**Внеклассное мероприятие**

**Виртуальное путешествие**

**«Музеи нашего города»**

**в рамках реализации областного проекта «Мая\_Зямля\_Прыдняпроўе”**

В основу внеклассного мероприятия положено:

формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества, воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре Беларуси.

**Цели и задачи:**

●формировать представления о музее;

● расширять кругозор, поддерживать интерес к достопримечательностям родного города;

● воспитывать у детей интерс к прошлому; приобщать к народной культуре.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, класс с выходом в Интернет

**Ход**

**Учитель:**

Музей хранит историю вещей  
И тех, кого уж с нами нет, людей,  
Он будет возрастать повсюду славой,  
Пока гордимся мы историей своей.

-Ребята, сегодня я решила сделать вам сюрприз - пригласить в музей! И даже не в один музей, а сразу в несколько. А музеи, в которых вы побываете, необычные. Чем же они необычны? Об этом вы узнаете очень скоро. А для начала давайте с вами выясним, знаете ли вы, что такое музей? **(Ответы ребят.)**

* Ребята, каждый из вас когда-либо посещал музей?
* Что вам запомнилось?
* В каких музеях вы бывали?
* А кто знает, какие вообще бывают музеи? **(Ответы ребят.)**

*Слово ''музей'' происходит от греческого museion и латинского museum – храм муз, место, посвященное наукам и искусствам. Музеи возникли в 15-16 вв.*

* Что такое музей?

*Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие**природы и человеческого общества и представляющих историческую или художественную ценность.*

* Для чего нужны музеи?

**Учитель.**Действительно, музеи дают нам возможность увидеть своими глазами, как жили наши предки, понять, что их интересовало, и узнать много интересного.

* Какие бывают музеи?***(****художественные, исторические, естественнонаучные, технические, литературные, краеведческие)*
* Как вы думаете, что бы ответили сами музеи на вопрос: «Что может храниться в ваших стенах?»

*Варианты ответов. Одежда, домашняя утварь, машины, музыкальные инструменты, останки древних животных и растений, технические изобретения, картины, произведения искусства и т.д.*

Оказывается, существует много разных типов музеев. Это зависит от того, какие экспонаты хранятся в музее.

**Учитель:** Итак**,**я вас приглашаю побывать в музеях нашего города. Давайте заглянем в них и узнаем, какие тайны они скрывают, в чем их необычность.

**Ученики знакомятся с кратким описанием известных музеев**

(*Рассказ сопровождается показом слайдов)*

**Музей этнографии**

Посетители музея могут получить полное представление о жизни крестьян и горожан конца XIX – начала XX века. Концепция знакомства с крестьянским бытом заключается в его раскрытии через обряды и праздники. Экспонаты собраны и представлены с большой любовью к истории, которой проникаются и зрители. Некоторые предметы можно трогать. Например, покрутить жернова.

**Музей истории Могилева**

Расположен в историческом центре города. Кроме выставки музейных экспонатов здание используется для проведения официальных и торжественных приемов. В хорошую погоду можно подняться на смотровую площадку ратуши и посмотреть на город. В музее перед посетителями разворачивается история города – от раннего Средневековья до наших дней. Можно получить представление о быте прошлого, культурной жизни, религии и многом другом.

**Краеведческий музей**

Музей носит имя известного белорусского краеведа Е.Р. Романова. Интересующиеся историей края могут увидеть изделия эпохи палеолита, найденные на месте стоянок древних людей, из камня, кожи, железа и глины. Из более поздних артефактов – берестяные грамоты XII века, иконы и кресты, рыцарские доспехи и воинское снаряжение. Есть экспозиции, посвященные Первой мировой и ВОВ. Отдельный зал посвящен природе края. Диарамы демонстрируют жизнь животных в естественной среде обитания. Практически все экспонаты были утрачены во время ВОВ, восстановить их помогли музеи Москвы и Ленинграда.

**Художественный музей им. Масленникова**

В музее представлены работы местного художника, именем которого он назван. Кроме этого там можно увидеть его инструменты – кисти, мольберт, палитру. Также посетители имеют возможность посмотреть религиозные артефакты – иконы и кресты. Здание, в котором размещен музей, раньше принадлежало банку. Оно изображено на банкнотах достоинством 200 р

**Музей Бирули**

Музей посвящен жизни и творчеству известного белорусского художника Витольда Бирули. Так как его родной дом не сохранился, музей открыли в здании XVIII века. Здесь собраны картины художника, а также его личные вещи и фотографии, переданные музею его вдовой. Также выставлены портреты членов его семьи, написанные друзьями художника.

**Музей физической культуры**

Спортивным болельщикам обязательно надо заглянуть в этот небольшой музей. Здесь выставлены экспонаты, демонстрирующие развитие физкультуры и спорта с 1918 г. до начала ВОВ, а также атрибуты современных видов спорта. Уделено внимание выдающимся белорусским спортсменам прошлого и настоящего.

**Учитель.**Наше путешествие по музеям города Могилева заканчивается. Возможно, они не так знамениты, как Лувр, Третьяковская галерея или Британский музей, но их коллекции весьма любопытны. В них вы заочно можете побывать сами, используя книги и глобальную сеть Интернет.

**Заключение.**

Хорошо, что  есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе все-таки сумеем

С прошлым удержать незримо связь.

Ты в музей пришел не просто гостем,

Память сердца здесь ты оживи.

Может, станет хоть немного проще

Нам понять сегодняшние дни.

Прикоснись к чужой судьбе  и жизни,

Подвигам отцов ты поклонись.

Так же научись служить Отчизне,

Чтоб прожить достойно свою жизнь!

Пусть в музей тропа не зарастает,

Пусть мужает наша детвора,

Пусть быстрее каждый осознает:

Завтра вырастает из вчера.

Этими строками мы заканчиваем наше путешествие. Спасибо всем за участие в работе.