**Использование мультимедийных презентаций на уроках иностранного языка - эффективное средство развития коммуникативной компетенции учащихся**

Любимова Ирина Анатольевна,

учитель английского языка,

Государственное учреждение образования «Средняя школа №43 г. Могилева»

В наши дни важной задачей образования является формирование коммуникативной компетенции учащихся. Информационные компьютерные технологии становятся эффективны средством, которое способствует расширению образовательного пространства.

В образовании информационные технологии органично включаются в учебный процесс для реализации новых образовательных моделей. Владение ИКТ позволяет совершенствовать языковые компетенции и межкультурную коммуникацию. Компьютерные технологии начинают признавать многие педагоги как один из важных инструментов образовательного процесса. В связи с этим в школу приходят новые формы и методы обучения. Использование ИКТ на уроках иностранного языка – это требование нашего времени и один из методов современного обучения. Учителю требуется больше времени на подготовку к уроку, но, как показывает практика, результат того стоит, так как ИКТ создают идеальные условия для формирования креативности и интеллектуальной компетентности учащихся, помогает создать атмосферу взаимопонимания и сотрудничества в классе, развивает их творчество, мотивацию, активность и формирует интерес к учёбе. На своих уроках английского языка я активно использую такие технические средства как компьютер, аудио и видео материалы, проектор. Все эти технические средства помогают мне успешно организовать учебный процесс и справляться с решением задач современной образовательной системы. Интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет реализовывать методические, дидактические, психологические и педагогические принципы, делает процесс обучения креативным и занимательным.

Использование мультимедийных презентаций является неотъемлемой частью современного урока иностранного языка. Мультимедийные презентации используются при обучении аудированию, письму, для отработки грамматического материала и для введения и актуализации лексики. Цель мультимедийной презентации на уроке - донести до учащихся полноценную информацию об объекте презентации в легкодоступной и понятной для них форме. Сама презентация является файлом, которая создаётся в программе PowerPoint. В моём учебном процессе для форматирования текста я использую MicrosoftWord, для доступности действия с анимационными картинками, звуковыми и видеофайлами -MicrosoftPowerPoint, а MicrosoftInternrtExplorer для работы с ресурсами Internet. Так же в своём учебном процессе для создания мультимедийных презентаций использую приложение Prezi. Таким образом, презентация представляет собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, структуру и сценарий, организованную для удобного восприятия информации. Применение красочно иллюстрированных, озвученных, анимационных слайдов способствует повышению интереса учащихся, позволяет включить в работу различные виды памяти, ведёт к лучшему усвоению материала, мотивирует учащихся к изучению иностранного языка.

Учитель может сам составлять или использовать уже готовые презентации, которых достаточное количество на педагогических сайтах. Так же он может организовать работу учащихся над созданием проектов в форме предметных и мета-предметных презентаций, и затем использовать их на уроках. Современный подросток хорошо владеет компьютером, поэтому учитель может вовлекать ученика в совместную работу и использовать это в учебном процессе. Для подготовки презентации ученик использует большое количество источников информации, что позволяет избежать шаблонов и превратить каждую работу в продукт индивидуального творчества.

Применение мультимедийных презентаций значительно обогащает возможности урока. Существует большой выбор сайтов, на которых можно найти готовые презентации для начальной, средней и старшей школы. В своей практике в основном применяю обучающие презентации, которые служат поддержкой, наглядным материалом и средством развития языковой компетенции по выбранной теме. В средних и старших классах я практикую самостоятельную работу у учащихся, которые готовят презентации лексической направленности, имеющие разностороннюю тематику или связанные с их интересами. Так наиболее удачными можно назвать презентации по темам «Природные катастрофы», «Школы Великобритании», «Кухни мира» и др. Учащиеся 11 класса работали над проектом «Гибкие навыки: ключ к работе мечты », в процессе которого был составлен буклет и для защиты которого была создана презентация, которая демонстрирует цели, задачи, основные направления этой творческой работы. Мультимедийные презентации так же рекомендовано использовать и во внеклассной работе. На неделе иностранного языка мною был проведён конкурс «Thanksgiving Day», где учащиеся 10 классов проявили своё мастерство и подготовили презентации о традициях и истории этого праздника.

Технологии мультимедийных презентаций на уроках иностранного языка совершенствуют образовательный процесс, воспитывает самостоятельность учащихся, даёт право выбора, помогает приобрести ученикам навыки выступления перед аудиторией и развивает коммуникативную компетенцию, формирует навыки и умения работы с системными приложениями, которые, вероятнее всего, понадобятся школьникам в их будущей профессиональной деятельности.