План-конспект урока

Класс: 5

Тема: «Праздники Республики Беларусь и Великобритании»

Практическая цель: развитие и совершенствование лексических навыков, механизмов чтения на английском языке, развитие восприятия речи на слух.

Воспитательная цель: расширение и систематизации знаний учащихся по теме «Праздники», воспитание культуры чтения и культуры общения.

Развивающая цель: создание условий, способствующих развитию речевой активности, памяти, внимания, наблюдательности, мышления, воображения.

Образовательная цель: расширение и усвоение новых лексических и грамматических навыков, знакомство с традициями и праздниками стран изучаемого языка.

Речевой материал: лексический и грамматический материал по теме «Special days»

Оснащение: учебник “English 5. Pupil’s book” (Л.М. Лапицкая и др.), аудиоматериалы к учебнику, интерактивная доска.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Цель этапа | Содержание этапа | Режим работы | Время (мин) | Приложения |
| 1 | Организационный этап | Введение в атмосферу иноязычного общения | Good morning, pupils. I’m glad to see you. Sit down, please. How are you today?  What season is it now? What month is it today?  Who is absent?  Good, thank you. | T-Cl | 2 |  |
| 2 | Речевая зарядка | Развитие навыков говорения | Let’s start our lesson from the next task.  What holidays do you know? (Pupils answer). Great!  And now look at the screen.  So, you need to find the names of the holidays and combine them with their dates.  Very good! | T-Cl | 6 | Задание на интерактивной доске learningapps.org/watch?v=pu3tg6rua21 |
| 3 | Проверка д/задания | Проверка и закрепление пройденного материала | Now let's check your homework.  Ex. 4, p.110 (Make up a riddle about a special day (5–7 sentences).  Well-done. | T-P1  T-P2  T-P3 | 7 |  |
| 4 | Основной этап | Совершенствование навыков восприятия иноязычной речи на слух, навыков чтения | Our lesson today is «Special days of the planet”.  Open the page 111 in the Student's book.  Ex. 1a. Listen and read the texts. Match them with the pictures. Where do people celebrate the holidays? | T-Cl | 15 | Аудиоматериалы |
| 5 | Физкультминутка | Снятие напряжения, усталости | Let’s have a little break. Stand up, please.  (видео "Snowman Dance)  Thank you. Sit down. | T-Cl | 2 | Видео https://youtu.be/F5JMofSKeR0 |
| 6 | Послетекстовый этап | Контроль понимания прочитанного текста.  Развитие навыков говорения | Let's continue our lesson.  Ex. 1b, p. 113. Answer the questions in pairs. Check with the class.  Ex. 2a, p. 114. Speak about holidays in Belarus. Follow the model and use the words below to make up your stories. Work in pairs.  Very fine. | P1-P2 P2-P1  P-Cl | 8 |  |
| 7 | Домашнее задание | Краткое руководство к выполнению | Write your homework:  Ex. 2c, p. 114 (Write about two Belarusian holidays for a brochure) | T-Cl | 3 |  |
| 8 | Завершающий этап | Подведение итогов, выставление отметок. | Did you learn something new in the lesson?  Did you like the lesson?  Have a nice day! | T-Cl | 2 |  |