**Конспект занятия**

**по образовательной области «Ребёнок и природа»**

**«Мы дружим с природой»**

**Старшая группа**

**Программные задачи:**
**1.** Формировать умения у детей верно оценивать свои поступки и поступки окружающих;
**2**. Развивать познавательную инициативу, стимулировать поиск сходства и различия вещей и явлений;
**3.** Воспитывать доброжелательность, сочувствие, навыки разумного и бережного отношения к природе.

**Оборудование:** на плакате контур дерева, листья зеленого цвета, разноцветные лепестки по количеству детей, блюдца, лоскутки марли, баночки с подкрашенной водой, мяч.

**Ход занятия**:

**Вводная часть.**

**В:** Дети с чего же начинается дружба? Давайте начнем наше занятие с доброй улыбки друг другу.

**В:** Послушайте рассказ Л. Н. Толстого «Старик сажал яблоки»:

*«Старик сажал яблоки. Ему сказали: «Зачем тебе яблоки? Долго придется ждать с этих яблонь плоды, и ты не съешь с них яблочки. Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».*

**Основная часть.**

**В:** Как же можно назвать поступок старика? (добрым, сердечным, доброжелательным).
**В:** Что доброго вы делали другим людям?
**В:** А что чувствовали люди, которым вы делали добро? (радость, умиление, восторг, счастье).
**В:** Добро — это такие дела и поступки людей от которых другим людям становится хорошо, радостно, приятно. А с чем можно его сравнить? (с солнцем, радугой, мамой, яркими красивыми цветами).
**В:** Но на нашем дереве одна веточка начала гибнуть, может погибнуть и все дерево.
**В:** Подумайте, как можно помочь дереву?
Дети называют, я приклеиваю зеленые листочки (полить, окопать, пожалеть, замазать рану, обрезать больную ветку, погладить, сказать ласковые слова).

**В:** Наше дерево зазеленело, на нем «выросло» много листочков от добрых пожеланий детей. От заботы и доброты оно стало «счастливым». Вот так и в природе, от доброты: цветы, животные, растения, птицы будут себя хорошо чувствовать и вас радовать своей красотой.
**В:** А кто видел, как сажают деревья? С чего начинают? Как ухаживают за молодыми деревцами? Посмотрите, сколько разных предметов лежит на столе. Нужно выбрать те, которые используют для посадки деревьев.

**В:** А сейчас мы проведем небольшой опыт.

Представьте, что вот этот кусочек марли — это корни дерева. Их у дерева много как этих ниточек. Воду я подкрасила, чтобы лучше увидеть, как корешки ее будут лучше впитывать. Налейте водички в блюдца и понаблюдайте, что происходит. Все корешки напитались водой. А затем куда вода поступает? (в ствол, ветки, листья). А потом куда? Да, испаряется в воздух, собирается в тучи и капли дождя снова попадают к корням. А что же будет, если лето жаркое и дождя долго нет?

**В:** Дети у нас вокруг детского сада посажено много деревьев, как вы думаете для чего?

- они очищают воздух; дают тень и прохладу; украшают наши участки.

**Пальчиковая гимнастика***.*

*Вот деревья (показываем ладони обеих рук с разжатыми пальцами): клен, рябина, липа, дуб, береза, вяз, ясень, тополь, елка, пихта (загибают пальцы на обеих руках). Мы в лесу встречаем вас (сжимают и разжимают пальцы).*

**В:** А сейчас мы поиграем в игру «Чудо-остров». Наша группа превращается в озеро. И среди озера один маленький островок. Постарайтесь все встать на этот остров. Молодцы, вы такие дружные и назовем этот остров — островом дружбы.
**В:** А сейчас взяли за руки друг друга, встали кругом и поиграем в игру «Хорошо — плохо» (с мячом).

- *сорвал цветок с клумбы;
- толкнул товарища;
- полил цветы;
- пнул щенка;
- покормил кошку;
- убрал игрушки на свое место;
- сломал ветку;
- разрушил птичье гнездо;
- посадил дерево;
- спас птенца.*

**В:** А сейчас я вам предлагаю помечтать и поиграть в игру «Цветик — семицветик».
**В:** Возьмите все по волшебному лепестку и загадайте желание о добром поступке, который бы вы хотели сделать в окружающей нас природе. Все подумали. Дружно скажем слова:

*Лети, лети лепесток
Через запад на восток,
Через север, через юг
Возвращайся сделав круг
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему вели!*

**В:** Дети расскажите о своих желаниях. От ваших желаний исходит добро.

**Физкультминутка**

Природу надо охранять: *(рисуют» руками круг)*
Зверей и птиц не обижать,  *(грозят пальцем)*Цветы напрасно не срывать,  *(приседают)*
В лесу костры не разжигать.  *(топают ногами)*
С природой будем дружно жить . *(берут друг друга за руки)*
Живое на Земле любить*.  (прижимают руку к груди)*

**Заключительная часть.**

**В:** Вот и подходит наше занятие к концу. И закончим мы его речевкой:

*«Все мы дружные ребята.
Мы ребята — дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!»*