**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» (КОНСТРУИРОВАНИЕ)**

**ТЕМА: «РЫБКИ ПЛАВАЮТ В АКВАРИУМЕ»**

**Программные задачи:**

* Формировать умение составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов;
* Развивать умение вырезать круги и овалы из квадратов, путём закругления;
* Воспитывать аккуратность в работе с ножницами.

**Материал и оборудование:** прямоугольник из картона – аквариум, разноцветная бумага с контуром фигур, ножницы, клейстер, салфетки, кисточки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**:

1. **Вводная часть.**

В: Ребята, отгадайте загадку:

*Бывает золотая, бывает в серебре,*

*Махает плавниками, и плавает в реке.*

*Рот свой открывает, но всегда молчит,*

*И с братьями своими никогда не говорит. (РЫБА)*

В: Ребята, а где живут **рыбки**? (В реке, в океане, в море, **аквариуме)**.

В: А у нас в **группе есть аквариум**? Хотите создать собственный **аквариум**?

1. **Основная часть.**

Показывается образец.

В: Нравится вам такой **аквариум**. Посмотрите, дно и водоросли я уже оформила. Осталось поселить в нем рыбок.

В: Но сначала мы немножко поиграем.

**Физкультминутка *«РЫБКА****»*

**Рыбка плавает в водице**,

(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет **рыбка**.)

**Рыбке весело играть**. *(хлопают в ладоши)*

**Рыбка**, **рыбка**, озорница *(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать. *(Делают хватательное движение обеими руками.)*

**Рыбка спинку изогнула***(Руки над головой, прогибаемся в спине)*

Крошку хлебную взяла. *(Приседаем)*

**Рыбка хвостиком махнула**,

**Рыбка быстро уплыла**. (Снова *«плывут»*.)

В: Давайте с вами вспомним, что есть у **рыбки**? *(Ответы детей.)*

В: У **рыбки есть туловище**, хвост и плавники. Тело **рыбки** покрыто маленькими чешуйками. Посмотрите какие они красивые и блестящие, это наряд для каждой **рыбки**.

В: Есть ли у **рыбки ноги**? *(Ответы детей.)*

В: Нет, у **рыбки ног нет**, поэтому она не может ходить. Вместо ног у нее плавники и хвостик, с их помощью **рыбка** может плавать в воде.

В: На голове у **рыбки есть глазки и рот**. Глазками **рыбка** вас видит и боится, когда ее пугают. Как **рыбка ест корм**? *(Ответы детей.)*

В: **Рыбка** хватает корм ртом и проглатывает его.

В: Ребята у вас на столах лежат наборы для выполнения вашей работы: прямоугольник – это ваш **аквариум** и разноцветная бумага, из неё вы должны вырезать овалы и треугольники, из них мы будем делать самих рыбок, а также клейстер, салфетки и кисточки.

1. **Заключительная часть.**

В: Какие красивые у нас получились аквариумы. И сразу так много. Вам понравилось наше занятие? Было тяжело или легко?

Ответы детей.