ный воздух?

Дети: В больших городах, где много машин, и заводов.

Воспитатель: А что можно сделать для того. Что бы воздух был чистым?

Дети: Посадить деревья, на трубы заводов поставить фильтры.

Вос-ль: Ребята скажите, а мы можем услышать воздух, и когда мы можем его

услышать?

Дети: Мы можем его услышать, когда дует ветер.

Ренара. «Ветер».

Осторожно ветер

Из калитки вышел

Постучал в окошко

Пробежал по крыше

Поиграл немного

Ветками черемух,

Пожурил за что-то

Воробьев знакомых

Дрозд расправив бодро

Молодые крылья

Полетел куда-то

В перегонку с пылью.

Вос-ль: Скажите. А воздух мы можем увидеть?

Дети: нет.

Вос-ль: А я вам предлагаю проделать опыт, где мы можем увидеть воздух и

услышать его. Опыт: Взять стакан с водой и трубочки из под сока. Опустить

трубочки в стакан с водой и потихоньку дунуть в трубочку. Объяснить, что

пузырьки это и есть воздух и мы его видим. Затем дуем с разной силой, чтобы

услышать воздух. Свойства воздуха- это движение с разной силой.

Воспитатель: Ребята, а теперь скажите, кому нужен воздух? (Ответы детей)

Воспитатель: А что произойдет если на Земле будет лишь грязный воздух?

(Ответы детей.)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕБЕНОК И ПРИРОДА»**

**Тема: «Лес – дом для животных и растений"**

**Программное содержание:**

- формировать представления воспитанников об обитателях леса;

- развивать внимание, мышление, воображение, речь;

- воспитывать стремление оберегать природу.

**Предварительная работа:**

- рассматривание картин с изображением диких животных,  
- чтение произведений о животных,  
- беседы о лесе.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

В: Ребята, сегодня к нам в гости пришла Маша из мультфильма «Маша и медведь» и приглашает нас с вами в гости к Мишке. А где он живёт? (в лесу).

В: А путь в лес далёкий и прежде чем туда отправиться, давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Игра «Можно-нельзя»**

Воспитатель предлагает детям послушать внимательно ее высказывание. Если воспитатель говорит правильно, дети должны кивать головой и отвечать да-да-да, если допускает ошибку – топать и говорить «нет-нет-нет».

*Можно дышать лесным воздухом?*

*Можно кричать в лесу?*

*Можно бросать мусор?*

*Можно собирать грибы?*

*Можно жечь костёр?*

*Можно любоваться деревьями?*

*Можно ломать деревья?*

*Можно собирать ягоды?*

В: Молодцы, ребята. Теперь мы смело можем отправляться в лес. (под песню из мультфильма «Маша и медведь» дети идут друг за другом).

1. **Основная часть.**

Смотрите здесь ручеек, его надо переступить, не намочитесь, будьте внимательны!

В:

*Здравствуй, лес!*

*Дремучий лес*

*Полон сказок и чудес!*

*Ты о чём шумишь листвою*

*Ночью тёмной, грозовою?*

*Кто в глуши твоей таится?*

*Что за зверь? Какая птица?*

*Всё открой, не утаи*

*Ты же видишь – мы свои.*

В: Смотрите сколько в лесу грибов и ягод. У меня есть 2 корзинки: в одну соберём грибы, но не забывайте, что ни все грибы можно брать с собой из леса, а в другую соберём ягоды. Какие грибы нельзя брать из леса домой? (ядовитые)

(Дети собирают ягоды и грибы в корзинки)

В: Давайте присядем на полянке и, посмотрим какие ягоды, и грибы мы собрали в лесу.

(Дети усаживаются на стульчики, воспитатель показывает грибы и ягоды – дети их называют)

В: Смотрите, а кто тут в лесу на веточке сидит? Это сорока и принесла она нам загадки про зверей, я буду их читать, а вы отгадывать:

*Хоть не ёлка – весь в иголках,*

*Не боится даже волка,*

*Не страшна ему лиса –*

*Вот такие чудеса.*

*Кто осенью спать ложится,*

*А весной встаёт?*

*Через поле напрямик скачет серый воротник?*

*Кто в лесу голодный рыщет,*

*Под кустом зайчишку ищет?*

В: А каких лесных зверей вы ещё знаете? А чем питаются звери в лесу? (ответы детей) А пьют ли звери водичку? (ответы детей) Конечно, пьют, из ручейка. Мы сейчас поиграем в игру «На водопой»

**Физкультминутка**

*Жарким днём лесной тропой*

*Звери шли на водопой*

*За мамой лосихой топал лосёнок.*

*За мамой лисицей крался лисёнок.*

*За мамой ежихой катился ежонок.*

*За мамой медведицей шёл медвежонок.*

*За мамой белкой скакали бельчата*

*За мамой зайчихой косые зайчата.*

*Волчица вела за собою волчат.*

*Все мамы и дети напиться хотят.*

**Упражнение «Лесные звуки»**

В: В лесу очень много разных звуков. Давайте расскажем, кто какие звуки в лесу издаёт.

-Лягушка что делает?

-Медведь, что делает?

-Кукушка?

-Ворона?

-Дождь?

-Комарик?

-Ветер? И т.д.

В: Давайте присядем с вами на полянку. Понравилось вам в лесу? А теперь я посмотрю, что вы запомнили про лес.

**Игра «Отгадай»**

Кто в лесу бурый, косолапый, неуклюжий?

Что в лесу красивое, ароматное, сладкое?

Кто в лесу хитрый, рыжий, пушистый?

Что в лесу вечнозелёное, колючее, высокое?

Кто в лесу серый, зубастый, злой?

1. **Заключительная часть.**

В: Спасибо, тебе Маша, большое за то, что пригласила нас побывать в лесу, но нам пора домой. До скорого свиданья! (Дети шагают под музыку из мультфильма «Маша и Медведь»)

Воспитатель подводит итоги занятия.