**Сказочная викторина**

**Цель**: организация полезной занятости первоклассников во внеурочное время.

**Задачи**: создать условия для обобщения и систематизации знаний о сказках; содействовать формированию читательских умений учащихся, развитию памяти, внимания, творческого мышления.

( Роли сказочных героев исполняют учащиеся 1 класса, почтальона Печкина – ученик 8 класса)

 **Ход мероприятия:**

1. Орг. момент.

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня мы приглашены в гости к сказке.

- Ребята, а как вы думаете, зачем нужны сказки? (Сказки учат быть добрыми и умными, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, защищать слабых и любить свою Родину.)

Сказки любят и дети, взрослые. По сказкам созданы фильмы, мультфильмы, спектакли.

И вот сегодня мы встретимся с миром сказки. Я знаю, что вы все дружные и добрые ребята, помогаете друг другу. Приглашаю вас принять участие в «Сказочной викторине».

 Сегодня в гости к нам должны прийти герои многих сказок.

Что-то они задерживаются.

(Стук в дверь)

1. Почтальон Печкин принёс телеграммы от сказочных героев.

Здравствуйте, я принёс телеграммы. Но, к сожалению, все без подписи.

(Зачитывает тексты телеграмм.)

 \* Прийти не смогу. Вылетаю в Африку лечить больных. (Доктор Айболит)

\* Отправился на поиски Василисы Премудрой. Буду позже. (Иван-царевич)

\* Извините, приехать не смогу. Занята уборкой. (Федора)

\*Буду, когда наберу кувшинчик ягод. (Девочка Женя)

Почтальон Печкин хвалит детей.

3. Появляется Колобок.

 Здравствуйте, хотел вам принести сказочные слова, но так торопился к вам, что по дороге часть слов потерял.

Помогите, ребята!

 Гуси - (лебеди)

 Коза- (дереза)

 Шапка – (невидимка)

 Конёк- (горбунок)

 Ковёр- (самолёт)

 Крокодил…(Гена)

Колобок благодарит ребят.

4.Песня из кинофильма «Красная Шапочка» (появляется Красная Шапочка).

 Здравствуй, Красная Шапочка. Рады видеть тебя у нас в гостях.

Шла я лесом к бабушке и нашла кем-то потерянные вещи. Помогите мне вернуть их героям сказок.

Вещи: гармошка (крокодила Гены), стрела (Ивана –царевича), хвост (ослика Иа), банка с вареньем (Карлсона), зеркальце (царицы), градусник (доктора Айболита).

1. Задание от медведя.

Медведь принёс ромашку. На лепестках названия сказок. Сначала он нюхает, рассматривает цветок. Потом начинает читать.

 Медведь: Что-то никак не могу разобраться.

Дети помогают восстановить названия сказок.

 Снежная принцесса Снежная королева

 Жёлтая кепочка Красная Шапочка

 Спящая бабушка Спящая красавица

 Даша и медведь Маша и медведь

 Лисичка с кастрюлькой Лисичка со скалочкой

Медведь хвалит детей.

1. Появляется лисичка.

Лиса: Я тут услышала, что вы вспоминали меня.

А пришла я не с пустыми руками, а с «хитрыми» вопросами.

\* Муха-Цокотуха купила чайник или кофейник? (Самовар)

\*Лиса сказала доктору Айболиту, что её укусили пчела или собака? (Оса)

\*Дюймовочка спасла синицу или скворца? (Ласточку)

\* Девочка Женя купила шесть баранок или восемь? (Семь)

(Учитель благодарит лису за интересные вопросы)

1. Лиса возвращается с зайцем.

Вот встретила по дороге, шёл к вам.

Ребята, я никак не могу составить слово. Помогите, пожалуйста.

Учитель обращается за помощью к детям.

Получается слово «Молодцы».

 Учитель. Вот и закончилась наша игра- викторина. Но сказки не прощаются с вами. Они ждут вас. Читайте. До новых встреч со сказкой.