ГУО «Ясли-сад № 22 г. Бреста»

План работы

Образовательных услуг

по детскому ручному ткачеству

 «Волшебный клубочек».

Первого года обучения.

Воспитатель дошкольного образования

высшей категории

Левкавичене Н.Ю.

2014 год

Количество часов астрономических – 34 часа. 28 часов – ткачество и 6 часов – народные куклы.

Время одного занятия – 30 минут.

Руководитель: Левкавичене Наталья Юрьевна.

**Цели:** Приобщение воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста к одному из видов традиционного национального искусства - ручному ткачеству на примере технологии гобеленоплетения и технологии изготовления народных кукол.

**Задачи:**

* формирование элементарных представлений об изобразительно-

выразительных средствах ручного ткачества;

* формирование техник и приемов гобеленоплетения;
* развитие ручных умений;
* развитие и углубление интереса к национальному декоративно-

прикладному искусству и его разновидности – ручному ткачеству;

* развитие национального самосознания посредством приобщения к

национальному искусству, искусству изготовления народных куколок-мотанок

* формирование социально-психологической готовности к трудовой

деятельности, воспитание трудолюбия, уважения к труду других,

положительных межличностных отношений в процессе совместной и самостоятельной работы;

* воспитание у ребенка позитивной самооценки, «Я-концепции»;
* формирование эмоционально-познавательной сферы ребенка;
* развитие творческого потенциала каждого ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****неделя** | **Тема и задачи занятия** | **Краткое содержание занятия** | **Материалы для труда** | **Видео- и аудио-материлы** |
| 1 раздел-4 часа | **Знакомство с искусством гобелена** |
| 4 неделясентября30+30 мин 5 неделясентября30+30 мин1 неделяоктября30+30 мин2 неделя октября30+30 мин | **1. «Полянка творчества»****Задачи:** формирование знаний воспитанников о возникновении и развитии ручного ткачества, о художественной и практической ценности рукотворных изделий, об истории ручного ткачества и гобеленов в Беларуси. Формирование представлений детой о разнообразии тем и сюжетов для гобеленов, о типах гобеленов (гладком, фактурном, нетканом или клеевом). Развитие мелкой моторики кистей рук. Активизация словаря. Формирование эмоционально радостной сферы общения. Воспитание у детей навыков коллективного творчества. Техника безопасности при работе с ножницами, красками и совместной работе**2. «Сия прялка изрядна - хозяюшка обрядна».****Задачи:** формирование представлений о традиционных видах женского рукоделия – ткачеством и прядением, о способах выработки волокна, изготовления нитей. Развитие умений и навыком изготовления фактурного гобелена. Обогащение словаря детей по разделу «Ткачество». Закрепление техники безопасности при работе с ножницами.**3.«Как рубашка в поле выросла»****Задачи:** Знакомство детей с технологией изготовления крестьянами одежды, с ткацким станком, с гладким гобеленом. Расширения кругозора, обогащение словаря, развитие мышления. Развитие мелкой моторики, приучать детей работать двумя руками. Воспитание уважения к труду людей.**4. «Наше смотрите, свое покажите»** **Задачи:** формирование знаний у детей о видах гобеленов, о творчестве ткачей Беларуси. Знакомство с семейными праздниками на примере свадьбы, свадебными традициями. Развитие мелкой моторики, умения работать двумя руками, завязывать узелки и складывать ткань. Воспитание уважения к семейным традициям.  | 1.Просмотр видеофильма «Народно-прикладное творчество Беларуси». 2.Беседа с показом изделий белорусских мастеров (салфетки, рушники, гобелены ручной работы и т.п.).3.Коллективная работа детей «Полянка творчества» на листе ватмана в смешанной технике (гуашь, рисование ладошкой, аппликация и наклеивание ниток). 1 часть: «Тюльпаны» 1.Презентация «Прядение и ткачество»2.Экскурсия в «Белорусский уголок», знакомство с прялкой.3.Просмотр видеофильма «Расписное веретено и кудель пряжи»4.Самостоятельное прядение нити из хлопковой пряжи-ваты на веретено5.Продолжение коллективной работы «Полянка творчества». 2 часть: «Белые голуби»1.Видео «Производство льняных тканей»2. Видео «Ткачиха. Город Мышкин».3. Заправка ткацкого станка, плетение косички 4.Рассматривание альбома «Национальные костюмы Белоруссии».5 Разработка эскиза-идеи «Гобеленовая кукла»6. ткачество юбки для гобеленовой куклы 1 часть1. Презентация «Приданое невесты»2.Презентация «Современные гобелены Беларуси»3. Рассматривание фото из семейного альбома «В таких нарядах выходили замуж наши прабабушки»4. Презентация «Куклы в белорусских нарядах разных районов Беларуси»5. Изготовление картонной куклы в белорусском наряде «Белорусочка».  | Рисунок тюльпан, кисти ножницы, клей. Разноцветные нитки.Ватман, кисти, гуашь, ножницы, клей, белые нитки, лист белой бумаги, веретенца, ватаНитки, картон, бумага, вязальная игла, ткацкий станокНитки, ленточки, кружево, клей, кукла, вырезанная из картона | 1.Видеофильм «Народно-прикладное творчество Беларуси».2. Презентация «Гобелены»2.Песня «Азёры дабрынi»1.Презентация «Прядение и ткачество»2.Просмотр видеофильма «Расписное веретено и кудель пряжи»3.Песня «Белые голуби»1.Видеофильм об процессе изготовления пряжи из льна.2. Видео «Ткачиха. Город Мышкин».3.Народный напев «Прывiтальная»1.Презентация «Приданое невесты»2.Презентация «Современные гобелены Беларуси»3. Презентация «Куклы в белорусских нарядах разных районов Беларуси»4. Напевы белорусские «Кадриль5. Свадебный вальс Мендельсона |
| 2 раздел-5 часов | **Знакомство с изобразительно-выразительными средствами гобелена** **и процессом его создания** |
| 3 неделяоктября30+30 мин4 неделяоктября30+30 мин1 неделяноября30+30мин2 неделяноября30+30 мин3 неделяноября30+30 мин | **5. «Салфеточка с белорусским орнаментом «Солнышко»****Задачи:** Формирование знаний о мотивах белорусских орнаментов. Закрепление ранее полученных знаний о цвете, представлений о многоцветии, основных и составных цветах, клеевом гобелене. Активизация словаря, слово «скол». Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, творческий потенциал каждого ребенка, умение детей работать двумя руками. Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, отзывчивости и любви к Беларуси и ее традициям**6. «Салфеточка с белорусским орнаментом «Засеянное поле»****Задачи:** продолжение формирования умения читать тканые узоры, представления о технике нетканого гобелена. Формирование знаний о контрасте, колорите и фактуры, как средстве изобразительной выразительности в ткачестве при создании образа. Ознакомление детей со стилизацией, как способом изображения объекта. Активизация словаря - слова «контраст», «колорит», «фактура», «стилизация». Развитие творческого воображения, декоративных умений, содействие овладению приемами построения узора в квадрате. Развитие мелкой моторики, умения детей работать двумя руками, фантазии Формирование трудолюбия, усидчивости, терпения и бережное отношение к животным**7. «Салфеточка с белорусским орнаментом «Белорусская звездочка»****Задачи:** продолжение формирования умения читать тканые узоры, знания о композиции, об основных законах и правилах несложных декоративных композиций. Развитие умений и навыков создавать пейзажи из ниток, образ дерева, поля или поляны. Активизация словаря слово – «композиция», «передний и задний планы». Развитие мелкой моторики, приучать детей работать двумя руками. Формирование усидчивости, терпения**8. «Переплетение шахматное»****Задачи:** уточнить и обобщить знания детей о процессе создания узора в шахматном порядке при переплетении. Расширение словарного запаса (нити основы, нити утка). Развитие самостоятельности при выборе материала, развивать мыслительную деятельность, совершенствовать технические умения. Техника безопасности при работе с инсрументами.**9. «Переплетение атласное»****Задачи:** формировать и обобщать представления о процессе создания узора в определенном порядке при атласном переплетении. Развитие самостоятельности при выборе материала, совершенствование технических умений. | 1.Презентация «Белорусский орнамент»2.Видеоэкскурсия в Полоцкий этнографический музей.3.Аппликация на полотне «Салфеточка с орнаментом Солнышко». 30 мин4. Рисование скола для клеевого гобелена «Цветик - семицветик»5. Аппликация из ниток «Цветик-семицветик»30 мин1. Презентация «Белорусский орнамент»2. Видеоэкскурсия в этнографический музей.3. Аппликация на полотне «Салфеточка с орнаментом «Засеянное поле». 30 мин4. Поделка из картона и ниток «Ежик». 30 мин1.Презентация «Белорусский орнамент»2.Видеоэкскурсия в этнографический музей.3. Презентация «Объемные гобелены»4.Аппликация на полотне «Салфеточка с орнаментом» «Белорусская звездочка».30 мин5. Аппликация из ниток пейзаж «Поляна»30 мин1 Презентация «Тканые переплетения»2 Подготовка основы и утков.3. Выбор ниток для утков теплых оттенков.30 мин4. Видео ролик «Как переплетать нити».5. Создание изделия из картона и ниток «Колокольчик» (тканое переплетение шахматное). 30 мин1 Презентация «Тканые переплетения»2 Подготовка основы и утков. 30 мин3 Создание изделия из картона «Шапка» (тканое переплетение атласное).30 мин | Цветная бумага, ножницы, клей материал для аппликации, кисти для клея, белый картон.Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, белый картон, силуэт ежика из картона, полотно льняноеЦветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, белый картон,Полотно льняноеЦветные нитки, ножницы, белый картон, дыроколЦветные нитки, ножницы, белый картон, дырокол | 1.Презентация «Белорусский орнамент»2.Видеоэкскурсия в Полоцкий этнографический музей.4.Песня «Гаворка беларуская»1.Презентация «Белорусский орнамент»2.Видеоэкскурсия в этнографический музей.4.Песни «Гаворка беларуская», «Азёры Дабрынi»1.Презентация «Белорусский орнамент»2.Видеоэкскурсия в этнографический музей.4.Песни «Гаворка беларуская», «Зорачкi»1 Презентация «Тканые переплетения»2 Видео ролик «Как переплетать нити»3 Спокойная музыкальная композиция с колокольчиками 1 Презентация «Тканые переплетения»2 Спокойная музыкальная композиция |
| **3 раздел****13 часов** | **Обучение техникам и технологии ткачества гобелена** |
| 4 неделяноября30+30 мин1 неделядекабря30+30 мин2 неделядекабря30+30 мин3 неделядекабря30+30 мин4 неделя декабря30+30 мин1 неделя января30+30 мин2 неделя января30+30 мин3 неделяянваря30+30 мин4 неделя января30+30 мин1 неделя февраля30+30 мин2 неделя февраля30+30 мин3 неделя февраля30+30 мин4 неделя февраля30+30 мин | **10. «Как рубашка в поле выросла»****Задачи:** Знакомство детей с технологией изготовления крестьянами одежды, с ткацким станком. Формирование представлений о гладком (плоскостном) гобелене, навыков и умений у детей его ткать, применяя приемы переплетения уточной нитью нити основы. Расширение кругозора, обогащение словаря, развитие мышления. Развитие мелкой моторики, приучать детей работать двумя руками. Воспитание уважения к труду людей. Техника безопасности при работе с ножницами и ткацкой иглой.(ТБ)**11. «Королева Иголочка»****Задачи**: Формирование представлений о фактурном гобелене, навыков и умений у детей для его изготовления, применяя приемы переплетения уточной нитью нити основы (шахматный порядок) и способы украшения (кисть из ниток). Ознакомление с ткацкой иглой, как ее заправлять. Формирование умения вдевать нитку в иголку. Формировать представления о приемах ткачества и заправки нитей основы. Воспитание самостоятельности. Пополнение словаря детей (станок, нити основы, бральница, нити утка).(ТБ)**12. «Ниточка к ниточке, виток к витку».****Задачи:** продолжать формирование у детей представлений о цветовой гамме, понятий «контраст», «холодные», «теплые», «гармония цвета», умения планировать свою работу, доводить начатое до конца. Развитие умений и навыков плетения поясов на бердо. Воспитание творчества, усидчивости, аккуратности.**13-14. «В мастерской Марьи-Искусницы».****Задачи:** продолжение формирования ткачества на прямоугольной рамке. Знакомство с особенностью прокладывания утка, используя разноцветные нитки «столбик». Развитие усидчивости, внимания, терпения. Формирование умения сочетать цвета и создания узора на горловине рубашки и на намидке. Воспитание эстетического восприятия изделия. (ТБ)**15. «Народная кукла Коровка»****Задачи:** Знакомство детей с народными промыслами. Изготовления коровки из ниток и ткани. Развитие мелкой моторики, умения работать двумя руками. Развивать усидчивость, внимание, терпение. Воспитывать эстетическое восприятие, умение сочетать цвета. (ТБ)**16-17. «Разноцветные шнурки»****Задачи:** формировать умения плести шнурок, отмерять длину нити, связывать в пучок, придавать работе законченный вид. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость в кропотливой работе. Познакомить с инструментами для плетения шнуров (крючок, рогатина, круглый станок). (ТБ)**18. «Жили-были дед и баба»****Задачи:** формирование представлений о традиционно-бытовой культуре белорусского народа. Разыгрывание сюжета сказки «Теремок». Развитие мелкой моторики, умение работать двумя руками, перебрасывая нить. Воспитание уважения к истории своего народа. Техника безопасности. (ТБ)**19-20. «Зимние мотивы»****Задачи**: формирование навыков и умений плетения фактурного гобелена; составлять композицию, подбирать цветовую гамму; ознакомление с гобеленами на абстрактную геометрическую тематику; использовать соединения цветных утков «нить на нить», «зубчики», ознакомление с другими соединениями нитей утка «замочек», «соседушки уточки» а также «столбики»; развитие эстетического восприятия; формирование стремления делать приятное другим своими руками. Воспитание самостоятельность. Пополнение словаря детей (станок, нити основы, плести, натягивать, уток).(ТБ)**21. «По морям – по волнам».****Задачи:** формировать умения составлять композицию, подбирать цветовую гамму. Познакомить с гобеленами на морскую тематику. Совершенствовать координацию рук. Развивать эстетическое восприятие. Формировать стремление делать подарки своими руками.(ТБ)**22. «Масленица»****Задачи:** формировать представления о традиционном народном гулянье - «Масленица», о славянских народных куклах. Закреплять умения изготавливать сувениры из ниток и ткани. Совершенствовать навыки и умения в работе с тканью и нитками. (ТБ) | 1.Видео «Производство льняных тканей»2. Видео «Ткачиха. Город Мышкин».3.Рассматривание альбома «Национальные костюмы Белоруссии».4.Поделка из ниток «Обережная кукла Лада и Ладо». 30 мин5. Тканый передник для гобеленовой куклы.(2 часть гобеленовой куклы). 30 мин1.Просмотр видео «Заправка ручного станка»2.Заправка детского ручного станка. 30 мин3.Презентация «Цветовая гамма»4.Изготовление подвески «Ромб». 30 мин1.Просмотр видео «Ткачество на бердо»2.Презентация «Холодные и теплые цвета»3. Создание тканого пояса для куклы. 30 мин4. Создание клеевого гобелена «Снеговичок».30 мин1.просмотр видео «История гобелена»2.презентация «Переплетения» 1 часть3.Работа на станочке-рамочке с гобеленовой куклой:3 часть - рубашка и руки для гобеленовой куклы куклы. 30+30 мин4 часть – голова, косы и намидка для гобеленовой куклы.30+30 мин1.Просмотр видео «В мастерской мастера Овсепяна»2. презентация: гобелены «Деревенские пейзажи», «Животные»3. Создание панно «Коровка». 30 мин4 Поделка коровка из ткани и ниток. 30 мин1.Видео «Плетение шнуров на круглом станке»2. Презентация «Виды плетеных шнуров»3. Плетение шнура крючком. 30 мин4. Плетение шнура на рогатине. 30 мин5 Плетение шнура на круглой раме. 30 мин6. Ткачество пояса на бердо. 30 мин1.Видеофильм о процессе изготовления пряжи из шерсти.2.Экскурсия в мини-музей «Беларуская хатка»3.Создание персонажей из ниток для сказки – помпоновый театр. 30 мин.4.Разыгрывание сказки на новый лад. 30 мин1.просмотр видео «История гобелена»2.презентация «Переплетения» 1 часть3.заправка и работа на станочке-рамочке, ткачество гобеленов.30+30 мин4. Ткачество гобелена на прямоугольной рамке «Зимние мотивы».30+30 мин1. Презентация «Гобелены на морскую тематику»2. Создание нетканого гобелена на морскую тематику для папы. Рисунок. 30 мин3. Нетканый гобелен «Кораблик» 30 мин1. видео-презентация «Выставка кукол-сувениров»2. мастер-класс по изготовлению куклы.3. Изготовление куклы Масленицы 30мин4. Изготовление из картона куклы Мартинички 30 мин | Льняные ниткицветные нитки вязальные, ножницы, вязальная игла, ткацкий станокРомб из картона (станок), ткацкая игла-уток, нитки для ткачества, ножницы, детский настольный ткацкий станокЦветные ниткибердо, цветной картон, клей, бральница, кисти.станок с предыдущих занятий, цветные нитки, вязальная игла, ножницы.ножницы, цветные нитки, ткань, малый колокольчикЦветные ниткикрючок вязальный, круглый станок, рогатина для плетения шнура, ножницы, бердоЦветной картон, ножницы, силуэты животных, игла вязальная.Станок прямоугольный, нитки холодных оттенков, ножницы. Игла вязальнаяЦветной фетр или ткань, ножницы, фурнитура для украшения, клей, кисти, цветной картонЦветные нитки, ткань, палочки, ножницы, картон белый, клей | 1.Видео «Производство льняных тканей»2. Видео «Ткачиха. Город Мышкин».3.Альбом «Национальные костюмы Белоруссии».4.Песня «Купаленка» В исполнении ансамбля «Ляльки корпорейшин»1.видео «Заправка ручного станка»2.Презентация «Цветовая гамма»3Музыка Иоганна Брамса «Русский сувенир»(оркестр балалаечников)1.видео «Ткачество на бердо»2.презентация «Холодные и теплые цвета»3.Музыка «Северные наигрыши»1. видео «История гобелена»2.презентация «Переплетения».3.Музыка «Старинный гобелен» И.Тамарин(фортепиано)1.Просмотр видео «В мастерской мастера Овсепяна»2. презентация: гобелены «Деревенские пейзажи», «Животные»3. Видеоролик «Зимний сон»1. видео «Плетение шнуров на станке»2. Презентация «Виды плетеных шнуров»3.Белоруские песни1.Видеофильм об процессе изготовления пряжи из льна.2.Народный напев «Прывiтальная»1.просмотр видео «История гобелена»2.презентация «Переплетения» 1 часть3. спокойные мелодии1. Презентация «Гобелены на морскую тематику»3. Песня «По морям, по волнам»1. видео-презентация «Выставка кукол-сувениров»2. мастер-класс по изготовлению куклы3. Белорусские плясовые (кадриль и др.)4. песни о празднике Масленица |
| **4 раздел****6 часов** | **Самостоятельная работа** |
| 1 неделя марта2 неделя марта30+30 мин3 неделя марта30+30 мин4 неделя марта30+30 мин5 неделя марта30+30 мин1 неделя апреля30+30 мин2 неделяапреля | **23. Открытка для мамы****Задачи:** Развитие у детей ранее полученных навыков. Формирование и обобщение знаний детей о процессе ткачества; ознакомление с новой техникой – изонить; развитие самостоятельности при выборе материала, развитие и совершенствование технических умений гобеленоплетения.Развитие координации обеих рук. Формирование знания детей о Белорусских мастерах гобеленоплетения. Воспитание трудолюбия, аккуратности, любви к близким. (ТБ)**24. «Солнышко красное»****Задачи:** развитие умения плести на круглой рамке плоский гобелен. Развитие внимательности, интереса к деятельности.**24-25. «Одуванчиковый луг»****Задачи:** Развитие у детей ранее полученных навыков. Формирование навыков и умений ткать полотняное полотно, используя прием переплетения нитей утка «зубчики», «узелки» придавать работе законченный вид; воспитание усидчивости и кропотливости в работе; Развитие координации обеих рук, аккуратности. Формирование умений создавать одуванчики из помпонов Формирование понятие о цветочном фактурном гобелене. (ТБ)**26. «Подвеска круглая»****Задачи:** Формирование умений и навыков ткать на круглой рамке приемом вывязывания «бусинок» и формируя «узелки» для бахромы. Закрепление представлений о видах гобелена, техниках ткачества и цвете. Формировать стремление делать подарки своими руками.Воспитывать трудолюбие и желание делать подарки своими руками. (ТБ)**27. Гобелен «Космос»****Задачи:** развитие умений работать в технике нетканый гобелен, самостоятельно подбирать цветовую гамму. Формирование стремления доводить начатое до конца. Поощрять проявление самостоятельности.Воспитании усидчивость и кропотливости в работе.**28. гобелен «Мандала»****Задачи:** Развитие умения работать на рамке четырех лучевой, самостоятельно подбирать цветовую гамму. Формирование стремления доводить начатое до конца. Поощрять проявление самостоятельности при украшении изделия кисточками или помпонами.Воспитание любви к декоративному искусству наших предков. (ТБ) | 1 Презентация гобеленов о матери советских ткачей.2. Презентация «Виды разных открыток»3. Изготовление открытки. 30 мин 4. Вышивка гвоздик, используя декоративную технику «Изонить».30 мин1. Видео-презентация «Весенние деньки»2. Заправка круглого станка. 30 мин 3. Ткачество гобелена на круглой рамке. 30мин1. Презентация «Гобелены цветочные»2. Картины художников цветочные поля, луга и т.п.3. Заправка станочка. 30 мин4. Ткачество луга (1 ч.) и изготовление одуванчиков из ниток и фетра. 30 мин5 Ткачество луга (2 ч.). 30 мин 6. Бахрома из «узелков». 30 мин1. Презентация «Декоративные подвески».2. Видео «Подвески из ниток, декор»3. Ткачество подвески. 30 мин4. Украшение подвески «узелками», бахромой.30 мин1.Видео о космосе2.Презентация «Космос в гобеленоткачестве»3. Аппликация космоса на картоне. 30 мин4. Изготовление гобелена «Космос» в стиле ниткограффии по готовому рисунку. 30 мин1.Видео «Плетение мандалы».2. Презентация «Виды мандал разных народов»3. Изготовление радужной мандалы 4-х лучевой. | Цветной картон, ножницы, картинка с гвоздикой в технике изонитьКруг из картона (станок), ткацкая игла-уток, нитки для ткачества, ножницыСтанок (прямоугольник из картона),нитки и иглы вязальные, ножницы, станки для помпоновЦветные нитки контрастных цветов, станок круглый, ножницы, бусинкиЧерный или фиолетовый картон, цветные нитки, клей, кистиПалочки деревянные, цветные нитки, ножницы | 1 Презентация гобеленов о матери советских ткачей.2. Презентация «Виды разных открыток»1. Видео-презентация «Весенние деньки»2. Спокойная симфоническая музыка1. Презентация «Гобелены цветочные»2 спокойная музыка, песни про одуванчик.1. Презентация «Декоративные подвески».2. Видео «Подвески из ниток, декор»3. Музыка спокойная.1.Видео о космосе2.Презентация «Космос в гобеленоткачестве»3.Музыка космическая, «Шепот звезд»1. Видео «Плетение мандалы».2. Презентация «Виды мандал разных народов»4. Спокойная мелодия |
| **5 раздел****6 часов** | **Белорусские народные тряпичные куклы** |
| 3 неделя апреля30+30 мин4 неделя апреля1 неделя мая30+30 мин2 неделя мая30+20мин3 неделя мая4 неделя мая30+30 минк 8 марта2021 | **1. Кукла обрядовая «Веснянка»****Задачи:** Формирование представлений у детей об обрядовых тряпичных куклах. Формирование знаний о предназначении кукол, умений и навыков по технологии изготовлении куклы «Веснянки». Воспитание уважения к традициям наших предков, аккуратности и взаимопомощи. (ТБ)**2. кукла «Зайчик на пальчик», «Птица Радость»****Задачи:** Формирование элементарных представлений и знаний о белорусских народных куклах. Закрепление ранее полученных знаний. Активизация словаря. Развитие мелкой моторики, приучать детей работать двумя руками. Формирование усидчивости, терпения. (ТБ)**3. Кукла обрядовая «Желанница»****Задачи:** формирование интереса и любви к народной тряпичной кукле, как виду народного художественного творчества. Развитие умений и навыков в изготовлении тряпичной куклы. Формирование у детей интереса, эмоциональной отзывчивости, чувства радости от встречи с куклами. Развитие мелкой моторики рук, учить работать обеими руками. Развитие эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления у детей. Развитие чувства пропорции, ощущение композиции, умение подбирать цвета. Обогащения и активизации словаря детей. (ТБ)**4. Кукла обереговая «Колокольчик»****Задачи:** Подготовить детей к восприятию произведений народного искусства, выделению их из окружающей действительности; развитие интереса к изготовлению тряпичных кукол; вызвать положительный эмоциональный отклик на изделия народных промыслов; создание условия для свободного экспериментирования при изготовлении куколок-мотанок. (ТБ)**5. Кукла обереговая «Зерновушка»****Задачи:** ознакомление с историей народной тряпичной куклы в Беларуси, с ролью куклы в народном быту. Обучение приемам изготовления куклы-зерновушки в соответствии с народными традициями. Развитие логического мышления, умения сравнивать, анализировать, доказывать. Развитие внимания, памяти, пространственного мышления, сенсорного опыта. Развитие координации движений, функциональных возможностей кистей и пальцев рук. Воспитание аккуратности и точности в работе. (ТБ)**6. Кукла игровая из ниток «Конь»****Задачи:** Подготовить детей к восприятию произведений народного искусства, выделению их из окружающей действительности; развитие интереса к изготовлению нитяных игрушек; вызвать положительный эмоциональный отклик на изделия народных промыслов; создание условия для свободного экспериментирования при изготовлении коня из ниток и его украшения. Воспитание аккуратности и точности в работе. (ТБ)Выставка детских работ | 1. Презентация «Нитяные куклы»2. Посещение мини музея «Народных тряпичных и нитяных кукол» в детском саду. 30 мин2. изготовление куклы «Веснянки» из ниток30 мин1. Видео «Производство хлопковых тканей»2. Презентация «Календарь народных кукол»3. Изготовление обрядовой куклы «Птица Радость» 30 мин4. Поделка «Зайчик на пальчик». 30 мин1. Презентация «Народные тряпичные куклы»2. Изготовление куклы «Желанницы» на основе куклы кувадки1. Презентация «Белорусские обереговые куклы»2. Изготовление куклы «Колокольчик»1. Презентация «Обереговые куклы в хозяйстве»2. Изготовление куклы «Зерновушки»1. Презентация «Нитяные куклы»  2 часть2. Посещение мини музея «Народных тряпичных и нитяных кукол» детсада № 22.3. Изготовление нитяного коня.Изготовление работы по выбору темы | Цветные нитки, ножницыЦветные ткани и нитки, ножницы, настенный календарь народных куколБелые и цветные кусочки ткани, нитки, ножницыПалочка, белая и цветная ткань, ножницы, ниткиМешочки с крупой, цветные ткани и нитки, ножницыЦветные нитки, ножницы | 1. Презентация «Нитяные куклы»2. Музыка композиторов о весне1.Видео «Производство хлопковых тканей»2. Презентация «Календарь народных кукол»3.Песня «Гаворка беларусская»1. Презентация «Народные тряпичные куклы»2. музыка спокойная1. Презентация «Белорусские обереговые куклы»2. Музыка с колокольным звоном1. Презентация «Обереговые куклы в хозяйстве»2. Музыка и природные звуки1. Презентация «Нитяные куклы»2. Музыка из мультфильма «Облака» |