План-конспект  
урока французского языка в 5 классе по теме:

**«La carte du monde»**

**Коммуникативная задача**: совершенствование изученного материала по теме «Страны и континенты»

**Цели урока:**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – Формирование у учащихся грамматических знаний, первичных умений и навыков употребления артикля и предлогов перед географическими названиями

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ – воспитание у учащихся чувства патриотизма и интереса к изучению французского языка

РАЗВИВАЮЩАЯ – развитие у уч-ся речемыслительных способностей; развитие памяти, внимания, воображения; формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и рефлексии; развитие способности к обобщению и формулировке выводов.

**Оснащение урока:** раздаточный материал: карточки с лексикой; задания для парной и групповой работы; Д.С. Вадюшина. «Французский язык» учебное пособие для 5-го кл. с. 14-15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задача этапа** | **Содержание урока** |  |
| Professeur |  |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | Bonjour, mes élèves! Je suis contente de vous voir. Comment ça va?  Quelle date sommes-nous? | 10 55-  10 57 |
| Фонетическая зарядка | Совершенствование слухо-произн и ритм-инт | Regardez l’ecran et écoutez le poème.  (снятие трудностей лексических)  Mais d’abord pour faciliter votre compréhension je vais vous distribuer la fiche avec quelques mots nouveaux. | 10 57 –  11 03 |
| Постановка цели и задач урока | Regardez le tableau. Qu’est-ce que vous voyez ?  Oui, vous avez raison ! Et aujourd’hui, nous allons reviser les noms de pays et de continents et apprendre à dire ou nous voudrions aller | 11 03- 11 05 |
| Основная часть | Формирование первичных знаний | Regardez la regle et remplissons le tableau. | 11 05 - 11 09 |
| Трени-ровка нового грамм.  явления |  | Travaillez à deux. Remplissez le tableau | 11 10- 11 15 |
| Физкульт-минутка | Релаксация | Reposons-nous ! Maintenant nous allons en Antarctide et dansons avec les pinguins. | 11 15- 11 17 |
| активизация в устной речи | Совершенствование лексических навыков | retrouvez sur une carte du monde les pays et dites sur quel continent ils se trouvent. | 11 17- 11 19 |
|  | Совершенствование лексических и граммат навыков | Amélie et ses parents viennent de faire le tour d’Europe.  Regarde la carte et dis où ils ont été.  D’abord, ils sont allés en Italie, puis... | 11 19- 11 23 |
| Грам-мати-ческая игра |  | Jouons au morpion | 11 23- 11 25 |
|  | Совершенствование навыков МР | Vous avez appris bcp de choses et je pense que vous pouvez me dire où vous voudriez allez. | 11 25- 11 35 |
| Конец урока  Рефлексия | Формирование у уч-ся способности к самоанализу /самооценке результатов уч. деятельности | Très bien !  Je suis contente de vos réponses. Maintenant, dites-moi comment était notre leçon | 11 35-11 37 |
| Д/з | Предъявление и объяснение д/з | En ce qui concerne votre devoir à domicile, ouvrez vos livre a la p. 15, ex. 43. A la maison vous associez les mots. Avez-vous compris votre devoir ? Très bien ! | 11 37 11 38 |
| Подведение итогов урока | Оценка активности и речевой деятельности уч-ся на уроке | Je vous remercie pour votre travail. Je suis contente et je voudrais vous mettre des notes suivantes ... car ...  Vous étiez formidables ! La leçon est finie, vous êtes libres. Bonne journée ! | 11 38 11 40 |