**Урок по теме «Kleidung im Geschäft kaufen» в 4 классе**

**Цель урока:** развитие умений говорения по теме урока

**Обучающие задачи:**

предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут:

* *знать*: как делать покупки в магазине;
* *уметь*: употреблять в устной речи лексические единицы и речевые структуры по заданной теме; находить необходимую информацию в тексте, строить высказывания на основе полученной информации.

*Задачи личностного развития*: на основе актуализации известного материала и выполнения учебных задач способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную при чтении и в ходе восприятия иноязычной речи на слух; способствовать развитию навыков сотрудничества.

**Методическое обеспечение:** дидактический раздаточный материал по теме, аудиоматериал по теме, учебник, наглядный материал.

Ход урока:

1. ***Начало урока. Организационный момент*.**

Guten Tag, Kinder. Ich bin euch froh zu sehen. Antwortet auf meine Fragen. Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute?

An der Tafel haben wir Bilder zu unserem Thema. (на доске висят картинки связанные с немецкими праздниками) Was meint ihr, wie heißt unser Thema? Unser Thema heißt «Kleidung im Geschäft kaufen».

1. ***Основная часть.***
2. Heute kaufen wir Kleidung. Wiederholen wir welche Kleidung es gibt. Ich zeige euch Bilder. Nennt die Wörter mit dem Artikel.
3. Um etwas zu kaufen brauchen wir Geld. Erfahren wir, wie das Geld in Deutschland heißt. Öffnet die Bücher S. 95 Üb. 3a.
4. Ich habe in der Klasse Geld versteckt. Findet Geldbeutel und zählt das Geld.
5. Jetzt hören wir Dialoge. (6C\_3b) Hört und schreibt die Preise in die Hefte. (при проверке дети выходят и записывают цены на доске)
6. Lesen wir die Dialoge zusammen. S. 95 Üb. 3b.
7. In den Fragen steht „kostet“ und „kosten“. Was ist der Unterschied?
8. Ordnen wir unsere Wörter zu unserem Thema in zwei Gruppen zu. (Дети выходят к доске, получают картинку и распределяют ее по группам)

kostet:

kosten:

1. Ich habe für euch einen Dialog. Aber der Dialog ist vermischt. Stellt den Dialog zusammen. Arbeitet in Paaren. (при проверке дети выходят к доске и по фразе составляют диалог)

- Guten Tag!

- Guten Tag!

- Kann ich Ihnen helfen?

- Ja. Was kostet der Pullover?

- Der Pullover kostet 20 Euro.

- Vielen Dank! Ich kaufe den Pullover.

1. Wir müssen unsere Dialoge bilden und spielen. Ihr habt das Beispiel an der Tafel und vor euch. Arbeitet weiter in Paaren. Einer ist der Käufer, der andere der Verkäufer. Ich gebe euch Kleidung mit den Preisen.
2. ***Заключительная часть. Подведение итогов.***

Die Hausaufgabe ist in den Arbeitsheften S.87 Üb.3

Die Noten für heute sind… Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen, Kinder!