за столб такой был. Ребята, вы догадались, что это? *(светофор)* Правильно, светофор. А что означают сигналы у светофора? Сколько их? (дети рассказывают про светофор и на доске выкладываются сигналы светофора)
**Мишка**: А теперь мне понятно. Я просто перешел дорогу, когда загорелся зеленый свет для автомобилей.

**Воспитатель**: А вот чтобы ты лучше все запомнил, мы предлагаем тебе поиграть в игру «Красный, желтый, зеленый»

***Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»***

Если я показываю красный флажок, вы должны присесть. Если желтый –хлопать в ладоши, а зеленый – топать.

**Воспитатель**: Ну что ж, Мишка, правила поведения на дороге ты запомнил, теперь можно отправляться к тебе в гости. Пойдем, ребята. Ой, Мишка, а почему у тебя дверь в домик открыта. Ребята, разве можно дверь оставлять открытой? *(ответы детей)* А открывать ее незнакомым людям? Мишка, разве ты не знаешь, что это опасно, ведь тебя могут украсть или воры могут обокрасть твой дом. Больше так не делай! А что это у тебя на столе такое лежит? (на столе лежат ножницы, спички, утюг, молоток, мяч, кубики).

**Мишка:** Это я приготовил игрушки, чтобы поиграть с вами.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, разве с эти можно играть?

Мишка сейчас тебе ребята покажут и расскажут с чем можно играть, а с чем нельзя. На подносе лежат картинки. Нужно взять картинку и объяснить, можно ли с эти предметом играть. Но чтобы наши глазки хорошо рассмотрели картинки, мы сделаем зрительную гимнастику. А поможет нам в этом солнышко.

***Гимнастика для глаз «Лучик солнца»***

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной.

*Моргают глазами.*

Ну-ка, лучик, повернись,

На глаза мне покажись.

*Делают круговые движения глазами.*

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.

*Отводят взгляд влево.*

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.

*Отводят взгляд вправо.*

***Игра с карточками «Опасные и безопасные предметы».***

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, хорошо справились. Мишка, ты все запомнил? Ребята, давайте еще раз напомним Мишке правила безопасности.

**Мишка**: Спасибо вам, ребята, я запомнил все правила. Теперь я буду очень внимателен, переходя дорогу, и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

**Воспитатель:** Помни, мишка, все правила эти и не попадай больше в неприятности, иначе может случиться и не такая беда. А нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. До свидания, Мишка.

Ребята, вам понравилось сегодня в гостях у Мишки? Чему вы научили Мишку? Какие игры вам больше всего понравились? (ответы детей)