Карта обследования учебных результатов у обучающегося по учебной программе I класса

для первого отделения специальной школы, специальной школы-интерната с русским языком обучения и воспитания

для учащихся с интеллектуальной недостаточностью

**Составила: учитель-дефектолог Харашкевич Екатерина Сергеевна**

Учебный предмет «Математика»

**ФИО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные навыки и умения*** | | ***1-2 неделя***  ***сентября*** | | | | | ***I полугодие*** | | | | | ***II полугодие*** | | | | |
| Навык отсутствует | Навык в стадии формирования | Навык сформирован частично | Навык полностью сформирован | Навык сформирован и автоматизирован | Навык отсутствует | Навык в стадии формирования | Навык сформирован частично | Навык полностью сформирован | Навык сформирован и автоматизирован | Навык отсутствует | Навык в стадии формирования | Навык сформирован частично | Навык полностью сформирован | Навык сформирован и автоматизирован |
| Числа и величины | Различение предметов по размерам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Различение предметов по цвету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Различение предметов по росту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Узнавание цифры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Называние порядковых числительных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Счет предметов в пределах 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соотнесение количества предметов с числом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнение предметных множеств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расположение предметных совокупностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение использование приемов сравнения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объединение предметных множеств и удаление их части |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Арифметические действия | Умение использование знаков «+», «–», «=» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение упражнений по подготовке к пониманию сложения и вычитания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение и составление арифметических задач на нахождение суммы и остатка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текстовые задачи | Выполнение задач-поручений, наглядных задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение оформлять выполняемые действия в речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пониманию значения слов: *добавили, посадили, построили, съели, убрали, полетели* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пространственные отношения | Понимание временных понятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понимание последовательности частей суток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понимание вопроса о времени суток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрические фигуры и величины | Узнавание геометрических фигур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Узнавание геометрических фигур на моделях, рисунках, фотографиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение построение геометрических фигур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование умений пользоваться геометрической терминологией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение построение прямых, кривых линий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ожидаемые результаты в конце учебного года*:

Должны знать:

* различать цифры в пределах 5, отличают их от букв и других символов, узнают их целостное изображение;
* считать предметы в пределах 5 и называют итоговое число;
* показывать (называть) *большие — маленькие — одинаковые по цвету предметы;*
* показывать (называть) *длинные — короткие — одинаковые по длине;*
* показывать (называть) *круглые — квадратные — одинаковые по форме;*
* показывать (называть), где *много — мало — один предмет* (объект).

Должны уметь:

* соотносить количество предметов с числом, указанным на карточке в пределах 5;
* сравнивать предметы по цвету, по размеру*,* по длине;
* группировать предметы по цвету, по размеру, по форме;
* сравнивать предметы по количеству;
* располагают однородные предметы по образцу*.*