Упражнения, направленные на формирование разных видов речевой деятельности с использованием песенного материала.

Подготовила учитель французского языка Гостило Наталья Петровна.

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речевой деятельности* | *Примеры заданий* |
| 1 | 2 |
| *Восприятие и понимание иноязычной речи на слух* | Прослушайте и вставьте слово из предложенных; прослушайте и вставьте недостающее слово;прослушайте и расставьте строки в правильном порядке;прослушайте и соотнесите части строк;прослушайте и вычеркните одно лишнее слово в каждой строке;прослушайте песню 20 секунд и скажите, о чем песня. |
| *Чтение* | прочитайте текст песни и определите значение выделенных слов;прочитайте текст песни и соотнесите выделенные слова с их значением;найдите в тексте песни слово/выражение, которое использовано для…;подберите слова-рифмы;найдите синонимы к выделенным словам в песне. |
| *Письменная речь* | Найдите и исправьте ошибки в тексте песни;восстановите текст песни;составьте письменный портрет автора песни;составьте и напишите историю сюжета песни. |
| *Говорение* | Прослушав отрывок песни, выскажите предположения относительно содержания всей песни;обсудите содержание песни;словами/выражениями из песни подтвердите, что…;дайте синонимы к выделенным словам в песне;согласитесь / не согласитесь с тем, что…;дайте комментарии к песне; составьте устный портрет автора песни;обсудите с другом проблему, обозначенную в песне, используя слова / выражения из песни;составьте и расскажите историю сюжета песни;возьмите интервью у автора / исполнителя песни. |