Конспект занятия по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» на тему «Рассматривание картины «Кошка с котятами»» во второй младшей группе

Программные задачи:

Образовательные:

Закрепить и уточнить представление детей о **кошке и котятах***(****кошка большая****, котенок маленький)*; формировать умение детей **рассказывать по картине**, предложениями из двух-трех слов; закреплять умения называть предметы и их действия;

**Развивающие** : **развивать внимание**, память, мышление;

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным; воспитывать умение слушать своего товарища и не перебивать.

Оборудование: **картина***«****Кошка с котятами****»*, кукла, маски **котят**.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Дети, посмотрите кто к нам пришел. Это кукла Катя.

- *«Здравствуйте, дети. Меня зовут Катя. А как тебя? А Тебя?.»* *(знакомится с детьми)*

Воспитатель: Катенька говорит, что у нее дома есть любимое животное, отгадайте - кто это?

Кто в кладовке лучше всех мышку догоняет?

Кто на кухне громче всех молоко лакает?

Кто неслышно входит в дом,

Ступая на мягких лапках?

Кто тихонько мурчит перед сном,

Забираясь на покрывало?

Воспитатель: Молодцы, ребятки, отгадали загадку.

Кукла: «Я хочу вам показать **картину**, на которой изображена моя любимица – **кошка Мурка**».

Воспитатель: Чтобы повнимательнее **рассмотреть картину**, присаживайся, Катя, на стульчик и вы, дети, садитесь.

2. **Рассматривание картины***«****Кошка с котятами****»*

Воспитатель: Ребята, давайте **расскажем Кате**, что изображено на **картине**. Что вы видите?

(Воспитатель поворачивает детям **картину** и предлагает ее посмотреть)

-Кто изображен на **картине**? *(****кошка с котятами****)*

-Что делает **кошка**? *(лежит отдыхает)*.

**-Кошка какая**? *(большая, пушистая, красивая, ласковая, полосатая)*.

-Какого цвета лапки у **кошки**?

-Какого цвета у нее хвостик?

-Что у **кошки на голове**? *(уши)*.

-На мордочке? *(усы)*.

-На чем лежит **кошка**? Иди, Маша, покажи.

-Какой половичок? *(полосатый)*

Воспитатель: Понравилась вам **кошка Мурка**? *(ответы детей)*

Мне Катя **рассказала**, что они дома очень весело проводят время со своей любимицей – **кошкой Муркой**, они любят поиграть и пошалить. А давайте и мы с вами немного отдохнём и покажем Кате, как мы умеем играть.

Физкультминутка *«****Кошка****»*

Вот **окошко распахнулось**. *(руки в стороны)*

Вышла **кошка на карниз**. *(имитация мягкой, грациозной походки****кошки****)*

Посмотрела **кошка наверх**, *(запрокинуть голову, посмотреть вверх)*

Посмотрела **кошка вниз**. *(опустить голову, посмотреть вниз)*

Вот налево повернулась, *(повернуть голову налево)*

Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо, взглядом *«проводить»* муху)

Потянулась, улыбнулась *(соответствующие движения и мимика)*

И уселась на карниз. *(присесть)*

Поморгала чуть глазами

И закрыла их руками *(закрыть глаза ладошками)*

Воспитатель: Ну что, отдохнули немного? *(ответы детей)*

Тогда давайте продолжим и вернёмся к нашей **картине**.

-Кто еще кроме **кошки нарисован на этой картине**? *(****котята****)*.

- Сколько **котят**? *(три)*.

Воспитатель: Егор, подойди и покажи, где на **картине котята**?

-Какого цвета этот котёночек? *(рыжий)*

-Что делает рыжий котенок? *(показывает его)* *(лакает молоко)*.

-Из чего он лакает молоко? *(из блюдца)*.

-Какого цвета вот этот котенок? *(серый)*

Что он трогает лапкой? *(клубок)*

-Какого цвета клубок? *(желтый)*.

-А какого цвета шёрстка вот у этого котёночка? *(полосатая, как у****мамы-кошки****)*

Воспитатель: Иди, Алёша, покажи его и скажи, что он делает? *(он спит)*.

Почему он прижался к своей маме? (Потому что около нее тепло. Котёночек пригрелся, ему уютно рядом с мамой – **кошкой**).

-Молодцы, ребята. Вот вы мне сказали, что **кошка большая**. А **котята какие**? *(маленькие)*

-Ребята, а у **котят** хвостик длинный или короткий? *(короткий)*.

-Ушки у **котят** большие или маленькие? *(маленькие)*.

Воспитатель: А давайте ненадолго превратимся в маленьких **котяток и поиграем**. *(Раздать детям маски****котят****)*.

-Как **котята у нас мяукают**? *(мяу-мяу)*

-А покажите мне свои маленькие хвостики. *(Дети имитируют движения хвостиком)*

- А теперь покажите мне свои лапки.

-Какие же вы молодцы!

Вам покажем мы немножко, как ступает мягко **кошка**

*(бесшумная ходьба на цыпочках)*

Еле слышно топ-топ-топ, хвостик снизу оп- оп- оп.

*(высокие, лёгкие прыжки с ноги на ногу)*

Но, подняв свой хвост пушистый, **кошка** может быть и быстрой.

*(прыжки на двух ногах по кругу)*

Ввысь бросается отважно скок да скок, ещё подскок.

*(прыжки на двух ногах, как можно выше.)*

А потом мяукнет *«МЯУ»*! Я в свой домик убегаю!

*(громко мяукают и убегают на стульчики)*.

Воспитатель: А теперь, мои **котятки**, давайте подойдем к **картине и расскажем Кате** :

-О каких животных мы сегодня говорили?

-Кто был нарисован на **картине**?

-А вам **картина понравилась**?

Воспитатель: Давайте тогда скажем Кате *«спасибо»* и попрощаемся.

Дети: До свидания, Катя, приходи к нам ещё в гости!