**Урок русской литературы 4 класс**

**Тема: Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом. Былины»**

**Цели:** *актуализировать знания детей о жанре «былина»; рассказать об истории*

*возникновения былин; выявить признаки былины; развивать воображение, навыки*

*выразительной речи, расширять словарный запас; воспитывать интерес к истории*

*нашей Родины.*

**1. Организационный момент**

**2. Постановка целей**

— Посмотрите на иллюстрации. Кто на них изображен? *(Богатыри, русские воины.)*

*—* Как одеты богатыри, какое у них оружие? *(Одеты в кольчугу, шлем. Оружие — щит,*

*меч, палица, копье.)*

*—* Что мы будем читать сегодня на уроке? *(Былины.)*

**3. Изучение нового материала**

*Рассказ учителя.*

Герои былин, их ратные подвиги остаются в памяти надолго после их чтения. Илья

Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Садко, Василий Буслаевич — эти русские

богатыри воспеты в сказках, песнях, художниками и поэтами.

Былины — это народные песни. Они создавались для исполнения на праздниках, на

пирах. Исполняли их особые люди - сказители, которые по памяти рассказывали былины

нараспев и аккомпанировали себе на гуслях. *(Учитель показывает иллюстрацию*

*инструмента.)*

Былины получили свое название от слова «быль», то есть поется в них о том, что

происходило на самом деле. Но, как и в любом жанре устного народного творчества,

былина пересказывалась каждым певцом по-своему: одно место рассказывалась

подробнее, дополнялось новыми деталями, другое сокращалось.

На Севере Руси былины называли старинами. Былины, старины - это слова,

обозначающие то, что когда-то, в далекую старину происходило и осталось в памяти

народа.

Возникли былины во времена Киевской Руси, когда на нашу землю нападали

многочисленные враги: монголо-татары, половцы, печенеги.

В былинах можно узнать не только о подвигах, сражениях русских богатырей, но и о

жизни людей в те времена: где они жили, как одевались, с кем вели торговлю, какие у них

были промыслы, как они трудились.

Слушая сегодня на уроке былины, попытайтесь представить себя в древнем Киеве или

Новгороде, попробуйте вообразить себе жизнь этих древних городов, поединки, пиры

. Понаблюдайте над языком былин: старинными словами, они называются архаизмами,

уважительными диалогами при встрече богатырей, словами с уменьшительно-

ласкательными

суффиксами, устойчивыми выражениями в былинах.

*Прослушивание аудиозаписи отрывка из былины.*

*—* Чтобы вам легче было сегодня выступать в роли сказителей, Послушайте, как ее

исполняли в старину.

*Чтение былин детьми:*

а) чтение былины;

б) вопросы по содержанию;

в) работа над пониманием значения архаизмов:

*палица* — тяжелая дубинка с утолщенным концом;

*латы* — металлические доспехи для защиты от ударов;

*благословить —* перекрестить человека, читая ему молитвы,напутствия;

*орда —* вражеское войско;

*застава —* заграждение, сторожевой пост при въезде в город;

*атаман —* выборный начальник;

*побрататься —* заключить братский союз;

*странник —* человек, который ходит пешком, странствует;

г) работа над языком былин (выборочное чтение устойчивых выражений: мать—сыра

земля; земля его через силу носит; попробуем мы силу богатырскую; чтение слов с

уменьшительно-ласкательными суффиксами: ноченьку, хозяюшко, супротивничек,

муравушку и т д.; чтение слов с двойными гласными: богатырскими, араратскими);

д) рисование словесных картин. *Чтение учителем богатырской сказки.*

*—* Интересно, что о богатырях — героях былин сочиняли и сказки. Они так и называются

— богатырские сказки.

— Прослушайте отрывок из «Сказки про Илью Муромца». Подумайте, чем сказка

отличается от былины? (Чтение сказки учителем.)

— Найдите сказочные приметы в этой сказке. *(Зачин, троекратные повторы, сказочные*

*слова и выражения.)*

*—* Можно ли читать эту сказку нараспев, под игру инструментов?

— Чем же отличается богатырская сказка от былины? *(Сказка написана в прозе, а былина*

*в стихах. В сказке есть сказочные приметы, происходят волшебные события. В былинах*

*много архаизмов, есть слова с двойными гласными.) Презентация своих книг.*

**4. Закрепление знаний о былинах. КВН**

Первое задание. Разделиться на команды, дать им старинное название.

Второе задание. Подобрать пословицы, которые подходят к прочитанным былинам.

Нет друга — ищи, а нашел — береги.

Где смелость, там и победа.

Сила есть, ума — не надо.

Землю солнце красит, а человека — труд.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Делу — время, а потехе — час.

Под лежачий камень и вода не течет.

Бездонную бочку водой не наполнишь.

Береженого и бог бережет.

Бой отвагу любит.

Бой красен мужеством, а товарищ — содружеством

Быль не сказка, из нее слова не выкинешь.

В ком честь, в том и правда.

После драки кулаками не машут.

С родной земли — умри, но не сходи.

Твой меч, моя голова.

Лучше смерть славная, чем жизнь позорная.

Всякому мила своя сторона.

Добрая слава бежит, а худая — летит.

Третье задание. Командам раздаются эскизы с фигурой воина. Надо «одеть» воина в

богатырские доспехи, дорисовать оружие.

Четвертое задание. Конкурс сказителей. Команда выбирает игрока, который должен

«войти в образ сказителя».

Пятое задание. Кроссворд.

Командам выдается кроссворд. Выигрывает команда, разгадавшая его быстрее и

правильно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | С |  |  |  |  |  | |
|  |  |  | Т |  |  |  |  |
|  |  |  | А |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Р |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | И |  |  |  | |
|  |  |  |  | Н |  |  |  |  |
|  | | |  | А |  |  |  | |

*По горизонтали:*

1. Сторожевой пост богатырей при въезде в город.

2. Богатырь, положивший Илью Муромца в карман.

3. Исполнитель былин на пирах.

4. Прозвище богатыря Ильи.

5. Тяжёлая дубинка с утолщённым концом.

6. Кто избавил Илью Муромца от недуга?

7. Богатырские доспехи.

*По вертикали:*

1. Название былины на севере Руси.

*(Ответы. По горизонтали:* 1. Застава. 2. Святогор. 3. Сказитель. 4. Муромец. 5. Палица.

6 .Странники. 7. Латы. *По вертикали:* Старина)

**5. Итоги урока** *Награждение победителей. Беседа.*

*—* С каким жанром устного народного творчества вы ознакомились? Что такое былина?

Чем отличается былина от богатырской сказки?

***6.* Домашнее задание:** *Зарубежные писатели-сказочники (классики современники)*