**Урок в 6 классе «Род неизменяемых имён существительных»**

**Цели**: *Образовательная:* познакомить учащихся с несклоняемыми именами существительными, показать их морфологические особенности; обобщить и систематизировать знания об именах существительных; уметь находить несклоняемые имена существительные в предложениях и правильно употреблять их в речи, уметь определять род несклоняемых имен существительных

*Развивающая*: развивать в процессе урока коммуникативные, творческие способности детей, способствовать расширению словарного запаса обучающихся и развитию читательской грамотности, развивать умение работать по таблице.

*Воспитательная*: воспитывать и формировать в процессе урока интерес к изучению русского языка, любовь к малой родине.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Повторение.

Учитель: Определите род существительных *кошка, олень, пони*.

- Какой вопрос стал перед вами?

- А давайте изменим его по падежам. Что заметили?

- Как могут называться такие существительные?

- Это слово относится к группе неизменяемых слов.

III. Целеполагание и мотивация.

- Какова же тема нашего урока? (Несклоняемые имена существительные)

- Какова цель урока? Что мы должны узнать? Чему научиться на уроке? (различать склоняемые ИС от несклоняемых ИС)

- Как вы думаете, много ли таких слов? (Да, много)

IV. Изучение нового материала

- Давайте на секунду представим, что какой-то не очень грамотный человек не знает, как с ними обращаться. И вот что получилось…

1. Прослушайте стихотворение “ Про то, как не надо говорить”:

- Какую ошибку допустил автор?

Как-то рано по утру с другом сели мы в метру,  
И поехали в метре фильм смотреть о кенгуре,  
Вот сидим мы с ним в кине без пальта и без кашне...   
А вернее – я и ты без кашна и без пальты.  
Кенгура в кафу зашёл. Занял там свободный стол.  
И сидит за доминой с шимпанзой и какадой.  
Вдруг огромный обезьян стал играть на фортепьян.  
Тут и взрослый сняв пенсню, хохотал на всю киню.  
Интересное кино! Жаль, что кончилось оно!

- Какую ошибку допустил автор? (Изменил окончание)

- А есть ли окончание в этих словах? (Нет)

- Вспомните, окончание – это изменяемая или неизменяемая часть слова?

- Может ли быть окончание у неизменяемых слов?

Учитель:

Чтобы грамотными стать и писать отлично,

Никогда нельзя менять в падежах различных

Ни кино, ни домино, ни бюро и ни метро,

Ни кашне и ни пенсне, ни шоссе, ни шимпанзе.

- Значения каких слов вам непонятны?

2. Словарная работа:

*кашпо – декоративная ваза для цветочного горшка,*

*какаду – птица отряда попугаев с хохолком на голове,*

*кашне – шейный шарф,*

*пенсне – род очков, держащихся при помощи пружинки, за переносицу,*

*манто – широкое дамское платье.*

*фойе**– помещение в театре, кино и т.п. для пребывания зрителей перед началом спектакля, фильма, концерта.*

3. Работа со словарем

1) словарь иностранных слов.

2) работа по толковому словарю с. 263.

- Найдите в словаре несклоняемых существительных: *атташе* – 1вариант, *конферансье* – 2 вариант.

4. Учитель: Давайте вспомним еще раз, какой вопрос встал перед нами в начале урока?

(Какого рода существительное ПОНИ?)

а) Работа с правилом на с. 111

1 в. ответит на вопрос «Какие неизмен. сущ. относятся к м.и ж.роду»,

2 в. ответит на вопрос «Какие неизмен. сущ. относятся к ср.роду и у каких слов род зависит от значения»

**-** Дополните ответы примерами

- Определите род имен существительных:пани, какаду, конферансье, кашне, манго, фламинго, атташе, мисс, авеню.

- Сделайте вывод:

1. к какому роду преимущественно относятся несклоняемые имена существительные иноязычного происхождения?
2. какие несклоняемые одушевлённые имена существительные иноязычного происхождения относятся к женскому роду, а какие к мужскому роду?
3. к какому роду мы отнесем ПОНИ? Почему?

5. Первичное усвоение учебного материала.

1) Упр. 226 – уч-ся у доски с объяснением по цепочке.

В это время ребята работают на карточках:

1) Дописать окончание, определить род. Составить 3 предложения со словосочетаниями.

Довольн… шимпанзе, горяч… кофе, сладк… суфле, рыж… кенгуру, маленьк… пианино, вкусн… салями, привлекательн.. леди, огромн… гризли.

2) Дополнить существительные прилагательными. Составить 3 предложения со словосочетаниями.

Шимпанзе, кофе, салями, леди, кенгуру, пианино, суфле, гризли.

6. ФИЗМИНУТКА

7. На доске написаны слова:

ТБИЛИСИ

ОНТАРИО

МИССИСИПИ

ГРОДНО

- Что обозначают эти слова? (Географические названия). Как определить их род?

8. Работа с правилом на с. 114

9. Упр.231 – выписать словосочетания сущ.+ прилагат.

ЗАДАЮ Д/З. АНАЛОГИЧНОЕ УПР.228

10. Фото г.Дятлово.

- А кто узнал этот город? Как название нашего города связано с сегодняшней темой урока? Определите род.

11. Беседа о Дятлово:

- Любите ли вы свой город? Подберите имена прилагательные.

- Где вы любите бывать?

- Что бы вы посоветовали туристам?

- Давайте представим, что мы должны написать статью о нашем городе в газете «Перамога».

- В каком стиле будет наш текст? Какова его тема? Основная мысль?

12. Прием «Текст с дырками» (3 группы + инд.задание по упр. 229 (выходной день)

*Задание для 1 группы:*

*Вставить в текст неизменяемые имена существительные из слов для справок, употребить их с именами прилагательными. Определить род неизменяемых существительных.*

Дорогие гости нашего города!

Приглашаем Вас отдохнуть в кафе «Пицца и кофе». Здесь Вы сможете выпить чашку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а к нему заказать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В кафе Вы сможете насладиться незабываемым вкусом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также угоститься \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Приятного отдыха!

*Слова для справок: чай, кофе, пицца, эскимо, мороженое, крем, желе, безе.*

*Слова для справок: вкусный, свежий, освежающий, вишневый, горячий и др.*

*Задание для 2 группы:*

*Вставить в текст неизменяемые имена существительные из слов для справок, употребить их с именами прилагательными. Определить род неизменяемых существительных.*

Дорогие гости нашего города!

Магазин «Родны кут» предлагает ассортимент товаров на любой вкус. Здесь Вы сможете приобрести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а к нему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В магазине Вы найдете огромное количество подарков и сувениров от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Приятных покупок!

*Слова для справок: колье, бусы, кашне, шарф, портмоне, кошелёк, пальто, куртка.*

*Слова для справок: модный, недорогой, кожаный, жемчужный, шикарный, шерстяной, нарядный и др.*

Задание для 3 группы:

*Вставить в текст неизменяемые имена существительные из слов для справок, употребить их с именами прилагательными. Определить род неизменяемых существительных.*

Дорогие гости нашего города!

Только сегодня в городском парке Вы сможете посетить выставку экзотических животных. На выставке Вы встретите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, познакомитесь с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чи-чи. Вам и Вашим детям предоставлена уникальная возможность покататься на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Приятного отдыха!

*Слова для справок: какаду, попугай, шимпанзе, обезьяна, пони, лошадь, змея.*

*Слова для справок: забавный, смешной, шотландский, хохлатый, говорящий, карликовый и др.*

8. Рефлексия