Конспект занятия по образовательной области «Изобразительное искусство» (рисование нетрадиционной техникой) на тему «Путешествие в страну Рисовандию» в средней группе

Программные задачи:

**Образовательные:**

Формирование у детей умение рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

**Развивающая.**Развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус. Развивать умения поддерживать беседу.

**Воспитательная.**  Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами.

**Материалы и оборудование к занятию:** альбомные листы формата А – 4 на каждого ребёнка с готовым фоном; баночки с водой на каждого ребёнка - непроливайки; гуашь разного цвета; палитры, нарезанные кусочки газеты; одноразовые вилочки; ватные палочки; влажные салфетки; ноутбук, экран, проектор; широкие тарелочки.

Ход занятия:

Звучит спокойная музыка, входит воспитатель в руке у него колокольчик.

**Воспитатель:** - Колокольчик звенит и звенит, всем ребятам собраться велит,

- Колокольчик, звенит, заливается, все ребята вокруг собираются! (дети собираются вокруг воспитателя)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Послушайте меня внимательно, что я вам сейчас расскажу. Сегодня утром идя в детский сад, я встретила почтальона, который передал мне вот это письмо.

**Воспитатель:** Давайте его прочитаем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну, внимательно слушайте.

Воспитатель открывает письмо, а на экране появляется Королева Кисточка. «Здравствуйте мои маленькие художники. Я Королева - Кисточка, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают девочки непоседы – кисточки и мальчики непоседы-карандашики. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники»

**Воспитатель:** Интересно, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? Как вы думаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите, стать волшебными художниками и творить чудеса?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание:

«Ручками хлоп – хлоп

Ножками топ - топ

Вокруг себя повернись

В волшебного художника превратись».

Звучит волшебная музыка, гаснет свет. Когда включается свет, то появляются волшебные шапочки.

**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас появилось?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте, мы их наденем.

Дети надевают волшебные шапочки, и воспитатель тоже.

**Воспитатель:** Вот мы и превратились в художников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию вот на этом воздушном шаре! *(Воздушный шарик)*.

- Возьмитесь каждый за ленточку. Итак, в путь! (под веселую музыку дети идут по кругу за взрослым, держась за ленточки, привязанные к шарику)

Крепко за ленточку шарик держи!

В **страну**"**Рисовандия**" с нами лети!

Мы летим на шаре в чудесную **страну**

Добрую, веселую **Рисовандию**!

Воспитатель: Вот мы и в **стране Рисовандия**

. Вы готовы?

Ответы детей.

На экране появляется картинка закрытой двери.

**Воспитатель:** Чтобы попасть в волшебную страну Рисованию, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика

На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

**Воспитатель:** Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз.

Дети повторяют пальчиковую гимнастику ещё раз.

**Воспитатель:** Посмотрите, дверь открылась.

**2. Основная часть:**

На экране появляется слайд с открытой дверью ЗАТЕМ СЛАЙД С НЕЦВЕТНОЙ ПОЛЯНОЙ

**Воспитатель:** Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Раскрасим её?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Скажите обычно мы с вами, чем рисуем? Вот досада! В стране Рисовандии исчезли все кисточки и карандаши.  Как быть? Может, попробуем рисовать без кисточек и карандашей? А чем можно рисовать?

**Дети:** ватными палочками, пальчиками, ладошкой, стиральной резинкой.

**Воспитатель:** молодцы, а для того, чтобы полянка стала яркой, и по – настоящему волшебной, я приглашаю вас, подойти к столу, на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. И так, посмотрите на полянки, которые лежат перед вами, посмотрите на небо, чего на нем не хватает?

**Дети:** облаков

**Воспитатель:** а какого цвета облака?

**Дети:** Белые, голубые, синие

**Воспитатель:** правильно, давайте возьмём кусочек бумаги, сомнём его и макнём в белую краску, делаем отпечаток на верхней части листа, т.е. на небе, другой кусочек газеты мы макаем в голубую краску, печатаем голубое облако.

Педагог показывает детям, как это сделать.

**Воспитатель:** а теперь, попробуйте вы.

**Воспитатель:** Расскажите, что у вас появилось?

**Ответы детей:** облака

**Воспитатель:**все нарисовали облака?

**Воспитатель:** ребята, скажите, а чего еще не хватает на нашем  небе?

**Дети:** Солнышка.

**Воспитатель:** Правильно, солнышка, и рисовать его мы будем ватными палочками, макаем палочку в желтую краску и рисуем маленький круг, закрашиваем его, теперь берем одноразовую вилку, острые кончики макаем в краску и рисуем солнышку лучики. Молодцы!

**Воспитатель:** следующее, что мы будем рисовать на нашей полянке, это цветы, а какие именно, вы узнаете, отгадав загадку Королевы Кисточки

**Кисточка:**

В весенний солнечный денек

Золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке

Все дремал он у дорожки,

А проснулся - улыбнулся: -

Вот пушистый я какой!

Ах, боюсь, что разлечусь,

Тише, ветер луговой!

Воспитатель: Что это за цветок ребята?

**Дети:** одуванчик

**Воспитатель:** Итак, рисовать одуванчики мы будем так же, как и солнышко, вилкой, макаем острые кончики вилки в желтую краску и рисуем одуванчик, а ватной палочкой нарисуем одуванчику стебелек.

**Воспитатель:** Ребята получился у вас цветочек желтый, пушистый. (Да) Давайте все подуем на свои одуванчики, чтобы они у вас высохли. Какие замечательные получились цветы. Нам пора отправляться дальше, давайте встанем и отдохнем.

**Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке (подскоки на левой ноге)

По тропинке побежим

До лужайки добежим (бег на месте)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнём

И опять пешком пойдём (ходьба на месте).

**Воспитатель:**Ой ребята посмотрите пока мы с вами отдыхали у нас что-то появилось посмотрите, что это?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, дети, это - волшебный сундучок. Хотите его открыть?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что там.

Педагог открывает сундучок, удивляется и достаёт губки, сложенные в виде бабочек.

**Воспитатель:** а эти губки не простые с их помощью можно рисовать. А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью губки.

Давайте присядем за столы и будем дальше творить чудеса. Посмотрите на наши полянки, на наших цветочках, не хватает бабочек.  Берём волшебный предмет, окунаем его в краску любого цвета, который вам нравится, и на нашей полянке делаем отпечаток, а сейчас вы попробуете сами.  Вот какие волшебные полянки у нас получились, давайте все наши полянки сложим на один стол и соберем в единую полянку. Красиво получилось?

 А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятишками.

Звучит волшебная музыка, дети и воспитатель произносят волшебное заклинание.

**Воспитатель:**

«Ручками хлоп – хлоп

Ножками топ - топ

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись».

**3. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами побывали? А что мы там делали? Что больше понравилось?  Что для вас сегодня на занятии было интересно, необычно?  А тебе что запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте, если нет, то потопайте). А сейчас давайте посмотрим на нашу коллективную работу из - далека.

-На что похожи наши полянки? (на планету яркую, красивую, зеленую)

-Верно, очень хочется сохранить ее зелено красивой, поэтому не надо рвать на лугах и в лесах цветы, губить деревья.

На экране появляется Королева - Кисточка

**Королева - Кисточка:** А мне так понравилось с вами путешествовать, я хочу вас поблагодарить за то, что вы нам помогли вернуть наши краски , и  я хочу вас наградить за отличные знания и умения высшей наградой сказочной страны Рисовандии – волшебные раскраски. Всем огромное спасибо!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поблагодарим Королеву - Кисточку, за такие замечательные подарки.

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель:** Ну, а на этом наше путешествие и подошло к концу. Молодцы, ребята, все старались, даже, если что – то не получалось.