Отдел образования, спорта и туризма Наровлянского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребенка г.Наровли»

Конспект развлечения в первой младшей группе

на тему: “ИГРУШКИ” для детей 2-3 лет.

Составил воспитатель дошкольного образования второй квалификационной категории

Шмидт Е.М

Наровля,2021

**Тема: «ИГРУШКИ»**

**Цель:** Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения плясок, игр и стихов.

**Задачи:** Учить детей овладевать концертными навыками выступления.

* Побуждать малышей принимать активное участие в действии.

**Предварительная работа:**

Работа с методической литературой, написание конспекта.

Чтение и заучивание стихов А. Барто.

**Оборудование:** игрушки-мишка, бычок, лошадка, самолет, мячик, кукла, кот, машина, погремушки.

**Действующие лица:** ведущий (взрослый) и дети.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель.** Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Конечно, любят. И сегодня мы пойдем в магазин игрушек. Мы любимым игрушкам стихи расскажем, а они с нами поиграют. Вставайте, ребята, пойдем в магазин игрушек.

Дети приходят в магазин игрушек и выбирают (по желанию детей) и рассказывают по одному, вдвоем или хором стихи.

Уронили Мишку на пол;

Оторвали Мишке лапу –

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Песня «Про мишку»**

Мишка лапу оцарапал,

Дай помажем йодом лапу.

- Ой не надо йодом!

Мажьте лучше медом!

**Игра «Пальчики и мишка»**

Вот как пляшут пальчики.

*(Дети вытягивают руки и шевелят пальчиками (2р)*

У девочек и мальчиков.

*(Выдвигают руки вперед, пальцы слегка раздвинутые)*

Подошел к нам мишка.

Мишка косолапый.

*(«Лапы» слегка покачиваются из стороны в сторону)*

Пальчики потрогать.

Хочет у ребяток.

*(Мишка ходит перед детьми)*

А мы пальцы спрятали, спрятали, спрятали.

Не заденешь лапою, лапою мохнатою

(*Дети быстро прячут руки за спину. Мишка старается задеть руки детей* ладонью или игрушечным мишкой )

**Стихотворение**

Идет бычок качается;

Вздыхает на ходу-

Ой, доска кончается,

Сейчас я упаду!

**Упражнение «Погремушка»**

1. Погремушка, погремушка,

Развеселая игрушка

Погремушку подниму,

Веселее позвеню.

*(Дети сидят на полу, поднимают погремушку вверх и ритмично встряхивают ею)*

1. Погремушка, погремушка,

Развеселая игрушка

Погремушку держу,

По ладошке постучу.

(*Ударяют погремушкой по ладошке)*

1. Погремушка, погремушка,

Развеселая игрушка

Погремушку держу,

По коленке постучу

*(Ритмично постукивают погремушкой по колену, сначала одной ноги, потом другой )*

1. Погремушка, погремушка,

Развеселая игрушка

Погремушку держу,

По носочку постучу.

*(Наклоняются вперед и ударяют погремушкой по носочку одной и другой ноги )*

**Ведущий** А давайте расскажем стихотворение про лошадку.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Ведущий**. А давайте покажем как лошадка скачет *( упражнение голоп)*

**Чтение стихотворений А.Барто.**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**Подвижная игра «Самолеты»**

Играющие изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются, строятся в и опускаются на одно колено

\*\*\*

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

После того как дети посмотрели на кукол в магазине.

Дети танцуют танец с платочками

\*\*\*

Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

**Ведущий** А давайте зайку развеселим и поиграем в игру «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (*делает ручками ушки на голове и ими шевелит*)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (*2 строки 2 раза*)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (*хлопает в ладоши*)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(*2 строки 2 раза*)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (*прыгает*)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (*2 раза*)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

**Ведущий** Ой детки кто-то мяукает, а кто мяукает тоненьким голоском (котёнок).

**Грузовик**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык —

Опрокинул грузовик.

**Ведущий** Раздает рули, дети ездят по залу и сигналят би-би-би.

Магазин закрывается и нам пора возвращаться в группу.

Литература:

1.Учебная программа дошкольного образования. Мн.: НИО; 2019.-480с

2. Барто.А.Л. «Приключение в стране игрушек» Изд АСТ 2020

3.Лобынько Л.В. Игры- занятия для детей раннего возраста/ Л.В Лобынька. Т.Ю.Шевцова – Минск Ивц Минфина,2011г