ГУО «Ясли-сад № 22 г. Бреста»

План работы

Образовательных услуг

по детскому ручному ткачеству

«Волшебный клубочек».

Первого года обучения.

Воспитатель дошкольного образования

высшей категории

Левкавичене Н.Ю.

2014 год

Количество часов астрономических – 34 часа. 28 часов – ткачество и 6 часов – народные куклы.

Время одного занятия – 30 минут.

Руководитель: Левкавичене Наталья Юрьевна.

**Цели:** Приобщение воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста к одному из видов традиционного национального искусства - ручному ткачеству на примере технологии гобеленоплетения и технологии изготовления народных кукол.

**Задачи:**

* формирование элементарных представлений об изобразительно-

выразительных средствах ручного ткачества;

* формирование техник и приемов гобеленоплетения;
* развитие ручных умений;
* развитие и углубление интереса к национальному декоративно-

прикладному искусству и его разновидности – ручному ткачеству;

* развитие национального самосознания посредством приобщения к

национальному искусству, искусству изготовления народных куколок-мотанок

* формирование социально-психологической готовности к трудовой

деятельности, воспитание трудолюбия, уважения к труду других,

положительных межличностных отношений в процессе совместной и самостоятельной работы;

* воспитание у ребенка позитивной самооценки, «Я-концепции»;
* формирование эмоционально-познавательной сферы ребенка;
* развитие творческого потенциала каждого ребенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **неделя** | **Тема и задачи занятия** | **Краткое содержание занятия** | **Материалы для труда** | | **Видео- и аудио-материлы** |
| 1 раздел-  4 часа | **Знакомство с искусством гобелена** | | | | |
| 4 неделя  сентября  30+30 мин    5 неделя  сентября  30+30 мин  1 неделя  октября  30+30 мин  2 неделя октября  30+30 мин | **1. «Полянка творчества»**  **Задачи:** формирование знаний воспитанников о возникновении и развитии ручного ткачества, о художественной и практической ценности рукотворных изделий, об истории ручного ткачества и гобеленов в Беларуси. Формирование представлений детой о разнообразии тем и сюжетов для гобеленов, о типах гобеленов (гладком, фактурном, нетканом или клеевом). Развитие мелкой моторики кистей рук. Активизация словаря. Формирование эмоционально радостной сферы общения. Воспитание у детей навыков коллективного творчества. Техника безопасности при работе с ножницами, красками и совместной работе  **2. «Сия прялка изрядна - хозяюшка обрядна».**  **Задачи:** формирование представлений о традиционных видах женского рукоделия – ткачеством и прядением, о способах выработки волокна, изготовления нитей. Развитие умений и навыком изготовления фактурного гобелена. Обогащение словаря детей по разделу «Ткачество». Закрепление техники безопасности при работе с ножницами.  **3.«Как рубашка в поле выросла»**  **Задачи:** Знакомство детей с технологией изготовления крестьянами одежды, с ткацким станком, с гладким гобеленом. Расширения кругозора, обогащение словаря, развитие мышления. Развитие мелкой моторики, приучать детей работать двумя руками. Воспитание уважения к труду людей.  **4. «Наше смотрите, свое покажите»**  **Задачи:** формирование знаний у детей о видах гобеленов, о творчестве ткачей Беларуси. Знакомство с семейными праздниками на примере свадьбы, свадебными традициями. Развитие мелкой моторики, умения работать двумя руками, завязывать узелки и складывать ткань. Воспитание уважения к семейным традициям. | 1.Просмотр видеофильма «Народно-прикладное творчество Беларуси». 2.Беседа с показом изделий белорусских мастеров (салфетки, рушники, гобелены ручной работы и т.п.).  3.Коллективная работа детей «Полянка творчества» на листе ватмана в смешанной технике (гуашь, рисование ладошкой, аппликация и наклеивание ниток).  1 часть: «Тюльпаны»    1.Презентация «Прядение и ткачество»  2.Экскурсия в «Белорусский уголок», знакомство с прялкой.  3.Просмотр видеофильма «Расписное веретено и кудель пряжи»  4.Самостоятельное прядение нити из хлопковой пряжи-ваты на веретено  5.Продолжение коллективной работы «Полянка творчества».  2 часть: «Белые голуби»  1.Видео «Производство льняных тканей»  2. Видео «Ткачиха. Город Мышкин».  3. Заправка ткацкого станка, плетение косички  4.Рассматривание альбома «Национальные костюмы Белоруссии».  5 Разработка эскиза-идеи «Гобеленовая кукла»  6. ткачество юбки для гобеленовой куклы 1 часть  1. Презентация «Приданое невесты»  2.Презентация «Современные гобелены Беларуси»  3. Рассматривание фото из семейного альбома «В таких нарядах выходили замуж наши прабабушки»  4. Презентация «Куклы в белорусских нарядах разных районов Беларуси»  5. Изготовление картонной куклы в белорусском наряде «Белорусочка». | | Рисунок тюльпан, кисти ножницы, клей. Разноцветные нитки.  Ватман, кисти, гуашь, ножницы, клей, белые нитки, лист белой бумаги, веретенца, вата  Нитки, картон, бумага, вязальная игла, ткацкий станок  Нитки, ленточки, кружево, клей, кукла, вырезанная из картона | 1.Видеофильм  «Народно-прикладное творчество Беларуси».  2. Презентация «Гобелены»  2.Песня «Азёры дабрынi»  1.Презентация «Прядение и ткачество»  2.Просмотр видеофильма «Расписное веретено и кудель пряжи»  3.Песня «Белые голуби»  1.Видеофильм об процессе изготовления пряжи из льна.  2. Видео «Ткачиха. Город Мышкин».  3.Народный напев «Прывiтальная»  1.Презентация «Приданое невесты»  2.Презентация «Современные гобелены Беларуси»  3. Презентация «Куклы в белорусских нарядах разных районов Беларуси»  4. Напевы белорусские «Кадриль  5. Свадебный вальс Мендельсона |
| 2 раздел-  5 часов | **Знакомство с изобразительно-выразительными средствами гобелена**  **и процессом его создания** | | | | |
| 3 неделя  октября  30+30 мин  4 неделя  октября  30+30 мин  1 неделя  ноября  30+30  мин  2 неделя  ноября  30+30 мин  3 неделя  ноября  30+30 мин | **5. «Салфеточка с белорусским орнаментом «Солнышко»**  **Задачи:** Формирование знаний о мотивах белорусских орнаментов. Закрепление ранее полученных знаний о цвете, представлений о многоцветии, основных и составных цветах, клеевом гобелене. Активизация словаря, слово «скол». Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, творческий потенциал каждого ребенка, умение детей работать двумя руками. Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, отзывчивости и любви к Беларуси и ее традициям  **6. «Салфеточка с белорусским орнаментом «Засеянное поле»**  **Задачи:** продолжение формирования умения читать тканые узоры, представления о технике нетканого гобелена. Формирование знаний о контрасте, колорите и фактуры, как средстве изобразительной выразительности в ткачестве при создании образа. Ознакомление детей со стилизацией, как способом изображения объекта. Активизация словаря - слова «контраст», «колорит», «фактура», «стилизация». Развитие творческого воображения, декоративных умений, содействие овладению приемами построения узора в квадрате. Развитие мелкой моторики, умения детей работать двумя руками, фантазии Формирование трудолюбия, усидчивости, терпения и бережное отношение к животным  **7. «Салфеточка с белорусским орнаментом «Белорусская звездочка»**  **Задачи:** продолжение формирования умения читать тканые узоры, знания о композиции, об основных законах и правилах несложных декоративных композиций. Развитие умений и навыков создавать пейзажи из ниток, образ дерева, поля или поляны. Активизация словаря слово – «композиция», «передний и задний планы». Развитие мелкой моторики, приучать детей работать двумя руками. Формирование усидчивости, терпения  **8. «Переплетение шахматное»**  **Задачи:** уточнить и обобщить знания детей о процессе создания узора в шахматном порядке при переплетении. Расширение словарного запаса (нити основы, нити утка). Развитие самостоятельности при выборе материала, развивать мыслительную деятельность, совершенствовать технические умения. Техника безопасности при работе с инсрументами.  **9. «Переплетение атласное»**  **Задачи:** формировать и обобщать представления о процессе создания узора в определенном порядке при атласном переплетении. Развитие самостоятельности при выборе материала, совершенствование технических умений. | 1.Презентация «Белорусский орнамент»  2.Видеоэкскурсия в Полоцкий этнографический музей.  3.Аппликация на полотне «Салфеточка с орнаментом Солнышко». 30 мин  4. Рисование скола для клеевого гобелена «Цветик - семицветик»  5. Аппликация из ниток «Цветик-семицветик»  30 мин  1. Презентация «Белорусский орнамент»  2. Видеоэкскурсия в этнографический музей.  3. Аппликация на полотне «Салфеточка с орнаментом «Засеянное поле». 30 мин  4. Поделка из картона и ниток «Ежик». 30 мин  1.Презентация «Белорусский орнамент»  2.Видеоэкскурсия в этнографический музей.  3. Презентация «Объемные гобелены»  4.Аппликация на полотне «Салфеточка с орнаментом» «Белорусская звездочка».  30 мин  5. Аппликация из ниток пейзаж «Поляна»  30 мин  1 Презентация «Тканые переплетения»  2 Подготовка основы и утков.  3. Выбор ниток для утков теплых оттенков.  30 мин  4. Видео ролик «Как переплетать нити».  5. Создание изделия из картона и ниток «Колокольчик» (тканое переплетение шахматное). 30 мин  1 Презентация «Тканые переплетения»  2 Подготовка основы и утков. 30 мин  3 Создание изделия из картона «Шапка» (тканое переплетение атласное).30 мин | Цветная бумага, ножницы, клей материал для аппликации, кисти для клея, белый картон  .  Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, белый картон, силуэт ежика из картона, полотно льняное  Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, белый картон,  Полотно льняное  Цветные нитки, ножницы, белый картон, дырокол  Цветные нитки, ножницы, белый картон, дырокол | | 1.Презентация «Белорусский орнамент»  2.Видеоэкскурсия в Полоцкий этнографический музей.  4.Песня «Гаворка беларуская»  1.Презентация «Белорусский орнамент»  2.Видеоэкскурсия в этнографический музей.  4.Песни «Гаворка беларуская», «Азёры Дабрынi»  1.Презентация «Белорусский орнамент»  2.Видеоэкскурсия в этнографический музей.  4.Песни «Гаворка беларуская», «Зорачкi»  1 Презентация «Тканые переплетения»  2 Видео ролик «Как переплетать нити»  3 Спокойная музыкальная композиция с колокольчиками  1 Презентация «Тканые переплетения»  2 Спокойная музыкальная композиция |
| **3 раздел**  **13 часов** | **Обучение техникам и технологии ткачества гобелена** | | | | |
| 4 неделя  ноября  30+30 мин  1 неделя  декабря  30+30 мин  2 неделя  декабря  30+30 мин  3 неделя  декабря  30+30 мин  4 неделя декабря  30+30 мин  1 неделя января  30+30 мин  2 неделя января  30+30 мин  3 неделя  января  30+30 мин  4 неделя января  30+30 мин  1 неделя февраля  30+30 мин  2 неделя февраля  30+30 мин  3 неделя февраля  30+30 мин  4 неделя февраля  30+30 мин | **10. «Как рубашка в поле выросла»**  **Задачи:** Знакомство детей с технологией изготовления крестьянами одежды, с ткацким станком. Формирование представлений о гладком (плоскостном) гобелене, навыков и умений у детей его ткать, применяя приемы переплетения уточной нитью нити основы. Расширение кругозора, обогащение словаря, развитие мышления. Развитие мелкой моторики, приучать детей работать двумя руками. Воспитание уважения к труду людей. Техника безопасности при работе с ножницами и ткацкой иглой.(ТБ)  **11. «Королева Иголочка»**  **Задачи**: Формирование представлений о фактурном гобелене, навыков и умений у детей для его изготовления, применяя приемы переплетения уточной нитью нити основы (шахматный порядок) и способы украшения (кисть из ниток). Ознакомление с ткацкой иглой, как ее заправлять. Формирование умения вдевать нитку в иголку. Формировать представления о приемах ткачества и заправки нитей основы.  Воспитание самостоятельности. Пополнение словаря детей (станок, нити основы, бральница, нити утка).(ТБ)  **12. «Ниточка к ниточке, виток к витку».**  **Задачи:** продолжать формирование у детей представлений о цветовой гамме, понятий «контраст», «холодные», «теплые», «гармония цвета», умения планировать свою работу, доводить начатое до конца. Развитие умений и навыков плетения поясов на бердо. Воспитание творчества, усидчивости, аккуратности.  **13-14. «В мастерской Марьи-Искусницы».**  **Задачи:** продолжение формирования ткачества на прямоугольной рамке. Знакомство с особенностью прокладывания утка, используя разноцветные нитки «столбик». Развитие усидчивости, внимания, терпения. Формирование умения сочетать цвета и создания узора на горловине рубашки и на намидке. Воспитание эстетического восприятия изделия. (ТБ)  **15. «Народная кукла Коровка»**  **Задачи:** Знакомство детей с народными промыслами. Изготовления коровки из ниток и ткани. Развитие мелкой моторики, умения работать двумя руками. Развивать усидчивость, внимание, терпение. Воспитывать эстетическое восприятие, умение сочетать цвета. (ТБ)  **16-17. «Разноцветные шнурки»**  **Задачи:** формировать умения плести шнурок, отмерять длину нити, связывать в пучок, придавать работе законченный вид. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость в кропотливой работе.  Познакомить с инструментами для плетения шнуров (крючок, рогатина, круглый станок). (ТБ)  **18. «Жили-были дед и баба»**  **Задачи:** формирование представлений о традиционно-бытовой культуре белорусского народа. Разыгрывание сюжета сказки «Теремок». Развитие мелкой моторики, умение работать двумя руками, перебрасывая нить. Воспитание уважения к истории своего народа. Техника безопасности. (ТБ)  **19-20. «Зимние мотивы»**  **Задачи**: формирование навыков и умений плетения фактурного гобелена; составлять композицию, подбирать цветовую гамму; ознакомление с гобеленами на абстрактную геометрическую тематику; использовать соединения цветных утков «нить на нить», «зубчики», ознакомление с другими соединениями нитей утка «замочек», «соседушки уточки» а также «столбики»; развитие эстетического восприятия; формирование стремления делать приятное другим своими руками. Воспитание самостоятельность. Пополнение словаря детей (станок, нити основы, плести, натягивать, уток).(ТБ)  **21. «По морям – по волнам».**  **Задачи:** формировать умения составлять композицию, подбирать цветовую гамму. Познакомить с гобеленами на морскую тематику. Совершенствовать координацию рук. Развивать эстетическое восприятие. Формировать стремление делать подарки своими руками.(ТБ)  **22. «Масленица»**  **Задачи:** формировать представления о традиционном народном гулянье - «Масленица», о славянских народных куклах. Закреплять умения изготавливать сувениры из ниток и ткани. Совершенствовать навыки и умения в работе с тканью и нитками. (ТБ) | 1.Видео «Производство льняных тканей»  2. Видео «Ткачиха. Город Мышкин».  3.Рассматривание альбома «Национальные костюмы Белоруссии».  4.Поделка из ниток «Обережная кукла Лада и Ладо». 30 мин  5. Тканый передник для гобеленовой куклы.  (2 часть гобеленовой куклы). 30 мин  1.Просмотр видео «Заправка ручного станка»  2.Заправка детского ручного станка. 30 мин  3.Презентация «Цветовая гамма»  4.Изготовление подвески «Ромб».  30 мин  1.Просмотр видео «Ткачество на бердо»  2.Презентация «Холодные и теплые цвета»  3. Создание тканого пояса для куклы. 30 мин  4. Создание клеевого гобелена «Снеговичок».  30 мин  1.просмотр видео «История гобелена»  2.презентация «Переплетения» 1 часть  3.Работа на станочке-рамочке с гобеленовой куклой:  3 часть - рубашка и руки для гобеленовой куклы куклы. 30+30 мин  4 часть – голова, косы и намидка для гобеленовой куклы.  30+30 мин  1.Просмотр видео «В мастерской мастера Овсепяна»  2. презентация:  гобелены «Деревенские пейзажи», «Животные»  3. Создание панно «Коровка». 30 мин  4 Поделка коровка из ткани и ниток. 30 мин  1.Видео «Плетение шнуров на круглом станке»  2. Презентация «Виды плетеных шнуров»  3. Плетение шнура крючком. 30 мин  4. Плетение шнура на рогатине. 30 мин  5 Плетение шнура на круглой раме. 30 мин  6. Ткачество пояса на бердо. 30 мин  1.Видеофильм о процессе изготовления пряжи из шерсти.  2.Экскурсия в мини-музей «Беларуская хатка»  3.Создание персонажей из ниток для сказки – помпоновый театр. 30 мин.  4.Разыгрывание сказки на новый лад. 30 мин  1.просмотр видео «История гобелена»  2.презентация «Переплетения» 1 часть  3.заправка и работа на станочке-рамочке, ткачество гобеленов.  30+30 мин  4. Ткачество гобелена на прямоугольной рамке «Зимние мотивы».  30+30 мин  1. Презентация «Гобелены на морскую тематику»  2. Создание нетканого гобелена на морскую тематику для папы.  Рисунок. 30 мин  3. Нетканый гобелен «Кораблик» 30 мин  1. видео-презентация «Выставка кукол-сувениров»  2. мастер-класс по изготовлению куклы.  3. Изготовление куклы Масленицы 30мин  4. Изготовление из картона куклы Мартинички 30 мин | Льняные нитки  цветные нитки вязальные, ножницы, вязальная игла, ткацкий станок  Ромб из картона (станок), ткацкая игла-уток, нитки для ткачества, ножницы, детский настольный ткацкий станок  Цветные нитки  бердо, цветной картон, клей, бральница, кисти.  станок с предыдущих занятий, цветные нитки, вязальная игла, ножницы.  ножницы, цветные нитки, ткань, малый колокольчик  Цветные нитки  крючок вязальный, круглый станок, рогатина для плетения шнура, ножницы, бердо  Цветной картон, ножницы, силуэты животных, игла вязальная.  Станок прямоугольный, нитки холодных оттенков, ножницы. Игла вязальная  Цветной фетр или ткань, ножницы, фурнитура для украшения, клей, кисти, цветной картон  Цветные нитки, ткань, палочки, ножницы, картон белый, клей | | 1.Видео «Производство льняных тканей»  2. Видео «Ткачиха. Город Мышкин».  3.Альбом «Национальные костюмы Белоруссии».  4.Песня «Купаленка» В исполнении ансамбля «Ляльки корпорейшин»  1.видео «Заправка ручного станка»  2.Презентация «Цветовая гамма»  3Музыка Иоганна Брамса «Русский сувенир»(оркестр балалаечников)  1.видео «Ткачество на бердо»  2.презентация «Холодные и теплые цвета»  3.Музыка «Северные наигрыши»  1. видео «История гобелена»  2.презентация «Переплетения».  3.Музыка «Старинный гобелен» И.Тамарин  (фортепиано)  1.Просмотр видео «В мастерской мастера Овсепяна»  2. презентация:  гобелены «Деревенские пейзажи», «Животные»  3. Видеоролик «Зимний сон»  1. видео «Плетение шнуров на станке»  2. Презентация «Виды плетеных шнуров»  3.Белоруские песни  1.Видеофильм об процессе изготовления пряжи из льна.  2.Народный напев «Прывiтальная»  1.просмотр видео «История гобелена»  2.презентация «Переплетения» 1 часть  3. спокойные мелодии  1. Презентация «Гобелены на морскую тематику»  3. Песня «По морям, по волнам»  1. видео-презентация «Выставка кукол-сувениров»  2. мастер-класс по изготовлению куклы  3. Белорусские плясовые (кадриль и др.)  4. песни о празднике  Масленица |
| **4 раздел**  **6 часов** | **Самостоятельная работа** | | | | |
| 1 неделя марта  2 неделя марта  30+30 мин  3 неделя марта  30+30 мин  4 неделя марта  30+30 мин  5 неделя  марта  30+30 мин  1 неделя апреля  30+30 мин  2 неделя  апреля | **23. Открытка для мамы**  **Задачи:** Развитие у детей ранее полученных навыков. Формирование и обобщение знаний детей о процессе ткачества; ознакомление с новой техникой – изонить; развитие самостоятельности при выборе материала, развитие и совершенствование технических умений гобеленоплетения.  Развитие координации обеих рук. Формирование знания детей о Белорусских мастерах гобеленоплетения. Воспитание трудолюбия,  аккуратности, любви к близким. (ТБ)  **24. «Солнышко красное»**  **Задачи:** развитие умения плести на круглой рамке плоский гобелен. Развитие внимательности, интереса к деятельности.  **24-25. «Одуванчиковый луг»**  **Задачи:** Развитие у детей ранее полученных навыков. Формирование навыков и умений ткать полотняное полотно, используя прием переплетения нитей утка «зубчики», «узелки» придавать работе законченный вид; воспитание усидчивости и кропотливости в работе;  Развитие координации обеих рук, аккуратности. Формирование умений создавать одуванчики из помпонов Формирование понятие о цветочном фактурном гобелене. (ТБ)  **26. «Подвеска круглая»**  **Задачи:** Формирование умений и навыков ткать на круглой рамке приемом вывязывания «бусинок» и формируя «узелки» для бахромы. Закрепление представлений о видах гобелена, техниках ткачества и цвете. Формировать стремление делать подарки своими руками.  Воспитывать трудолюбие и желание делать подарки своими руками. (ТБ)  **27. Гобелен «Космос»**  **Задачи:** развитие умений работать в технике нетканый гобелен, самостоятельно подбирать цветовую гамму. Формирование стремления доводить начатое до конца. Поощрять проявление самостоятельности.  Воспитании усидчивость и кропотливости в работе.  **28. гобелен «Мандала»**  **Задачи:** Развитие умения работать на рамке четырех лучевой, самостоятельно подбирать цветовую гамму. Формирование стремления доводить начатое до конца. Поощрять проявление самостоятельности при украшении изделия кисточками или помпонами.  Воспитание любви к декоративному искусству наших предков. (ТБ) | 1 Презентация гобеленов о матери советских ткачей.  2. Презентация «Виды разных открыток»  3. Изготовление открытки. 30 мин  4. Вышивка гвоздик, используя декоративную технику «Изонить».  30 мин  1. Видео-презентация «Весенние деньки»  2. Заправка круглого станка. 30 мин  3. Ткачество гобелена на круглой рамке. 30мин  1. Презентация «Гобелены цветочные»  2. Картины художников цветочные поля, луга и т.п.  3. Заправка станочка. 30 мин  4. Ткачество луга (1 ч.) и изготовление одуванчиков из ниток и фетра. 30 мин  5 Ткачество луга (2 ч.). 30 мин  6. Бахрома из «узелков». 30 мин  1. Презентация «Декоративные подвески».  2. Видео «Подвески из ниток, декор»  3. Ткачество подвески. 30 мин  4. Украшение подвески «узелками», бахромой.  30 мин  1.Видео о космосе  2.Презентация «Космос в гобеленоткачестве»  3. Аппликация космоса на картоне. 30 мин  4. Изготовление гобелена «Космос» в стиле ниткограффии по готовому рисунку. 30 мин  1.Видео «Плетение мандалы».  2. Презентация «Виды мандал разных народов»  3. Изготовление радужной мандалы 4-х лучевой. | Цветной картон, ножницы, картинка с гвоздикой в технике изонить  Круг из картона (станок), ткацкая игла-уток, нитки для ткачества, ножницы  Станок (прямоугольник из картона),  нитки и иглы вязальные, ножницы, станки для помпонов  Цветные нитки контрастных цветов, станок круглый, ножницы, бусинки  Черный или фиолетовый картон, цветные нитки, клей, кисти  Палочки деревянные, цветные нитки, ножницы | | 1 Презентация гобеленов о матери советских ткачей.  2. Презентация «Виды разных открыток»  1. Видео-презентация «Весенние деньки»  2. Спокойная симфоническая музыка  1. Презентация «Гобелены цветочные»  2 спокойная музыка, песни про одуванчик.  1. Презентация «Декоративные подвески».  2. Видео «Подвески из ниток, декор»  3. Музыка спокойная.  1.Видео о космосе  2.Презентация «Космос в гобеленоткачестве»  3.Музыка космическая, «Шепот звезд»  1. Видео «Плетение мандалы».  2. Презентация «Виды мандал разных народов»  4. Спокойная мелодия |
| **5 раздел**  **6 часов** | **Белорусские народные тряпичные куклы** | | | | |
| 3 неделя апреля  30+30 мин  4 неделя апреля  1 неделя мая  30+30 мин  2 неделя мая  30+20мин  3 неделя мая  4 неделя мая  30+30 мин  к 8 марта  2021 | **1. Кукла обрядовая «Веснянка»**  **Задачи:** Формирование представлений у детей об обрядовых тряпичных куклах. Формирование знаний о предназначении кукол, умений и навыков по технологии изготовлении куклы «Веснянки». Воспитание уважения к традициям наших предков, аккуратности и взаимопомощи. (ТБ)  **2. кукла «Зайчик на пальчик», «Птица Радость»**  **Задачи:** Формирование элементарных представлений и знаний о белорусских народных куклах. Закрепление ранее полученных знаний. Активизация словаря. Развитие мелкой моторики, приучать детей работать двумя руками. Формирование усидчивости, терпения. (ТБ)  **3. Кукла обрядовая «Желанница»**  **Задачи:** формирование интереса и любви к народной тряпичной кукле, как виду народного художественного творчества. Развитие умений и навыков в изготовлении тряпичной куклы. Формирование у детей интереса, эмоциональной отзывчивости, чувства радости от встречи с куклами. Развитие мелкой моторики рук, учить работать обеими руками. Развитие эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления у детей. Развитие чувства пропорции, ощущение композиции, умение подбирать цвета. Обогащения и активизации словаря детей. (ТБ)  **4. Кукла обереговая «Колокольчик»**  **Задачи:** Подготовить детей к восприятию произведений народного искусства, выделению их из окружающей действительности; развитие интереса к изготовлению тряпичных кукол; вызвать положительный эмоциональный отклик на изделия народных промыслов; создание условия для свободного экспериментирования при изготовлении куколок-мотанок. (ТБ)  **5. Кукла обереговая «Зерновушка»**  **Задачи:** ознакомление с историей народной тряпичной куклы в Беларуси, с ролью куклы в народном быту. Обучение приемам изготовления куклы-зерновушки в соответствии с народными традициями. Развитие логического мышления, умения сравнивать, анализировать, доказывать. Развитие внимания, памяти, пространственного мышления, сенсорного опыта. Развитие координации движений, функциональных возможностей кистей и пальцев рук. Воспитание аккуратности и точности в работе. (ТБ)  **6. Кукла игровая из ниток «Конь»**  **Задачи:** Подготовить детей к восприятию произведений народного искусства, выделению их из окружающей действительности; развитие интереса к изготовлению нитяных игрушек; вызвать положительный эмоциональный отклик на изделия народных промыслов; создание условия для свободного экспериментирования при изготовлении коня из ниток и его украшения. Воспитание аккуратности и точности в работе. (ТБ)  Выставка детских работ | 1. Презентация «Нитяные куклы»  2. Посещение мини музея «Народных тряпичных и нитяных кукол» в детском саду. 30 мин  2. изготовление куклы «Веснянки» из ниток  30 мин  1. Видео «Производство хлопковых тканей»  2. Презентация «Календарь народных кукол»  3. Изготовление обрядовой куклы «Птица Радость» 30 мин  4. Поделка «Зайчик на пальчик». 30 мин  1. Презентация «Народные тряпичные куклы»  2. Изготовление куклы «Желанницы» на основе куклы кувадки  1. Презентация «Белорусские обереговые куклы»  2. Изготовление куклы «Колокольчик»  1. Презентация «Обереговые куклы в хозяйстве»  2. Изготовление куклы «Зерновушки»  1. Презентация «Нитяные куклы»  2 часть  2. Посещение мини музея «Народных тряпичных и нитяных кукол» детсада № 22.  3. Изготовление нитяного коня.  Изготовление работы по выбору темы | Цветные нитки, ножницы  Цветные ткани и нитки, ножницы, настенный календарь народных кукол  Белые и цветные кусочки ткани, нитки, ножницы  Палочка, белая и цветная ткань, ножницы, нитки  Мешочки с крупой, цветные ткани и нитки, ножницы  Цветные нитки, ножницы | | 1. Презентация «Нитяные куклы»  2. Музыка композиторов о весне  1.Видео «Производство хлопковых тканей»  2. Презентация «Календарь народных кукол»  3.Песня «Гаворка беларусская»  1. Презентация «Народные тряпичные куклы»  2. музыка спокойная  1. Презентация «Белорусские обереговые куклы»  2. Музыка с колокольным звоном  1. Презентация «Обереговые куклы в хозяйстве»  2. Музыка и природные звуки  1. Презентация «Нитяные куклы»  2. Музыка из мультфильма «Облака» |