**Использование кластеров на уроках английского языка**

учитель английского языка

Жарикова Ирина Геннадьевна

**Кластер** — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними. Он представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.Вокруг ключевого слова записываются слова, ассоциирующиеся с ключевым; все слова обводятся и соединяются с основным словом, образуя таким образом «грозди». В зависимости от способа организации **урока**, **кластер** может быть оформлен на доске, на отдельном листе или в тетради у каждого ученика при выполнении индивидуального задания.

 Значение слова **Cluster**

1. Пучок, гроздь (a cluster of grapes)
2. Группа (a cluster of people)

В средних классах кластер незаменим при работе с лексикой. Можно использовать при введении нового материала, активизации употребления лексики в речи. Дети составляют кластеры по различным темам, используют их в презентациях.

Для закрепления и систематизации лексического материала использую кластеры, изготовленные из цветной бумаги.  В старших классах кластер необходим при систематизации материала по словообразованию. Задание: сгруппировать слова в кластере соответственно суффиксу или образовать новые слова.

  Кластеры по страноведению позволяют систематизировать лексику по теме, служат опорой для составления монологического высказывания по теме.

Универсальность кластера заключается в том, что с ним можно работать на доске, в презентации, в тетради; индивидуально, в парах, в группах.

**Технология составления кластера:**

1. Ключевое слово;
2. Запись слов вокруг основного слова. Они обводятся и соединяются с основным словом;
3. Каждое новое слово образует собой новое ядро, которое вызывает дальнейшие ассоциации. Таким образом, создаются ассоциативные цепочки;
4. Взаимосвязанные понятия соединяются линиями.

**Возможности использования кластера:**

* При систематизации, повторении материала;
* При работе с текстом;
* При повторении в начале урока;
* При введении в тему;
* При сборе необходимого языкового материала;
* При контроле.

**Преимущества использования кластера:**

* Кластер, созданный руками учащихся, даёт возможность учителю отслеживать понимание учащимися темы.
* Для самих учащихся - это возможность обобщить и структурировать предметный материал и увидеть связи между идеями и понятиями.
* Работа с кластером - письменная деятельность. Побуждает писать тех учащихся, кто этого не любит.
* В групповой работе кластер служит неким каркасом для идей группы, что даёт возможность учащимся приобщиться к ассоциациям и взаимосвязям, которые каждый из них создаёт. Рождается групповой опыт, дающий доступ к дополнительной информации.
* **5 класс. Тема «Путешествия. Говорение»**

What season is coming? Summer is coming. Look at the board and what are your associations with the word “Summer time”?

* 
* **6 класс. Тема «Школа»**

What are your associations with the word “School”? Fill in the gaps.

teachers

friends

activitities

subjects

School