**Акция «Очистим планету от мусора»**

**Тема мероприятия: путешествие в город Чистоты**

**Цель: создавать условия для воспитания бережного, рационального отношения к окружающей среде.**

**Задачи:**

**• дать определение понятиям ТБО и мусор;**

**• формировать понятие о вторичном использовании мусора, о раздельном его сборе;**

**• способствовать развитию инициативы учащихся в природоохранной деятельности;**

**• воспитывать чувство прекрасного.**

**Форма проведения: путешествие**

 **Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

 Посмотрите друг на друга и подарите друг другу улыбку. Желаю вам

 сохранить весёлое настроение до конца занятия.

1. **Актуализация знаний.**

- Как вы понимаете слово «чистота»? Какая бывает чистота? (чистота тела, чистота в доме, чистота одежды и т.п.)

 (Нужно подвести детей к понятиям: чистота во дворе, на улице, в городе, чистота в стране, на планете, чистота души . Если у человека чистая душа, значит он добрый, не будет совершать плохих поступков и т.п.). Есть такое высказывание: «Встал утром, умылся - приведи в порядок планету». (Антуан де Сент-Экзюпери « Маленький принц»).

- Как вы понимаете это высказывание?

- Нужно бережно относиться к окружающему миру, к Земле, потому, что это - наш дом. А дом нужно всегда беречь и защищать и содержать в чистоте. Мир вокруг нас, Земля - это наш Зелёный дом.

1. **Основной этап.**

— Я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие в город Чистоты. На нашем пути полустанок Познайка. На этом полустанке живут очень любознательные люди. Здесь взрослые и дети любят читать книги. Они с удовольствием участвуют в конкурсах, викторинах. Я предлагаю вам вспомнить пословицы, поговорки о чистоте и порядке. Соедините начало данных пословиц с концовкой (дети работают фронтально).

**Работа с пословицами и поговорками.**

• **Чистота — лучшая красота.**

**• Чистота — залог здоровья.**

**• Кто аккуратен — тот людям приятен.**

**• Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят.**

На уроках и внеклассных мероприятиях нам часто говорят о том, что человек вольно или невольно наносит вред природе. Но ведь мы сами часть природы, а значит, вред этот мы наносим сами себе. Бытовой мусор является одним из видов отбросов жизнедеятельности человека. Он образуется в домах, школах, детских садах, больницах, гостиницах, магазинах, рынках. За одну человеческую жизнь его скапливается очень много. В каждом доме образуется огромное количество ненужных материалов и изделий. Всё это выбрасывается. Проблема мусора была всегда. Мир изменяется, но не настолько, чтобы избавить человека от необходимости выносить мусор. Его становится все больше. Говоря об атомных электростанциях, радиации, глобальном потеплении, землетрясениях, мы не замечаем, как к нам незаметно подкрадывается ещё одна опасность - погибнуть под горами мусора, создаваемого самим человеком.

***Что же такое мусор?***

- А вот, что говорит нам словарь. Мусор — это отбросы, сор, негодные остатки чего-нибудь.

- Перед нами река. Нам необходимо переправиться на другой берег. Сделать это мы можем, шагая по камешкам и выполняя различные задания.

Что вы съедите быстрее — банан или кусок жареного мяса? Так и в Природе, маленькие микроорганизмы способны по-разному «съесть мусор», то есть переработать его до простых и безвредных элементов. Мы бросаем в лесу, на берегу озера или в речку, концентрируем на свалках свои отходы, не задумываясь, а что с ними будет? Мы сейчас сами попробуем определить, что будет происходить во времени с выброшенными вещами. Подумайте, что плохого мы делаем почве, когда бросаем разный мусор на землю, особенно пластиковые стаканчики, полиэтиленовые мешочки, стекло. (Разлагаясь очень медленно, эти отходы отравляют почву).

**Задача 1.** Собрав 60 кг макулатуры, можно спасти от вырубки одно дерево. Сколько деревьев может спасти класс из 20 человек, если каждый учащийся сдаст 6 кг макулатуры?

 1) 20\*6=120 (кг)

2) 120:60=2 (д.)

 Ответ: 2 дерева.

**Задача 2.** Консервная банка будет лежать и отравлять почву на протяжении 30 лет, пластиковые бутылки - на 70 лет больше, чем консервная банка, полиэтиленовый пакет - в 2 раза дольше, чем пластиковая бутылка, а твёрдый пластик - в 5 раз больше, чем пластиковая бутылка, стекло отравляет почву в 2 раза больше лет, чем твёрдый пластик. Как долго приносят вред природе, разлагаясь, все эти предметы?

1) 30+70=100 (лет) — пластиковые бутылки

 2) 100\*2=200 (лет) — пакет

 3) 100\*5=500 (лет) — твёрдый пластик

 4) 500\*2=1000 (лет) — стекло.

Ответ: 100 лет, 200 лет, 500 лет, 1000 лет.

- Опасными бытовыми отходами являются батарейки и аккумуляторы, ртутные приборы, старые медикаменты, лаки, растворители, пятновыводители и упаковки от них, баллончики от распылителей, электротехника и электроника. Все эти предметы содержат металлы, которые выделяют пары, опасные для всего живого. На многих товарах можно увидеть эти знаки. Эти товары нужно сдавать, нельзя выбрасывать, нельзя сжигать.

- Старайтесь обращать внимание на эти знаки и поступать согласно надписи на них. Чаще всего перерабатывают и используют повторно пластмассу, металл, бумагу, стекло. При этом вдвое сокращается расход сырья и уменьшается вредное влияние на окружающую среду. Что нужно сделать перед тем, как начать переработку? Сначала необходимо мусор рассортировать. Дальше можно приступать к переработке. В городе Мозыре уже внедряется система раздельного сбора отходов. Поэтому необходимо обязательно выбрасывать мусор в специальные контейнеры для раздельного сбора.

- У нас на пути лес. Давайте заглянем туда. В лесу хорошо дышится, радует глаз красота природы. Можно услышать весёлое щебетание птиц. Но здесь необходимо соблюдать свои правила. Давайте вспомним некоторые из них. Вам предлагается оценить конкретную ситуацию, сказать, что в ней сделано правильно, а что нет.

1. Ребята вырыли под кустом яму и сложили в неё мусор, который появился после их отдыха.

2. Вадим ходил по поляне с пустой жестяной банкой в поисках чего-либо подходящего, чтобы завернуть её и положить в рюкзак.

 - Чего ты носишься с этой банкой, - услышал он. - Брось её в воду - и дело с концом.

3. На земле валялась бумага, прозрачные мятые пакеты, сломанные пластмассовые стаканчики и другой мусор. Ребята собрали всё это и сожгли на костре.

4. После ужина осталась каша, все наелись и никто не хотел больше. «Бросим её в костёр», - предложил кто-то.

 **Ответы по оценке ситуаций должны быть примерно такими.**

1. Природные сообщества - леса, луга, берега водоёмов - не место для захоронения мусора. Все отходы после отдыха нужно уносить с собой, особенно стеклянную посуду и упаковки из искусственных материалов. В природе нет организмов, которые бы их разлагали.

 2. Бросать что-либо в водоёмы недопустимо. Пруды, реки, озёра - это места обитания многих животных и растений. Нельзя превращать их в кладбища всякого хлама только потому, что под водой нам все это не видно.

3. Сжигать полиэтиленовую плёнку, изделия из поролона, пенопласта, пластмассы нельзя нигде. В воздух попадают очень вредные вещества, образующиеся при сжигании. Кроме того, в золе остаётся смола, которая не разлагается естественным путём. Всё это нужно было забрать с собой, чтобы потом выбросить в мусоросборник.

 4. Пищу нигде не сжигают и не делают её непригодной для еды. Если рядом есть водоём, подкормите рыб тем, что осталось.

**IV. Рефлексия.**

- Наше путешествие скоро подойдёт к концу, и мы окажемся в городе Чистоты. А пока остановка. Это станция Бережливых. А почему так называется эта станция? Какие люди здесь живут? Здесь живут те, у кого с детства выработана привычка бережливого отношения ко всему. Они даже составили **памятку «Чтобы отходов стало меньше»**, которую предлагают нам восстановить, закончив предложения.

**Работа в группах**

Бросайте мусор только …(в урны и контейнеры).

Пишите на обеих сторонах листа бумаги, используйте больше материалов из … (переработанной макулатуры).

Старайтесь покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно использовать … (много раз). Не покупайте больше, чем … (может понадобиться).

Старайтесь избегать покупки одноразовых …(предметов).

Старайтесь аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую … (можно сдать).

Почините и исправьте вещи вместо того, чтобы … (их выбрасывать).

*Выступления групп*.

- Внимание! Внимание! Мы подходим к городу Чистоты. И жители города приглашают нас спеть песню. Все исполняют песню на мотив песенки кота Леопольда «Если добрый ты…»

 **Песня на мотив песенки кота Леопольда «Если добрый ты…»**

Чистота везде нам всегда нужна,

С грязью рядом жить скучно.

Если чистота, то всегда легко,

А когда наоборот, трудно.

Мусор не сжигай - это всем вредит,

В урны собирать нужно.

Если чистота, то всегда легко,

А когда наоборот, трудно.

Чтоб сияло всё яркой чистотой,

На уборку все - дружно!

Если чистота, то всегда легко,

А когда наоборот, трудно.