Упражнения, направленные на формирование разных видов речевой деятельности с использованием песенного материала.

Подготовила учитель французского языка Гостило Наталья Петровна.

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речевой деятельности* | *Примеры заданий* |
| 1 | 2 |
| *Восприятие и понимание иноязычной речи на слух* | Прослушайте и вставьте слово из предложенных;  прослушайте и вставьте недостающее слово;  прослушайте и расставьте строки в правильном порядке;  прослушайте и соотнесите части строк;  прослушайте и вычеркните одно лишнее слово в каждой строке;  прослушайте песню 20 секунд и скажите, о чем песня. |
| *Чтение* | прочитайте текст песни и определите значение выделенных слов;  прочитайте текст песни и соотнесите выделенные слова с их значением;  найдите в тексте песни слово/выражение, которое использовано для…;  подберите слова-рифмы;  найдите синонимы к выделенным словам в песне. |
| *Письменная речь* | Найдите и исправьте ошибки в тексте песни;  восстановите текст песни;  составьте письменный портрет автора песни;  составьте и напишите историю сюжета песни. |
| *Говорение* | Прослушав отрывок песни, выскажите предположения относительно содержания всей песни;  обсудите содержание песни;  словами/выражениями из песни подтвердите, что…;  дайте синонимы к выделенным словам в песне;  согласитесь / не согласитесь с тем, что…;  дайте комментарии к песне;  составьте устный портрет автора песни;  обсудите с другом проблему, обозначенную в песне, используя слова / выражения из песни;  составьте и расскажите историю сюжета песни;  возьмите интервью у автора / исполнителя песни. |